|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Warsztaty pedagogiczne** | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Wychowanie Fizyczne | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: I**  **Semestr:** 2 | |
| **Zakład Pedagogiki, Psychologii i Socjologii** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Dr Jan Basiaga, dr Joanna Ogrodnik, dr Ewa Przybyła** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** znajomość metod kształcenia  **Umiejętności:** umiejętność posługiwania się metodami aktywizującymi  **Kompetencje społeczne:** umiejętność pracy w grupie, wrażliwość na potrzeby innych | | |
| **Cele przedmiotu** | Nabycie umiejętności planowania i realizacji zajęć wychowawczych. Przygotowanie do realizacji praktyki pedagogicznej. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** | **Odniesienie do Standardów kształcenia nauczycieli** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |  |
| W01 | Identyfikuje kompetencje społeczno-emocjonalne | **K\_W20** | P6S\_WK | B.2.W4 |
| W02 | Charakteryzuje cechy wartościowej lekcji wychowawczej | **K\_W10**  K\_W20 | P6S\_WG  P6S\_WG | B.2.W1 |
| W03 | Wymienia cele i zadania świetlicy szkolnej | K\_W10  **K\_W18** | P6S\_WG  P6S\_WK | B.2.W1 |
| **W zakresie umiejętności** | | | |  |
| U01 | Projektuje zajęcia wychowawcze skoncentrowane na kształtowaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów | K\_U08 | P6S\_UO | B.2.U1 |
| U02 | Potrafi przeprowadzić zajęcia wychowawcze z grupą według opracowanego samodzielnie scenariusza | K\_U11  K\_U13 | P6S\_UO | B.2.U1 |
| U03 | Potrafi zaprojektować narzędzie diagnostyczne – test socjometryczny oraz zinterpretować wyniki. | K\_U07 | P6S\_UW | B.2.U6 |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |  |
| K01 | Wykazuje kreatywność w projektowaniu zajęć wychowawczych i widzi konieczność udzielania wsparcia uczniom | K\_K11 | P6S\_KK | B.2.K1  B.2.K2 |
| K02 | Okazuje szacunek uczestnikom zajęć. | K\_K05 | P6S\_KR | B.2.K1 |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, opis |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia:  - obserwacja studentów i ocena aktywności podczas zajęć i przygotowania do zajęć,  - ocena umiejętności praktycznych realizacji zajęć wychowawczych,  - ocena wykonywanych prac: konspektu zajęć wychowawczych, tabeli socjometrycznej i zdiagnozowania struktury  socjometrycznej grupy  2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (poniżej 50 % wymaganych efektów)  3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )  3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)  4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)  4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)  5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Warsztat:   1. Zapoznanie z zadaniami realizowanymi w trakcie praktyki w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego. 2. Omówienie dziennika praktyk studenckich. 3. Konstruowanie konspektów zajęć wychowawczych. 4. Cele i zadania świetlicy szkolnej. 5. Projektowanie wartościowej lekcji wychowawczej. 6. Projektowanie badań socjometrycznych (test Moreno). 7. Kształtowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów – przeprowadzenie zajęć z grupą. | 26 |
|  | ~~.~~ |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach, wykonanie praktycznych ćwiczeń podczas zajęć, przeprowadzenie zajęć wychowawczych na podstawie samodzielnie opracowanego konspektu. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  Udział w ćwiczeniach | 26 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  Przygotowanie do ćwiczeń, wyszukiwanie i czytanie literatury  Opracowanie konspektu zajęć  Przygotowanie do prowadzenia zajęć  Realizacja zadania z socjometrii | 8  8  5  5 |  |
| **….** |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **52 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   * Zwierzyńska E., Poznawanie klasy szkolnej. Poradnik dla nauczycieli. CMPPP Warszawa 2008. * Brudnik E. i wsp.: Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących. OWN, Kielce 2003. * Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Toruń 2005. * Kruszewski K. (red.) Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 1989. * Arends I.R. Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 2005. |
| **Literatura uzupełniająca:**   * Sztompka P., Socjologia, Wyd. Znak, Kraków 2002, str. 139 * Brzezińska A., Socjometria. W: J. Brzeziński (red.) Metodologia badan społecznych, Wybór tekstów (s.243-298), Poznań, Zysk i S-ka. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Ćwiczenia praktyczne podczas zajęć** | **Prowadzenie zajęć** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 |  |  | X |
| W02 |  |  | X |
| W03 |  |  | X |
| U01 | X | X |  |
| U02 |  | X | X |
| U03 | X |  |  |
| K01 |  |  | X |
| K02 |  |  | X |