|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **język obcy do wyboru** | ECTS: **4** |
| **Wydział:Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: Trener Osobisty z Dietetyką Sportową |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: I****Semestr: 1-2** |
| **Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej****Zakład Lingwistyki Stosowanej** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne/niestacjonarne II stopnia** | **praktyczny** | **Obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****Angielski/hiszpański** | **Forma zajęć:****ćwiczenia** | **Wymiar zajęć :st.stacjonarne** **52h godzin****St.niestacjonarne:****26h** |
| **Prowadzący przedmiot** | **Mgr Ewa Herman,mgrAleksandra Wyleżałek** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | Język angielski/hiszpański-Kontynuacja języka na poziomie B2+ |
| **Cele przedmiotu** | **Język angielski/j.hiszpański-Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| 1. | Posiada pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka niezbędną w procesie diagnozy stanu narządu ruchu i programowania treningu fizycznego | K\_W01 | P7S\_WG |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności** |
| 1. | Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej | K\_U09 | P7S\_UK |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| 1. | Ma świadomość potrzeby stałego dokształcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny | K\_K01 | P7S\_KK |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Stosowane metody dydaktyczne** Prowadzący zajęcia prezentuje materiał leksykalno-gramatyczny, uzupełnia go krótkimi prezentacjami studentów, które są jednym z elementów oceny. Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne** , **ćwiczenia leksykalne** polegające na objaśnieniu nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne**( w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu**(reproduktywne i produktywne) **, ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdych zajęć po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej.Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.). Indywidualna praca studenta. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Aktywny udział w zajęciach Zaliczenie na ocenę pozytywną testów cząstkowych: 91%-i więcej= bardzo dobry 81%-90 % =+ dobry 71%-80%=+dobry 61%-70% +dostateczny 51%- 60% =dostateczny 50%- i mniej= niedostatecznyOcena samodzielnych wypowiedzi, prezentacji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | **Godziny****ST** |
|  | Wykład:  |  |
|  | Ćwiczenia-język angielski/język hiszpański1.Anatomia człowieka,układy,narządy wewnętrze i ich funkcje,budowa i funkcja układu mięśniowo-szkieletowego.2.Mięśnie ,mięśnie głębokie.3.Stawy,ruchy w stawach.4.Budowa i funkcja układu trawiennego.5.Diety,diety alternatywne,diety eliminacyjne,psychodietetyka.6.Fitness.7.Technikawykonaniaćwiczeń-przysiady,pompki,brzuszki,martwy ciąg,wyskoki,wiosłowanie,deski,podciaganie,hipthrust,i inne. 8.Żywienie i suplementacja w sporcie 9.Budowa i funkcje układów:krwionośnego i oddechowego.10.Choroby przewlekłe.11.Typy treningów-funkcjonalny,szybkości i wytrzymałości,gibkościowy i inne.12.Metody treningów.13.Pierwsza pomoc przedmedyczna-wybrane zagadnienia.Zagadnienia gramatyczne realizowane jako dodatkowe zajęcia potrzebne do przeprowadzenia tematyki zajęć.Materiał gramatyczny w opartciu o tematykę leksykalną | 52h |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie języka na poziomie B2 +w zakresie określonej tematyki.Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, przedstawionych prezentacji ustnych oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez studenta.Obowiązuje obecność na zajeciach,dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na jednych zajęciach w semestrze,pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwioneCertyfikaty z języka angielskiego/hiszpańskiego ogolnego nie sa podstawa do zaliczenia przedmiotu.W celu zapewnienia jakości i efektów kształcenia zalicznia i egzaminy odbywają się tylko na terenie Uczelni.W trakcie zaliczeń i egzaminów studenci nie mogą korzystać z żadnych materiałów w formie papierowej i elektronicznej.Stosowana skala ocen wg zasad oceny efektów kształcenia.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Konsultacje** | 524 | 2626 |
| **….** | 281010 | 241414 |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie prezentacji****Przygotowanie do zaliczenia** |  |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Konsultacje****….** |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godziny**, co odpowiada 4 **punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczeniaprzedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:****J.angielski****1.V.Evans Fitness Training,Express Publishing 2015****Literatura uzupełniająca****2.Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z języka angielskiego.** |
| **J.hiszpański:**1.Castro Viúdez F., *Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera.* Madrid 20092.Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z języka hiszpańskiego |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| K\_WO1 |  | X |  |
| K\_UO9 | X | X |  |
| K­\_KO1 |  | X |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |