|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  IM. JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH | | | | | | | | | | |
| WYDZIAŁ FIZJOTERAPII | | | | | | | | | | |
| KIERUNEK: FIZJOTERAPIA | | | | | | | | | | |
| PROFIL KSZTAŁCENIA: OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | |
| Moduł | NIE DOTYCZY | | | | | | | | | |
| Przedmiot | JĘZYK OBCY-Język angielski | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu | mgr Ewa Herman | | | | | | | | | |
| Treści programowe przedmiotu oparte na dorobku naukowym pracowników AWF w Katowicach | | | | | | | | | | Nie |
| GRUPA ZAJĘĆ | B. Nauki ogólne | | | | | | | | | |
| Liczba godzi w poszczególnych  semestrach i punkty ECTS | I ROK | | II ROK | | III ROK | | IV ROK | | V ROK | |
| sem. 1 | sem. 2 | sem. 3 | sem. 4 | sem. 5 | sem. 6 | sem. 7 | sem. 8 | sem. 9 | sem. 10 |
| Wykład (godz./ECTS) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ćwiczenia (godz./ECTS) | 65/2.5 | 52/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praca własna (godz./ECTS) | 26/1 | 26/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OCENA EFEKTÓW  UCZENIA SIĘ | Zaliczenie na OCENĘ. | | | | | | | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | C1. Opanowanie umiejętności wypowiadania się w języku obcym - j.angielskim, w zakresie leksyki nauk medycznych (poziom B2+).  C2. Przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z literatury obcojęzycznej. | | | | | | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | |
| Wiedza – efekty wymienione w standardach | W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie:  D.W5. zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji. | | | | | | | | | |
| Wiedza – efekty nie wymienione w standardach | W zakresie wiedzy student wie, zna i rozumie:  W1. zasady i metody komunikacji w języku obcym (j.angielskim) z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji. | | | | | | | | | |
| Umiejętności – efekty wymienione w standardach | Student potrafi:  D.U18. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | | |
| Umiejętności – efekty nie  wymienione w standardach |  | | | | | | | | | |
| Kompetencje społeczne | KS1. Student jest na bieżąco w kwestiach trendów w zakresie promocji prozdrowotnej aktywności fizycznej i zdrowego żywienia, korzysta z anglojęzycznej literatury  anglojęzycznej z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w tym zakresie. | | | | | | | | | |
| WARUNKI WSTĘPNE | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1-B2. | | | | | | | | | |
| TEMATYKA PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | |
| ĆWICZENIA   1. Structure of AWF Katowice-departments and faculties, physiotherapy student. 2. Human anatomy: internal organs and their functions ,systems and their functions. 3. Muscles-classification of muscles, bones-bone structure and diseases- osteoporosis, types of joints. 4. The back-the vertebral column, posture, directions of movements, common causes of back pain and exercises to prevent it. 5. The musculoskeletal system: structure, diseases, injuries;-fractures, dislocations, sprains, strains- rehabilitation and first aid. 6. The nervous system: structure and function of the brain, disorders and rehabilitation. 7. The circulatory system: work and structure of the heart, role and structure of the blood, disorders and rehabilitation; first aid-cardiopulmonary resuscitation. 8. The respiratory system: structure and function of organs, diseases and rehabilitation; first aid-choking. 9. Definition and description of pain-its quality, severity and duration, assessment of pain, intensity scales and pain treatment. 10. Patient and physiotherapist (communication in different situations) 11. Taking medical history. 12. Giving instructions to the patients. 13. Core stability, resistance, aerobic, stretching, balance, and aquatic exercises. 14. Medication. 15. The diagnosis process - examination and diagnosis tests. 16. Interpretation of graphs and tables. 17. Revision of grammar: grammar tenses, the passive voice, the reported speech.   PRACA WŁASNA   1. Participation in classes. 2. Preparation for classes. 3. Preparation for credits - presentations, written tests, spoken tests. 4. Reading and preparing scientific articles. 5. Receiving full credit for the course. | | | | | | | | | | |
| LITERATURA PODSTAWOWA (\* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach) | | | | | | | | | | |
| 1. Joanna Ciecierska, English for Physiotherapy, WZWL 2011. 2. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. | | | | | | | | | | |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (\* - numer z gwiazdką oznacza dzieło pracownika AWF w Katowicach) | | | | | | | | | | |
| 1. \* Ewa Herman, Justyna Mazurek, First Aid, AWF Katowice 2014. 2. Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. | | | | | | | | | | |
| WYBRANE PUBLIKACJE NAUKOWE PRACOWNIKÓW AWF W KATOWICACH DOTYCZĄCE TEMATYKI  PRZEDMIOTU | | | | | | | | | | |
| 1.\* Ewa Herman, Justyna Mazurek, First Aid, AWF Katowice 2014. | | | | | | | | | | |
| METODY NAUCZANIA | Zajęcia prowadzone metodą komunikacyjną, rozwijające cztery podstawowe  umiejętności językowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie. | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| POMOCE NAUKOWE | 1. Multimedia 2. Fiszki słownikowe i gramatyczne |
| PROJEKTY |  |
| METODY ZALICZENIA | ĆWICZENIA   1. Ocena na zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych z pozytywnie zaliczonych testów(sprawdzających zdobytą wiedzę, leksykę i gramatykę) oraz z przeczytanego i zreferowanego artykułu naukowego w języku obcym. 2. Obowiązuje obecność na zajęciach, dopuszczalna jest 1 nieusprawiedliwiona nieobecność (na jednych zajęciach w semestrze),pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione. 3. Certyfikaty z języka angielskiego ogólnego nie są podstawa do zaliczenia przedmiotu. 4. W celu zapewnienia jakości i efektów kształcenia zaliczenia i egzaminy odbywają się tylko na terenie Uczelni. 5. W trakcie zaliczeń i egzaminów studenci nie mogą korzystać z żadnych materiałów w formie papierowej i elektronicznej. |
| KRYTERIA OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | Skala ocen:  91% i więcej = bardzo dobry 81%-90% = +dobry  71%-80% = dobry  61%-70% = +dostateczny  51%-60% = dostateczny  50% i mniej = niedostateczny |