|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **PODSTAWY DYDAKTYKI** | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego****Akademickie Centrum Kształcenia** | **Kierunek**: wychowanie fizycznePodyplomowe Studia Przygotowania Pedagogicznego z Wychowania Fizycznego |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: 1****Semestr: 1** |
| **Zakład Pedagogiki, Psychologii i Socjologii** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****Polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **30 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Ewa Przybyła** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** **Umiejętności:****Kompetencje społeczne:** |
| **Cele przedmiotu** | **Nabycie teoretycznych podstaw procesu kształcenia. Przygotowanie do pracy dydaktyczno-wychowawczej: nabycie umiejętności planowania, realizacji i ewaluacji procesu kształcenia oraz posługiwania się metodami dydaktycznymi.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W1. | Charakteryzuje przedmiot i zadania dydaktyki jako subdyscypliny pedagogicznej. Definiuje podstawowe pojęcia dydaktyczne. | K\_W01 | P6S\_WG |
| W2.  | Rozumie złożoność procesu kształcenia. Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe systemy dydaktyczne. | K\_W09K\_W11 | P6S\_WK |
| W3. | Charakteryzuje uwarunkowania efektywności procesu nauczania-uczenia się. Wymienia i wyjaśnia zasady dydaktyczne. | K\_W09 | P6S\_WK |
| W4. | Wymienia etapy i charakteryzuje prakseologiczne podstawy procesu edukacji, zakres i sposoby diagnozy, zasady operacjonalizacji celów, planowania pracy.  | K\_W10 | P6S\_WG |
| W5. | Wymienia czynniki determinujące konstruktywne ocenianie i wskazuje błędy w ocenianiu. | K\_W10K\_W11 | P6S\_WG |
| W6. | Klasyfikuje, wymienia i charakteryzuje metody kształcenia, wymienia ich słabe i mocne strony, rozróżnia metody aktywizujące i opisuje ich zastosowanie. | K\_W11 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U1. | Potrafi posługiwać się różnymi metodami nauczania, dobierać odpowiednie środki i rozwiązania organizacyjne w celu realizacji zadań dydaktycznych | K\_U08K\_U11 | P6S\_UO |
| U2. | Potrafi analizować i identyfikować błędy w prowadzonych zajęciach oraz dokonywać ich stosownych modyfikacji. | K\_U12 | P6S\_UO |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K1. | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. | K\_K01 | P6S\_KK |
| K2. | Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego. | K\_K03 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład, dyskusja, metoda problemowa, metody aktywizujące (mapa mentalna, kompletowanie listy stwierdzeń) |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody kształcące:- ocena aktywności podczas zajęć, przygotowania do zajęć, - wykonanie mapy mentalnej z podstawowymi pojęciami dydaktycznymi,- przedstawienie prezentacji wybranej zasady dydaktycznej, - praktyczne zaprezentowanie wybranej metody aktywizującej.Metody podsumowujące:- test wiedzy.Metody weryfikacji efektów kształcenia: obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych podczas zajęć oraz ocena wykonanych prac. Kryteria oceny efektów kształcenia:2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (poniżej 50 % wymaganych efektów) 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: * Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiki – przedmiot i zadania. Podstawowe pojęcia dydaktyczne: dydaktyka, nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja.
* Systemy dydaktyczne – tradycyjny, progresywny, współczesny.
* Edukacja alternatywna, Szkoły eksperymentalne w Polsce i na świecie. Programy autorskie i innowacje edukacyjne.
* Uwarunkowania efektywności pracy dydaktycznej. Zasady dydaktyczne.
* Prakseologiczny model procesu edukacji: diagnoza, prognoza, planowanie, ewaluacja. Konspekt lekcji.
* Cele kształcenia i wychowania. Operacjonalizacja celów.
* Klasyfikacja metod nauczania i ich charakterystyka. Formy organizacyjne nauczania. Środki dydaktyczne.
* Uczenie się jako aktywne przetwarzanie informacji. Kreatywny nauczyciel i uczeń. Kierowanie własnym uczeniem się.
* Metody kontroli osiągnięć uczniów. Psychopedagogiczne problemy kontroli i oceny. Ocenianie kształtujące.
 | 14 |
|   | Ćwiczenia:* Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Zastosowanie mapy mentalnej. Efektywne sposoby notowania.
* Zasady nauczania. Zastosowanie metod podających – mini wykład z prezentacją multimedialną.
* Metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna, debata, burza mózgów, metaplan, drzewo decyzyjne, 6 myślowych kapeluszy, metoda przypadku – charakterystyka, możliwości i ograniczenia.
* Ocenianie kształtujące.
 | 16 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest:- obecność i aktywność na ćwiczeniach- wykonanie mapy mentalnej i prezentacji multimedialnej- praktyczna prezentacja wybranej metody dydaktycznej- zaliczenie testu (min 50% poprawnych odpowiedzi) |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**Udział w ćwiczeniachUdział w wykładach | 1614 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**Przygotowanie do ćwiczeń wyszukiwanie i czytanie literaturyPrzygotowanie mapy mentalnejPrzygotowanie prezentacjiPrzygotowanie prezentacji wybranej metodyPrzygotowanie do zaliczenia | 554444 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **52 godzin**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:*** Kupisiewicz C., Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Kraków, 2012.
* Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa, 2003.
* Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 2005.
* Polak B., Podstawy teorii kształcenia, Szczecin 2013.
 |
| **Literatura uzupełniająca:*** Bereźnicki F., Podstawy kształcenia ogólnego, Kraków 2011.
* Figiel M., Szkoły autorskie w Polsce. Realizacje edukacyjnych utopii, Kraków 2001.
* Mietzel G., Psychologia kształcenia, Gdańsk 2002
 |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  |  | **Forma oceny** |
| **Test sprawdzający** | **Mapa mentalna** | **Prezentacja/praktyczne ćwiczenia** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W1 | X | X |  |  |
| W2 | X |  |  |  |
| W3 | X |  |  |  |
| W4 | X |  |  |  |
| W5 | X |  |  |  |
| W6 | X |  |  |  |
| U1 |  |  | X |  |
| U2 |  |  | X | X |
| K1 |  |  |  | X |
| K2 |  |  |  | X |