|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **PODSTAWY DYDAKTYKI** | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego**  **Akademickie Centrum Kształcenia** | | | **Kierunek**: wychowanie fizyczne  Podyplomowe Studia Przygotowania Pedagogicznego z Wychowania Fizycznego | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: 1**  **Semestr: 1** | |
| **Zakład Pedagogiki, Psychologii i Socjologii** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **Polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **30 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Ewa Przybyła** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:**  **Umiejętności:**  **Kompetencje społeczne:** | | |
| **Cele przedmiotu** | **Nabycie teoretycznych podstaw procesu kształcenia. Przygotowanie do pracy dydaktyczno-wychowawczej: nabycie umiejętności planowania, realizacji i ewaluacji procesu kształcenia oraz posługiwania się metodami dydaktycznymi.** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W1. | Charakteryzuje przedmiot i zadania dydaktyki jako subdyscypliny pedagogicznej. Definiuje podstawowe pojęcia dydaktyczne. | K\_W01 | P6S\_WG |
| W2. | Rozumie złożoność procesu kształcenia. Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe systemy dydaktyczne. | K\_W09  K\_W11 | P6S\_WK |
| W3. | Charakteryzuje uwarunkowania efektywności procesu nauczania-uczenia się. Wymienia i wyjaśnia zasady dydaktyczne. | K\_W09 | P6S\_WK |
| W4. | Wymienia etapy i charakteryzuje prakseologiczne podstawy procesu edukacji, zakres i sposoby diagnozy, zasady operacjonalizacji celów, planowania pracy. | K\_W10 | P6S\_WG |
| W5. | Wymienia czynniki determinujące konstruktywne ocenianie i wskazuje błędy w ocenianiu. | K\_W10  K\_W11 | P6S\_WG |
| W6. | Klasyfikuje, wymienia i charakteryzuje metody kształcenia, wymienia ich słabe i mocne strony, rozróżnia metody aktywizujące i opisuje ich zastosowanie. | K\_W11 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U1. | Potrafi posługiwać się różnymi metodami nauczania, dobierać odpowiednie środki i rozwiązania organizacyjne w celu realizacji zadań dydaktycznych | K\_U08  K\_U11 | P6S\_UO |
| U2. | Potrafi analizować i identyfikować błędy w prowadzonych zajęciach oraz dokonywać ich stosownych modyfikacji. | K\_U12 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1. | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. | K\_K01 | P6S\_KK |
| K2. | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego. | K\_K03 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład, dyskusja, metoda problemowa, metody aktywizujące (mapa mentalna, kompletowanie listy stwierdzeń) |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody kształcące:  - ocena aktywności podczas zajęć, przygotowania do zajęć,  - wykonanie mapy mentalnej z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi,  - przedstawienie prezentacji wybranej zasady dydaktycznej,  - praktyczne zaprezentowanie wybranej metody aktywizującej.  Metody podsumowujące:  - test wiedzy.  Metody weryfikacji efektów kształcenia: obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych podczas zajęć oraz ocena wykonanych prac. Kryteria oceny efektów kształcenia:  2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (poniżej 50 % wymaganych efektów)  3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )  3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)  4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)  4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)  5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:   * Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiki – przedmiot i zadania. Podstawowe pojęcia dydaktyczne: dydaktyka, nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja. * Systemy dydaktyczne – tradycyjny, progresywny, współczesny. * Edukacja alternatywna, Szkoły eksperymentalne w Polsce i na świecie. Programy autorskie i innowacje edukacyjne. * Uwarunkowania efektywności pracy dydaktycznej. Zasady dydaktyczne. * Prakseologiczny model procesu edukacji: diagnoza, prognoza, planowanie, ewaluacja. Konspekt lekcji. * Cele kształcenia i wychowania. Operacjonalizacja celów. * Klasyfikacja metod nauczania i ich charakterystyka. Formy organizacyjne nauczania. Środki dydaktyczne. * Uczenie się jako aktywne przetwarzanie informacji. Kreatywny nauczyciel i uczeń. Kierowanie własnym uczeniem się. * Metody kontroli osiągnięć uczniów. Psychopedagogiczne problemy kontroli i oceny. Ocenianie kształtujące. | | | 14 |
|  | Ćwiczenia:   * Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Zastosowanie mapy mentalnej. Efektywne sposoby notowania. * Zasady nauczania. Zastosowanie metod podających – mini wykład z prezentacją multimedialną. * Metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna, debata, burza mózgów, metaplan, drzewo decyzyjne, 6 myślowych kapeluszy, metoda przypadku – charakterystyka, możliwości i ograniczenia. * Ocenianie kształtujące. | | | 16 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | | | |
| Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest:  - obecność i aktywność na ćwiczeniach  - wykonanie mapy mentalnej i prezentacji multimedialnej  - praktyczna prezentacja wybranej metody dydaktycznej  - zaliczenie testu (min 50% poprawnych odpowiedzi) | | | | |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  Udział w ćwiczeniach  Udział w wykładach | | 16  14 |  | |
|  | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta:**  Przygotowanie do ćwiczeń  wyszukiwanie i czytanie literatury  Przygotowanie mapy mentalnej  Przygotowanie prezentacji  Przygotowanie prezentacji wybranej metody  Przygotowanie do zaliczenia | | 5  5  4  4  4  4 |  | |
|  | |  |  | |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **52 godzin**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | | | |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** | | | | |
| **Literatura podstawowa:**   * Kupisiewicz C., Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków, 2012. * Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa, 2003. * Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 2005. * Polak B., Podstawy teorii kształcenia, Szczecin 2013. | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:**   * Bereźnicki F., Podstawy kształcenia ogólnego, Kraków 2011. * Figiel M., Szkoły autorskie w Polsce. Realizacje edukacyjnych utopii, Kraków 2001. * Mietzel G., Psychologia kształcenia, Gdańsk 2002 | | | | |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** | | | | |
| Nie dotyczy | | | | |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** |  | | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Mapa mentalna** | | **Prezentacja/praktyczne ćwiczenia** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W1 | X | X | |  |  |
| W2 | X |  | |  |  |
| W3 | X |  | |  |  |
| W4 | X |  | |  |  |
| W5 | X |  | |  |  |
| W6 | X |  | |  |  |
| U1 |  |  | | X |  |
| U2 |  |  | | X | X |
| K1 |  |  | |  | X |
| K2 |  |  | |  | X |