|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | FILOZOFIA | ECTS: **2** |
| **Wydział:** Wydział Wychowania Fizycznego | **Kierunek**: Turystyka i Rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok:** I**Semestr:** II |
| Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne:** I stopnia | praktyczny | obowiązkowy |
| **Język przedmiotu:**polski | **Forma zajęć:**wykład | **Wymiar zajęć stacjonarne** 13 godzin |
| **Prowadzący przedmiot**  | **Aleksandra Budzisz** | **Sposób realizacji:** |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** Podstawowa wiedza z przedmiotów humanistycznych**Umiejętności:** Potrafi rozeznać epoki historyczne**Kompetencje społeczne:** Zachowuje się z poszanowaniem do poglądów innych ludzi |
| **Cele przedmiotu** | 1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami filozoficznej tradycji oraz głównymi systemami filozoficznymi.
2. Nabycie umiejętności stosowania wiedzy filozoficznej do rozwiązywania problemów występujących w relacjach miedzy ludźmi.
3. Nabycie przez studenta postawy krytycznej wobec występujących problemów społecznych
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W1. | Wymienia kierunki filozoficzne, wyjaśnia ich znaczenie, potrafi określić ich połączenie z kontekstem kulturowym. | K\_W01 | P6S\_WG |
| W2. | Potrafi wskazać na gruncie filozofii koncepcje opisujące relacje zachodzące między człowiekiem, a środowiskiem biologicznym i społecznym. Zna koncepcje etyczne, które opisują różne rodzaje ludzkich działań.  | K\_W16 | P6S\_WG |
| **W zakresie umiejętności** |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K1. | Zna i stosuje się do zasad etyki  | K\_K04 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Wykład informacyjny, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna, opracowanie pisemne tekstów źródłowych** |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Krytyczna ocena zaleconej literatury, aktywny udział w dyskusji, wykonanie krótkich opracowań tekstów źródłowych w ramach pracy własnej - uwzględniając zawartą w nich definicję pytania problemowego, hipotezę autora, kluczową argumentację, wnioski, jak również własne podsumowanie. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: * 1. Wprowadzenie do filozofii – podstawowe działy i ich charakterystyka (ontologia, epistemologia, etyka, estetyka, logika, aksjologia, antropologia filozoficzna, historia filozofii)
	2. Zasadnicze pytania filozofii i jej narodziny, filozofia jońska (przyrody)
	3. Wprowadzenie podmiotu ludzkiego do filozofii – etyka Sokratesa
	4. Platoński idealizm – metafizyka i etyka
	5. Arystotelesowska filozofia praktyczna
	6. Stoicy i Epikurejczycy
	7. Kartezjusz i Pascal, czyli zmagania serca i rozumu
	8. Role i zadania w ramach rozstrzygnięcia natura-kultura w poglądach Rosseau i Hobbes’a
	9. Kantowski imperatyw kategoryczny
	10. Wprowadzenie do retoryki, zapoznanie z podstawami logiki i wnioskowania
	11. Rola ciała i duszy człowieka w poglądach wybranych myślicieli
 |  |
|   | Ćwiczenia:Nie dotyczy |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie w formie pisemnej – praca pisemna, aktywność na zajęciachKryteria oceny efektów kształcenia na ocenęDST: ma elementarną wiedzę z zakresu filozofii zna podstawowe teorie filozoficzne; potrafi posługiwać się niektórymi podstawowymi pojęciami jak np. dobro, szczęścieDB: ma wiedzę teoretyczną na temat filozofii, posługuje się pojęciami filozoficznymi; ma jednak trudność z ich interpretacją (w tym praktyczną)BDB: ma obszerną wiedzę z zakresu filozofii zna teorie filozoficzne i potrafi wskazać różnice między nimi, posługuje się pojęciami filozoficznymi bez problemu; wykazuje się umiejętnością wnioskowania i interpretowania omawianych zagadnień; rozumie kwestię odpowiedzialności i etyki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**Udział w wykładach**Samodzielna praca studenta:**Przygotowanie do zajęćCzytanie literaturyPrzygotowanie do zaliczenia | 13 h13 h13h6 h3 h4 h |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **26 godzin**, co odpowiada  **1 punktowi ECTS** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii (T1,T2, T3).: PWN, Warszawa 2003
2. Gadacz T., Historia filozofii XX wieku nurty (T1, T2).: Znak, Kraków 2009
 |
| **Literatura uzupełniająca:**1. Drwięga M., Ciało człowieka. Studium z antropologii filozoficznej.: Księgarnia Akademicka, Kraków 2005
2. Bittner I., Współczesna antropologia filozoficzna.: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiegi, Łódź 1999
3. Filek J., Życie, etyka inni.: Homini, Kraków 2010
4. Filek J., Filozofia odpowiedzialności XX wieku.: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Praca pisemna** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| K\_W01 | X | X |
| K\_W16 | X | X |
| K\_K04 | X | X |