|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mgr Nazwa grupy zajęć: | Zajęcia językowe | | | | ECTS: **12** |
| **Wydział:Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej grupę zajęć:**  Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej  Zakład Lingwistyki Stosowanej | | | | **Rok: I, II (j.angielski);  I, II (j.hiszpański,j.angielski zawodowy w turystyce)**  **Semestr:1-3 (j.angielski);**  **2-4 (j.hiszpański, j.angielski zawodowy w turystyce)** | |
|  | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status grupy zajęć:** | |
| **Studia stacjonarne:II stopnia** | | **Praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język grupy zajęć:**  **angielski, hiszpański, polski** | | **Forma zajęć:**  **Ćwiczenia** | | **Wymiar zajęćstacjonarne**  **156 godzin** | |
| **Koordynator grupy zajęć** | **~~Mgr~~ Ewa Herman** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Język angielski:**  **Wiedza:**  Kontynuacja języka angielskiego ze studiów licencjackich  **Umiejętności:**  Umiejętność komunikowania się i korzystania z fachowej literatury w języku angielskim  **Kompetencje społeczne:**  Świadomość uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy  **Język hiszpański:**  **Wiedza:**  Język uczony od podstaw  **Umiejętności**:  Umiejętność czytania tekstów, rozumienia wypowiedzi, prowadzenia rozmowy  **Kompetencje społeczne:**  Świadomość konieczności uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy  **Język angielski zawodowy:**  **Wiedza:**  Kontynuacja języka angielskiego ze studiów licencjackich  **Umiejętności:**  Umiejętność komunikowania się i korzystania z fachowej literatury w języku angielskim  **Kompetencje społeczne:**  Świadomość uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy | | |
| **Cele grupy zajęć** | **Przygotowanie językowe na poziomie B2+ (j.angielski), B2+(j.hiszpański), B2+ (j.angielski zawodowy w turystyce)** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych człowieka, zna uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych. | K\_W04 | P7S\_WK |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | posiada umiejętność wykorzystywania efektywnych technik komunikowania się i prowadzenia negocjacji. | K\_U17 | P7S\_UK |
| U02 | ma umiejętności językowe w zakresie turystyki i rekreacji na poziomie b2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. | K\_U18 | P7S\_UK |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez cale życie i inspiruje do uczenia się innych. samodzielnie poszerza posiadaną wiedzę, także w zakresie wykraczającym poza profil studiów, oraz nabytych umiejętności | K\_K05 | P7S\_KR |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| 1. Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi  metodami w nauczaniu języków obcych (np. symulacyjną ,burzy mózgów,, dyskusji, studium przypadków),  2.Multimedia-wykorzystanie materiałów o tematyce realioznawczej |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach-obserwacja studenta w czasie wykonywania prac w parach lub w grupach  2.Pozytywne oceny cząstkowe ze:  - sprawdzianów pisemnych sprawdzających wiedzę z tematyki ćwiczeń,  -przygotowanych przez studenta wypowiedzi ustnych na tematy związane z  turystyką i hotelarstwem np. negocjacje, prezentacja hotelu, prezentacja  atrakcji turystycznej, rozmowa telefoniczna w biurze podróży, reklama  turystyczna itp.  3.Egzamin końcowy-j.angielski  Stosowana skala ocen:  91%-i więcej = bardzo dobry  81%-90% = + dobry  71%-80% = dobry  61% -70% = + dostateczny  51%- 60% = dostateczny  50% i mniej = niedostateczny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe grupy zajęć** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Ćwiczenia – j.angielski:  Tematyka:  - Rozwinięcie tematyki symboli udogodnień w infrastrukturze hotelowej i turystyce(porównanie brytyjskich i amerykańskich symboli)  -Przewodniki turystyczne (czytanie i tworzenie opisów)  -Funkcjonowanie biura turystycznego:  -organizacja imprez turystycznych ( typy klientów, dopasowanie wypoczynku do ich wymagań)  - turystyka aktywna ( turystyka ekstremalna, specjalistyczna)  -promocja biura podróży (reklama, zdobywanie klientów)  - skargi i zażalenia(ustna i pisemna forma zadośćuczynienia , relacja z „trudnymi” klientami)  -Rola przewodnika ( słownictwo związane z opisem zabytków, tworzenie planu  wycieczek, opis obiektów historycznych , atrakcji lokalnych)  -Prezentacja bazy hotelowej w wybranym regionie, planu wycieczki, programu wypoczynku dla różnego typu klientów.  -E -tourism  -fitness  -żywienie i suplementacja  -trening funkcjonalny  Zagadnienia gramatyczne stosownie do poziomu i potrzeb grupy. |  |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Język angielski zawodowy w turystyce:  **1.Culture and history-the Middle East, Asia,the Caribbean etc.**  **2.Background knowledge-Geography,history,Britain,USA,selected destinations**  **3.Travel Agent-travel documents,Certifications,Commissions,Loyalty payment,numbers**  **4.Restaurant**  **5.Marketing management**  Język hiszpański:  Tematyka specjalistyczna  Biuro turystyczne. Udzielanie informacji o usługach turystycznych. Imprezy turystyczne, różne formy  aktywności, funkcje rekreacji, turystyka indywidualna i grupowa; konferencje, seminaria, sympozja, prezentacje,spotkania biznesowe; lokalne atrakcje.  Baza hotelowa, meldunek; przyjmowanie i odwoływanie rezerwacji, rozmowy telefoniczne, formy płatności.  Prezentacja: Zaproszenie do Madrytu – stolicy Hiszpanii.Obiekty turystyczne.  Projekcja filmu o stolicach. Orientacja w mieście. Pytanie o drogę.  Podróż. Środki transportu (zalety i wady).Na dworcu i na lotnisku. Poruszanie się po mieście.  Zabytki (lokalne, krajowe, światowe). Walory dziedzictwa kultury.  Baza gastronomiczna (wprowadzenie leksyki typowej dla branży gastronomicznej) .  Materiał gramatyczny i ortograficzny adekwatny do tematyki zajęć i charakterystyczny dla zjawisk gramatyczno-składniowych danego języka . |  |  |  | | --- | |  | |  | |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia grupy zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danej grupy zajęć** | | |
| Warunki zaliczenia:  Warunkiem zaliczenia grupy zajęć językowych jest zaliczenie dwóch przedmiotów wchodzących w jego zakres.Przedmiot-j.angielski,realizowany w semestrach 1-3kończy się zaliczeniem ćwiczeń i egzaminem po 3 semestrze, język obcy do wyboru( j.angielski zawodowy w turystyce, j.hiszpański) realizowany jest w semestrach 2-4kończy się zaliczeniem ćwiczeń.  Zaliczenie ćwiczeń jest sumą ocen cząstkowych z prac pisemnych i ustnych.  Obowiązuje obecność na zajęciach językowych , dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na jednych zajęciach w semestrze,pozostałenieobecnośći muszą być usprawiedliwione.  Certyfikaty językowe z zakresu języka specjalistycznego(turystyka)mogą być podstawą do zaliczenia przedmiotu- język angielski  Do egzaminu z j.angielskiego może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wszystkich semestrów. Student, który uzyskał z zaliczeń wszystkich semestrów średnią 4.5 jest zwolniony z egzaminu.  Egzamin (j.angielski)– forma ustna:  Zreferowanie przeczytanej lektury naukowej lub popularno – naukowej przygotowanej samodzielnie przez studenta oraz rozmowa z prowadzącym na wybrane tematy z programu wszystkich semestrów.  Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku akademickiego) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Konsultacje** |  |  |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie do zajęć**  **Przygotowanie prezentacji**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 48h  48h  48h |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Konsultacje**  **….** | 156h |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi: 300 godzin**, co odpowiada **12 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danej grupy zajęć** |
| **Literatura podstawowa:**  Język angielski:  1.Robin Walker, Keith Harding, “Tourism 3”, Oxford University Press, 2015  Literatura uzupełniająca:  1.Krystyna Luto, Maciej Ganczar, „Lexical Compendium of Tourism”, Poltex,Warszawa, 2005  2.K..Harding Going International English for Tourism,OUP,2003.  3. Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z zakresu turystyki i rekreacji  Język hiszpański:  1.Castro Viúdez F., Español en marcha. Curso de españolcomolenguaextranjera, Madrid 2008.  Język angielski zawodowy w turystyce:  **Literatura podstawowa:**  1.V.Evans,J.Doodley Career Path:Business English-Marketing and Sales,Egis Publishing,2019  **Literatura uzupełniająca:**  1.Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z zakresu turystyki i rekreacji na poziomie B2+ |
|  |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | X | X |  |
| U01 | X | X |  |
| U02 | X | X |  |
| K01 | X | X |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Macierz efektów uczenia się dla grupy zajęć**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | Przedmioty | | | |
| Język angielski | Język obcy do wybory – język hiszpański | Język obcy do wybory – język angielski zawodowyi |  |
| W01 | X | X | X |  |
| U01 | X | X | X |  |
| U02 | X |  | x |  |
| K01 | X | X | X |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |