

Nazwa przedmiotu: Psychologia osób niepełnosprawnych intelektualnie		ECTS: 1
Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego		Kierunek: Wychowanie Fizyczne
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Zakład Pedagogiki, Psychologii i Socjologii Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej		Rok: II Semestr: III
Forma studiów/ rodzaj studiów: Studia stacjonarne: I stopnia	Profil kształcenia: praktyczny	Status przedmiotu: do wyboru
Język przedmiotu: polski	Forma zajęć: Wybierz element.	Wymiar zajęć stacjonarne 0/13 godzin
Prowadzący przedmiot	dr Zuzanna Wałach-Biśta	Sposób realizacji:
Wymagania wstępne	Wiedza: Podstawy wiedzy z psychologii Umiejętności: Podstawowe umiejętności pracy w grupie i obserwacji zjawisk społecznych Kompetencje społeczne: Sprawność komunikowania się i zdolność do samodzielnego realizowania zadań	Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów
Cele przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie (na poziomie poznawczym, emocjonalnym i społecznym), oraz zdobycie umiejętności rozpoznawania tych zaburzeń.	

Lp.	Efekty uczenia się Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji *
W zakresie wiedzy			
W1	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie w sferze poznawczej, emocjonalnej, behawioralnej i społecznej na określonych poziomach niepełnosprawności.	K_W05	P6S_WK
W2	Potrafi podać najczęstsze przyczyny występowania niepełnosprawności intelektualnej.	K_W06	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U1	Potrafi rozpoznawać różnice w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych intelektualnie w zależności od stopnia niepełnosprawności.	K_U07	P6S_UW
U2	Potrafi indywidualizować zadania oraz dostosować treści i metody oddziaływania do potrzeb i możliwości osób z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej.	K_U05	P6S_UK
W zakresie kompetencji społecznych			
K1	Rozumie konieczność dostosowania swoich działań do specjalnych potrzeb osób, z którymi pracuje	K_K06	P6S_KK
K2	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy należy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z pracą z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	K_K04	P6S_KK
K3	Traktuje innych ze zrozumieniem i tolerancją, okazuje im szacunek i jest przekonany, że najważniejsze jest ich dobro.	K_K05	P6S_KR

Stosowane metody dydaktyczne

Ćwiczenia:
dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, praca w grupach, analiza przypadków

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Grupowa praca zaliczeniowa

Kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów na ocenę dostateczną:
student posiada elementarną wiedzę z zakresu psychologicznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych intelektualnie na różnych stopniach niepełnosprawności, potrafi wykorzystać tę wiedzę w procesie nauczania, ma świadomość różnic w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych intelektualnie

Treści programowe przedmiotu	Godziny ST/NST
<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niepełnosprawność intelektualna - zagadnienia wstępne 2. Genetyczne i środowiskowe przyczyny niepełnosprawności intelektualnej. 3. Charakterystyka funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, behawioralnego i społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym. 4. Charakterystyka funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego, behawioralnego i społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i głębokim. 5. Diagnoza niepełnosprawności intelektualnej. 6. Funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną w sporcie, pracy zawodowej, szkole oraz w aspekcie seksualnym. 	13/0
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia	
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności) oraz wykazanie się znajomością zagadnień teoretycznych i nabycie umiejętności wymienionych w efektach kształcenia weryfikowane na bieżąco podczas ćwiczeń i końcową pracą zaliczeniową.</p>	
<p>Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania prac obowiązkowych i dodatkowych charakteryzujących się trafnością doboru celu i treści szczegółowych. Wykazał się znajomością literatury podczas zajęć i dużym zaangażowaniem.</p>	
<p>Ocena dobra: student opanował większość zagadnień teoretycznych i może mieć pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo niektóre prace obowiązkowe lub dodatkowe i/lub wykazał się znajomością literatury poprzez aktywność i zaangażowanie w zajęciach</p>	
<p>Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji lub na zajęciach wykazał się zaangażowaniem</p>	

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: Udział w ćwiczeniach	13	

Samodzielna praca studenta:		
Przygotowanie do ćwiczeń	4	
Przygotowanie do zaliczenia	5	
Studiowanie literatury	4	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 26 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS		

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu

Literatura podstawowa:
1. Bobkowicz-Lewartowska, L. (2011). <i>Niepelnosprawność intelektualna. Diagnozowanie, edukacja i wychowanie</i> . Gdańsk: Harmonia.
2. Siwek, S. (2006). <i>Upośledzenie umysłowe</i> . W: Borkowska, A., Domańska, Ł. (red.). <i>Neuropsychologia kliniczna dziecka</i> . Warszawa: PWN.
Literatura uzupełniająca:
1. Seligman, M.E.P., Walker, E.F., Rosenhan, D.L. (2003). <i>Psychopatologia</i> . Poznań: Zysk i S-ka.
2. Sęk, H. (2003). <i>Psychologia kliniczna. T. 2</i> . Warszawa: PWN.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Nie dotyczy

Forma oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	Forma oceny	
	Pisemna praca zaliczeniowa grupowa	Obserwacja/dyskusja dydaktyczna
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2		x
K3		x