|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu: | **język obcy** | | | | ECTS: **4** |
| Wydział: **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | Kierunek: **Wychowanie Fizyczne** | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł: | | | | Rok / semestr:  **Rok I semestr 1-2** | |
| **Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej**  **Zakład Lingwistyki Stosowanej** | | | |
| Forma studiów: | | Profil kształcenia: | | Status modułu: | |
| **stacjonarne/niestacjonarne studia II stopnia** | | **Ogólno-akademicki** | | **Obowiązkowy/obowiązkowy** | |
| Język modułu: język obcy-język angielski | | Forma zajęć:  **ćwiczenia** | | Wymiar zajęć –st.stacjonarne:  **52h**  **St.niestacjonarne:**  **26h** | |
| Koordynator modułu | **Mgr Ewa Herman** | | | Sposób realizacji: | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| Wymagania wstępne | Kontynuacja języka na poziomie B2+ | | |
| Cele modułu | **Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu** | **Modułowe efekty kształcenia**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | Odniesienie do Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 7 |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W03 | Posiada wiedzę z zakresu aktualnych tendencji w nauczaniu wybranych dyscyplin sportu, zna zasób ćwiczeń i metodykę nauczania zaawansowanych konkurencji, technik i taktyk sportowych, zasady organizacji zawodów sportowych | K\_W15 | P7S\_WG P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| UO1 | Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki wychowania fizycznego, sportu i rekreacji co najmniej na poziomie średniozaawansowanym (B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)  tzn.:  - potrafi adekwatnie zareagować językowo na typowe sytuacje komunikacyjne występujące w życiu codziennym na zajęciach, uczelni, na treningu, zawodach sportowych,  - wypowiedzieć się w języku obcym w formie ustnej i pisemnej na tematy dotyczące bieżących zawodów sportowych, problemów współczesnego sportu,  - student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych,  -potrafi ze zrozumieniem dyskutować na tematy specjalistyczne sportowe,  -student ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, --potrafi korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych w celu poszerzenia zarówno swojej wiedzy fachowej, jak i zasobu słownictwa z danego zakresu językowego | K\_U20 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | Jest przekonany o konieczności promowania zdrowego stylu życia, rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w szkole w tym aspekcie (ponadpodstawowy etap edukacji) | K\_K08 | P7S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** Prowadzący zajęcia prezentuje materiał leksykalno-gramatyczny, uzupełnia go krótkimi prezentacjami studentów, które są jednym z elementów oceny. Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne** , **ćwiczenia leksykalne** polegające na objaśnieniu nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne**( w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu**(reproduktywne i produktywne) **, ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdych zajęć po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej.  Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.). Indywidualna praca studenta. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów** |
| Aktywny udział w zajęciach  Zaliczenie na ocenę pozytywną testów cząstkowych:  91%-i więcej= bardzo dobry  81%-90 % =+ dobry  71%-80%=+dobry  61%-70% +dostateczny  51%- 60% =dostateczny  50%- i mniej= niedostateczny  Ocena samodzielnych wypowiedzi, prezentacji. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści modułu kształcenia Ilość godzin ST** | | | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Zagadnienia:  Zespołowe gry sportowe  Piłka nożna ,siatkówka,koszykówka,piłka ręczna,piłka nożna– drużyna, zawodnicy, ich zdania;opis boiska,opis meczu  Podstawowe przepisy gry w piłkę nożną, ręczną, koszykówkę, siatkówkę  Hokej – zimowa gra zespołowa. Podobieństwa i różnice pomiędzy poszczególnymi grami zespołowymi.  Nauczyciel, trener, zawodnik. Mój trening/studenta/zawodnika.  CV, list motywacyjny.  Sport amatorski a sport profesjonalny. Podstawowe założenia „zdrowego stylu życia”.  Zdrowie a sport. Wpływ sportu na zdrowie człowieka.  Sport a polityka fiskalna.  Ruch olimpijski i jego ideały. Idea fair play.Sport niepełnosprawnych.  Doping w sporcie.  Dyscypliny zimowe(łyżwiarstwo,narciarstwo,snowboard),obiekty sportowe.  Wybrane zagadnienia z zakresu :trening sportowy,trening funkcjonalny  Zagadnienia gramatyczne realizowane jako dodatkowe ćwiczenia potrzebne do przeprowadzenia temartyki zajęć.   |  | | --- | | **Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu** | | Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie języka na poziomie B2+ w zakresie określonej tematyki.  Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, przedstawionych prezentacji ustnych oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez studenta.  Obowiązuje obecność na zajeciach,dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona na jednych zajęciach w semestrze,pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.  Certyfikaty zjęsyka angielskiego ogolnego nie sa podstawa do zaliczenia przedmiotu  .  W celu zapewnienia jakości i efektów kształcenia zaliczenia i egzaminy odbywają się tylko na terenie Uczelni.  W trakcie zaliczeń i egzaminów studenci nie mogą korzystać z żadnych materiałów w formie papierowej i elektronicznej.  Stosowana skala ocen wg zasad oceny efektów kształcenia. | | | | 26/13  26/13 |
| **Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS** | | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** | |  |  | |
| **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | | 52  4 | 26  26 | |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie do ćwiczeń**  **Lektura czasopism specjalistycznych/Internet**  **Przygotowanie do zaliczeń** | | 28  10  10 | 28  12  12 | |
|  | |  |  | |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi : 104h co odpowiada 4 punktom ECTS | | | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu** |
| **Literatura podstawowa:**  Literatura podstawowa:  język angielski:  Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham, Sports, Express Publishing,2012  K.A. Luto, M. Ganczar, Lexical Compendium. Sport, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2006  Literatura uzupełniająca:  J.Berg-Krasuska,I.Olczyk Grammar i vocabulary exercises.English In Sports.AWF Katowice,2014  Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z j.angielskiego |
|  |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

**Forma oceny efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty kształcenia | Forma oceny | | | | |
| Pisemny test gramatyczny w każdym semestrze | Pisemny sprawdzian leksykalny w każdym semestrze | Wypowiedzi ustne (monolog, dialog, dyskusja) w każdym semestrze | Samodzielnie wykonywane prace | Praca grupowa |
| W03 |  |  |  | X |  |
| U01 | X | X | X | X | X |
| K01 |  |  |  | X |  |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia | Przedmioty |
| Język angielski |
| W03 | X |
| U01 | X |
| K01 | X |