|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Pedagogika Sportu – specjalizacja trenerska | | | | ECTS: **1** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Wychowanie Fizyczne | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: II**  **Semestr: IV** | |
| **Zakład Pedagogiki, Psychologii i Socjologii,**  **Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **fakultatywny** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **10 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Sylwia Szopa** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** Ma podstawową wiedzę z przedmiotów humanistycznych.  **Umiejętności:** Potrafi zaplanować proces edukacyjny.  **Kompetencje społeczne:** Odpowiedzialność za swoje działania oraz za zdrowie powierzonych osób, świadomość konieczności ciągłego dokształcania. | | |
| **Cele przedmiotu** | Celem kursu jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu Trenera określonej dyscypliny sportowej. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W1 | Wymienia pozytywne i negatywne skutki wychowawcze związane z uprawianiem sportu | K\_W23  K\_W14 | P6S\_WK |
| W2 | Definiuje i objaśnia zasady fair play w sporcie | K\_W05 | P6S\_WK |
| W3 | Zna pojęcie klimatu motywacyjnego, rozróżnia jego odmiany i ich konsekwencje dla rozwoju psychospołecznego zawodników. | K\_W12 | P6S\_WK |
| W4 | Zna mechanizm powstawania efektu oczekiwań w pracy trenera i jego skutki | K\_W12  K\_W13 | P6S\_WK |
| W5 | Wymienia i charakteryzuje metody oddziaływań wychowawczych | K\_W10 | P6S\_WG |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U1 | Opracowuje programy promocji wartości fair play w sporcie | K\_U11 | P6S\_UW |
| U2 | Przygotowuje kodeksy sportowego zachowania zawodnika, kibica, rodzica, trenera | K\_U09 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1 | Krytycznie ocenia programy zajęć sportowych w klubie, szkole i in. instytucjach pod kątem ich walorów wychowawczych | K\_K01 | P6S\_KK |
| K2 | Postępuje zgodnie z kodeksem etycznym nauczyciela wf/trenera sportu | K\_K13 | P6S\_UK |
| K3 | Wykazuje wrażliwość pedagogiczną | K\_K14 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, obserwacja, opis. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| **Wykonanie projektu zaliczeniowego oraz aktywność na zajęciach.**  Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dostateczną:  - Wie jak kształtować klimat motywacyjny promujący orientację zadaniową,  - Zna negatywne skutki uprawiania sportu i sposoby ich ograniczania,  - Zna i omawia zasady fair play w sporcie,  - Zna mechanizm powstawania efektu oczekiwań w pracy trenera,  - Zna podstawowe metody oddziaływań wychowawczych i zasady ich stosowania. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Ćwiczenia:   1. Możliwości i ograniczenia wychowania poprzez sport - pozytywne i negatywne skutki wychowawcze związane z uprawianiem sportu 2. Pojęcie „momentów nauczających” sportu oraz możliwości ich kreowania przez nauczyciela/trenera 3. Teorie wyjaśniające kształtowanie postaw moralnych w sporcie (teoria społecznego uczenia się, teorie strukturalno-rozwojowe, teoria społeczno-psychologiczna) oraz wynikające z nich implikacje praktyczne 4. Fair play: geneza pojęcia i jego współczesne rozumienie 5. Przykłady krajowych i zagranicznych programów promocji idei fair play (program Angel or Daemon MKOl, program Fair Play for Kids i in.). 6. Efekt oczekiwań (Pigmaliona) w pracy trenera i jego implikacje. 7. Metody oddziaływań wychowawczych i zasady ich stosowania celem wywarcia wpływu na zachowania zawodnika 8. Stres i wypalenie zawodowe Trenera oraz Zawodników. | 10 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętność ich praktycznej interpretacji w formie pracy metodycznej.  **Ocena bardzo dobra:** student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, wykazał się dużym zaangażowaniem na wykładach i wrażliwością pedagogiczną.  **Ocena dobra:** student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją oraz uczęszczał na wykłady wykazując w nich średnie zaangażowanie.  **Ocena dostateczna**: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w wykładach wykazał się małym zaangażowaniem | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach** | 10 |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie projektu**  **Studiowanie literatury**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 10  5  1 |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach** | 10 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **26 godziny**, co odpowiada **1 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  - Martens R. Jak być skutecznym trenerem. Warszawa 2009  - Żukowska Z., Żukowski R. (red.), Fair play w sporcie i olimpiźmie. Szansa czy utopia Warszawa 2010.  - Dziubiński Z. (red.), Edukacja poprzez sport. Warszawa 2004.  - Przyłuska-Fiszer A., Misiuna B., Etyczne aspekty sportu. Warszawa 1993. |
| **Literatura uzupełniająca:**  - Sas-Nowosielski K., Wychowanie poprzez sport – między nadziejami a zwątpieniem. Sport Wyczynowy, 5-6, 7-8 oraz 9-10, 65-75 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | |
| **Praca Zaliczeniowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W1 | X |  |
| W2 | X |  |
| W3 | X |  |
| W4 | X |  |
| W5 | X |  |
| U1 | X | X |
| U2 | X | X |
| K1 |  | X |
| K2 |  | X |
| K3 |  | X |