|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **PEDAGOGIKA KULTURY FIZYCZNEJ** | ECTS: **1** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: wychowanie fizyczne |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: 1****Semestr: 1** |
| **Zakład Pedagogiki, Psychologii i Socjologii** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | **Praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****Polski** | **Forma zajęć:****ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **13 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Ewa Przybyła** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** Podstawy wiedzy z pedagogiki ogólnej zdobyte na I stopniu studiów**Umiejętności:** Podstawowe umiejętności diagnozy i interpretacji zjawisk społecznych**Kompetencje społeczne:** Zdolność do samodzielnego realizowania powierzonych zadań |
| **Cele przedmiotu** |  **Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu pedagogiki kultury fizycznej, w tym pogłębienie wiedzy dotyczącej psychospołecznych uwarunkowań osiągnięć w edukacji i sporcie.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W1. | Wymienia psycho-społeczne determinanty aktywności fizycznej i rozpoznaje sposoby ich kształtowania na zajęciach ruchowych.  | K\_W07 | P7S\_WK |
| W2.  | Ocenia przydatność poszczególnych struktur celów (pracaindywidualna, współpraca, rywalizacja) dla rozwijaniaumiejętności społecznych, postaw emocjonalnych, motywacji,samooceny wychowanków. Wie jak kształtować określony rodzaj klimatu motywacyjnego. | K\_W09 | P7S\_WK |
| W3.  | Opisuje mechanizm powstawania efektu oczekiwań w pracy nauczyciela wf i jego skutki. | K\_W10 | P7S\_WGP7S\_WK |
| W4. | Potrafi zidentyfikować pozytywne i negatywne skutki wychowawcze związane z edukacją szkolną i uprawianiem sportu.  | K\_W13 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U1. | Potrafi przedstawić działania zmierzające do zwiększenia aktywności fizycznej uczniów.  | K\_U09 | P7S\_UK |
| U2. | Analizuje zachowania i postawy uczniów w różnych sytuacjach społecznych i proponuje adekwatne rozwiązania problemów | K\_U10 | P7S\_UK |
| U3. | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu kultury fizycznej w formie debaty.  | K\_U19 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K1. | Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy i umiejętności celemstałego modyfikowania i poszerzania zasobu środkówstosowanych w procesie edukacyjnym i treningowym | K\_K02 | P7S\_KK |
| K2. | Jest przekonany o konieczności zaspokajania indywidualnych potrzeb emocjonalnych, społecznych, rozwojowych i sprawnościowych uczestników zajęć | K\_K12 | P7S\_KKP7S\_UO |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład konwersatoryjny, dyskusja, debata, mapa mentalna |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody kształcące: - sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć połączone z informowaniem studenta, co powinien poprawić, czego powinien się jeszcze douczyć  - ocena aktywności podczas zajęć, przygotowania do zajęć,  - wykonanie portfolio do wybranego tematu Metody podsumowujące:  - test wiedzy.Kryteria oceny efektów kształcenia:2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (poniżej 50 % wymaganych efektów) 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % ) - *student opanował*  *wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i*  *praktycznej interpretacji, wykonał poprawną formalnie pracę metodyczną. W zajęciach wykazał się małym*  *zaangażowaniem.*3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) - *student opanował wszystkie*  *zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo pracę* *metodyczną. Uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.*4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)- *student posiada*  *pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonania oryginalnej pracy*  *metodycznej. Wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład:  |  |
|   | Ćwiczenia:* Pedagogika kultury fizycznej – przedmiot badań, zadania. Konieczność wychowania do aktywności fizycznej. Kulturowe i biologiczne uwarunkowania spadku aktywności fizycznej.
* Pedagogiczne uwarunkowania promocji aktywności fizycznej (psycho-społeczne determinanty aktywności fizycznej, teorie je wyjaśniające i sposoby ich kształtowania na zajęciach ruchowych).
* Klimat motywacyjny. Program Target. Wartość wychowawcza rywalizacyjnych i kooperacyjnych form aktywności.
* Efekt oczekiwań w pracy nauczyciela wf.

  | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest:- obecność i aktywność na ćwiczeniach (udział w debacie)- wykonanie mapy mentalnej nt. determinanty aktywności fizycznej- pisemne kolokwium. |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**Udział w ćwiczeniach | 13 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do debatyPrzygotowanie mapy mentalnejPrzygotowanie do zaliczenia | 5224 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **26 godzin**, co odpowiada  **1 punktowi ECTS** |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:*** Sas-Nowosielski K. ,2003. Wychowanie do aktywności fizycznej. AWF, Katowice.
* Martens R. 2009, *„Jak być skutecznym trenerem*”, Wyd. COS, Warszawa
 |
| **Literatura uzupełniająca:*** Dziubiński Z. (red.), 2004, Edukacja poprzez sport. SALOS Warszawa.
* Nowocień J. (2001), Sport i olimpizm w systemie dydaktyczno-wychowawczym współczesnej szkoły. AWF Warszawa.
* Lipoński W. (2000), Olimpizm dla każdego. AWF Poznań.
* Żukowska Z., Żukowski R. (red.), Fair play w sporcie i olimpizmie. Szansa czy utopia Warszawa 2010.
* Sas-Nowosielski K., Wychowanie poprzez sport – między nadziejami a zwątpieniem. *Sport Wyczynowy*, 5-6, 7-8 oraz 9-10, 65-75.
 |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Kolokwium**  | **Debata** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W1 | X | X |  |
| W2 | X | X |  |
| W3 | X |  |  |
| W4 | X |  |  |
| U1 | X |  | X |
| U2 | X |  | X |
| U3 |  | X | X |
| K1 |  |  | X |
| K2 |  |  | X |