

Nazwa przedmiotu: Język obcy do wyboru (kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst)		ECTS: 4
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego	Kierunek: Trener Zdrowia	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej Zakład Lingwistyki Stosowanej		Rok / semestr: Rok II/semestr III - IV
Forma studiów: I stopnia Studia stacjonarne	Profil kształcenia: praktyczny	Status przedmiotu: obowiązkowy
Język modułu: Język obcy-język angielski / hiszpański	Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]: 52 h
Prowadzący przedmiot:	Język angielski Koordynator przedmiotu- Mgr Ewa Herman Wszyscy pracownicy Zakładu Lingwistyki Stosowanej Język hiszpański Mgr Aleksandra Wyleżalek	Sposób realizacji: Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Wymagania wstępne	Kontynuacja języka obcego ze szkoły średniej	
Cele przedmiotu	Przygotowanie językowe na poziomie B2	

Kod efektu	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji
W zakresie wiedzy			
KW13	Posiada umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomie B2 według CEFR	P6S_WG	
W zakresie umiejętności			
KU11	Wybiera, syntetyzuje i interpretuje ważne informacje z literatury nauk o zdrowiu.(w języku obcym)	P6S_UK	
W zakresie kompetencji społecznych			
KS07	Efektywnie komunikuje się (w języku obcym) i edukuje społeczność na temat znaczenia zdrowego stylu życia.	P6S_KO	

Stosowane metody dydaktyczne

Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne** w oparciu o nagrania z płytek CD, **ćwiczenia leksykalne** polegające na odgrywaniu scenek, objaśnienia nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne** (w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu** (reproduktywne i produktywne), **ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdych zajęć po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej.

Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.).

Indywidualna praca studenta

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

pisemne sprawdziany leksykalno-gramatyczne, uwzględniające zdobytą wiedzę, wypowiedzi ustne (monolog, dialog, dyskusja).

Warunki zaliczenia semestrów:

1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

2. Pozytywne oceny częściowe ze:

- sprawdzianów pisemnych sprawdzających wiedzę z tematyki ćwiczeń

- wypowiedzi spontanicznych i przygotowanych.

Zaliczenie jest sumą pozytywnych ocen częściowych z poszczególnych sprawności językowych (słuchania, mówienia, czytania, pisania) przejawiających się w różnego rodzaju ćwiczeniach stosowanych w realizacji, utrwalaniu i sprawdzaniu opanowania przedstawionej tematyki.

Oceny zaliczeniowe zgodnie z procentową skalą ocen efektów kształcenia:

91% i więcej = bardzo dobry

81%-90% poprawności = + dobry

71%-80% poprawności = dobry

61%-70% poprawności = + dostateczny

51%-60% poprawności = dostateczny

50% i mniej = niedostateczny

-obowiązuje obecność na zajęciach, dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona-na jednych zajęciach w semestrze, pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.

Certyfikaty z języka angielskiego /hiszpańskiego ogólnego nie są podstawą do zaliczenia przedmiotu.

W celu zapewnienia jakości i efektów kształcenia zaliczenia i egzaminy odbywają się tylko na terenie Uczelni.

W trakcie zaliczeń i egzaminów studenci nie mogą korzystać z żadnych materiałów w formie papierowej i elektronicznej.

Treści programowe przedmiotu

Wykłady:

Wpisz w punktach treści programowe wykładów

Ćwiczenia:

1. AWF Katowice – struktura, wydziały i kierunki
2. Anatomia – narządy wewnętrzne, układy i ich funkcje
3. Mięśnie, kości, stawy – charakterystyka
4. Układ mięśniowo-szkieletowy – struktura, pierwsza pomoc, urazy, złamania
5. Wybrane gry zespołowe np. koszykówka, siatkówka, piłka nożna, piłka ręczna
6. Układ trawienny - budowa i funkcje
7. Piramida żywienia, żywienie w wybranych chorobach cywilizacyjnych
8. Układanie diet

- | |
|---|
| 9. Odnowa biologiczna – wybrane aspekty odnowy biologicznej np. masaż, terapia manualna
10. Pływanie i jego wpływ na zdrowie
11. Trening zdrowotny, funkcjonalny, siłowy, medyczny
12. Zarządzanie stresem i techniki relaksacyjne
13. Zagadnienia gramatyczne realizowane jako dodatkowe ćwiczenia potrzebne do przeprowadzenia tematyki zajęć |
|---|

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie języka na poziomie B2 w zakresie określonej tematyki.

Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, uwzględniających zdobytą wiedzę, przedstawionych prezentacji oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez studenta.

Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	52h	
Udział w ćwiczeniach	52 h	
	Liczba godzin	Liczba godzin
Samodzielna praca studenta:	52 h	
Przygotowanie do zajęć	20h	
Przygotowanie prac pisemnych	20 h	
Praca z literaturą/prezentacja	12 h	
	Liczba godzin	Liczba godzin
Np. Przygotowanie do ćwiczeń		
Przygotowanie pracy, projektu, prezentacji		
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu, udział w egzaminie itp		
Łączny nakład pracy studenta wynosi 104 h godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu
Literatura podstawowa:
Język angielski:

1. Barbara Gorbacz-gancarz English for Dietetics, PZWL 2016
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Sport, Express Publishing, 2012

Język hiszpański:

1. Viudez F.C., Espanol en marcha, SGEL 2008.
2. Borobio V, Curso de Espanol para extranjeros, ELE, SMCE, Madrid 2002

Literatura uzupełniająca:

1.E.Herman,J.Mazurek First Aid.AWF Katowice 2014

2.Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z j.angielskiego/hiszpańskiego

Forma oceny efektów kształcenia

Efekty uczenia się	Forma oceny				
	Test	Wypowiedzi ustne	Samodzielna praca - prezentacje		
KW 13	x	x	x		
KU 11		x			
KS 07		x			