|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **język obcy do wyboru** | | | | ECTS: **4** |
| **Wydział:Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Trener Osobisty z Dietetyką Sportową | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: I**  **Semestr: 1-2** | |
| **Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej**  **Zakład Lingwistyki Stosowanej** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne/niestacjonarne II stopnia** | | **praktyczny** | | **Obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **Angielski/hiszpański** | | **Forma zajęć:**  **ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć :st.stacjonarne**  **52h godzin**  **St.niestacjonarne:**  **26h** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Mgr Ewa Herman,mgrAleksandra Wyleżałek** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Język angielski/hiszpański-Kontynuacja języka na poziomie B2+ | | |
| **Cele przedmiotu** | **Język angielski/j.hiszpański-Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| 1. | Posiada pogłębioną wiedzę o budowie i funkcjach organizmu człowieka niezbędną w procesie diagnozy stanu narządu ruchu i programowania treningu fizycznego | K\_W01 | P7S\_WG |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| 1. | Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej | K\_U09 | P7S\_UK |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| 1. | Ma świadomość potrzeby stałego dokształcania się oraz korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej i krytycznej ich oceny | K\_K01 | P7S\_KK |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Stosowane metody dydaktyczne** Prowadzący zajęcia prezentuje materiał leksykalno-gramatyczny, uzupełnia go krótkimi prezentacjami studentów, które są jednym z elementów oceny. Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne** , **ćwiczenia leksykalne** polegające na objaśnieniu nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne**( w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu**(reproduktywne i produktywne) **, ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdych zajęć po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej.  Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.). Indywidualna praca studenta. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Aktywny udział w zajęciach  Zaliczenie na ocenę pozytywną testów cząstkowych:  91%-i więcej= bardzo dobry  81%-90 % =+ dobry  71%-80%=+dobry  61%-70% +dostateczny  51%- 60% =dostateczny  50%- i mniej= niedostateczny  Ocena samodzielnych wypowiedzi, prezentacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST** |
|  | Wykład: |  |
|  | Ćwiczenia-język angielski/język hiszpański  1.Anatomia człowieka,układy,narządy wewnętrze i ich funkcje,budowa i funkcja układu mięśniowo-szkieletowego.  2.Mięśnie ,mięśnie głębokie.  3.Stawy,ruchy w stawach.  4.Budowa i funkcja układu trawiennego.  5.Diety,diety alternatywne,diety eliminacyjne,psychodietetyka.  6.Fitness.  7.Technikawykonaniaćwiczeń-przysiady,pompki,brzuszki,martwy ciąg,wyskoki,wiosłowanie,deski,podciaganie,hipthrust,i inne.  8.Żywienie i suplementacja w sporcie  9.Budowa i funkcje układów: krwionośnego i oddechowego.  10.Choroby przewlekłe.  11.Typy treningów-funkcjonalny,szybkości i wytrzymałości,gibkościowy i inne.  12.Metody treningów.  13.Pierwsza pomoc przedmedyczna-wybrane zagadnienia.  Zagadnienia gramatyczne realizowane jako dodatkowe zajęcia potrzebne do przeprowadzenia tematyki zajęć.  Materiał gramatyczny w opartciu o tematykę leksykalną | 52h |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie języka na poziomie B2 +w zakresie określonej tematyki.  Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, przedstawionych prezentacji ustnych oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez studenta.  Obowiązuje obecność na zajeciach,dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na jednych zajęciach w semestrze,pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione  Certyfikaty z języka angielskiego/hiszpańskiego ogolnego nie sa podstawa do zaliczenia przedmiotu.  W celu zapewnienia jakości i efektów kształcenia zalicznia i egzaminy odbywają się tylko na terenie Uczelni.  W trakcie zaliczeń i egzaminów studenci nie mogą korzystać z żadnych materiałów w formie papierowej i elektronicznej.  Stosowana skala ocen wg zasad oceny efektów kształcenia. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Konsultacje** | 52  4 | 26  26 |
| **….** | 28  10  10 | 24  14  14 |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie prezentacji**  **Przygotowanie do zaliczenia** |  |  |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Konsultacje**  **….** |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godziny**, co odpowiada 4 **punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczeniaprzedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  **J.angielski**  **1.V.Evans Fitness Training,Express Publishing 2015**  **Literatura uzupełniająca**  **2.Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z języka angielskiego.** |
| **J.hiszpański:**    1.Castro Viúdez F., *Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera.* Madrid 2009  2.Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z języka hiszpańskiego |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| K\_WO1 |  | X |  |
| K\_UO9 | X | X |  |
| K­\_KO1 |  | X |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |