|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa modułu: Moduł zajęć ogólnouczelnianych | Język angielski w naukach biologicznych | | | | ECTS: 8 |
| Wydział: **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | Kierunek: **Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym** | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł: | | | | Rok / semestr:  **Rok I-II semestr I-IV** | |
| **Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej**  **Zakład Lingwistyki Stosowanej** | | | |
| Forma studiów: | | Profil kształcenia: | | Status modułu:  obowiązkowy | |
| **stacjonarne studia I stopnia** | | **Praktyczny** | |  | |
| Język modułu:  **angielski** | | Forma zajęć:  **ćwiczenia** | | Wymiar zajęć  **104h** | |
| Koordynator modułu | **Mgr Ewa Herman** | | | Sposób realizacji: | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| Wymagania wstępne | Kontynuacja języka ze szkoły średniej | | |
| Cele modułu | * Opanowanie umiejętności wypowiadania się w języku obcym w zakresie leksyki nauk biologicznych-poziom B2 * Przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z literatury obcojęzycznej | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu** | **Modułowe efekty kształcenia** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | Odniesienie efektów kształcenia do obszaru nauk: - medycznych, o zdrowiu oraz o kulturze fizycznej - nauk społecznych |
|  | | | |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim w zakresie nauk biologicznych na poziomie średniozaawansowanym (B2 ESOKJ), tzn.:   * adekwatnie zareagować językowo na typowe sytuacje komunikacyjne, występujące w życiu codziennym na uczelni, w jadalni, w przychodni, w laboratorium, szpitalu, gabinecie fizjoterapeutycznym, sanatorium, klubie fitness itp. * wypowiedzieć się w języku angielskim w formie ustnej i pisemnej na tematy dotyczące profilaktyki zdrowotnej, zdrowego odżywiania , na tematy promujące zdrowy tryb życia, * nazwać i scharakteryzować w języku angielskim typowe schorzenia układu kostno-mięśniowego, ruchowego, nerwowego i porozmawiać z pacjentem o odpowiednich ćwiczeniach leczniczych; wyjaśnić w języku angielskim sposób ich przeprowadzenia * uświadamiać i kontrolować podopiecznych ( starszych, chorych, niepełnosprawnych ) w sprawach przestrzegania diet w chorobach cywilizacyjnych i przewlekłych) * korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych w celu poszerzania zarówno swojej wiedzy fachowej jak i zasobu słownictwa z zakresu nauk biologicznych | K\_U12 | P6S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | Jest na bieżąco w kwestiach trendów w zakresie promocji prozdrowotnej aktywności fizycznej i zdrowego żywienia , korzysta z anglojęzycznej literatury w tym zakresie | K\_K02 | P6S\_KK |
| K04 | Rozumie psychospołeczne problemy osób z otyłością i chorobami przewlekłymi, pogłębia swoją wiedzę korzystając z anglojęzycznych czasopism i publikacji naukowych | K\_K01 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne** w oparciu o nagrania z płytek CD, **ćwiczenia leksykalne**, objaśnienia nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne**( w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu**(reproduktywne i produktywne) **, ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdych zajęć po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej.   1. Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.). 2. Indywidualna praca studentów |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów** |
| Metody:  -Aktywne uczestnictwo w zajęciach  -Pozytywne oceny cząstkowe z krótkich sprawdzianów pisemnych  -Ocena przygotowanych wypowiedzi ustnych  -Test sprawdzający poziom przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego w odniesieniu do prezentowanej leksyki  -Ocena prezentacji  -obowiązuje obecność na zajęciach,dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na jednych zajęciach semestrze ,pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione  Certyfikaty z języka angielskiego ogolnego nie sa podstawą do zaliczrenia przedmiotu  -W celu zapewnienia zapewnienia jakości i efektów kształcenia zaliczenia i egzaminy odbywają się tylko na terenie Uczelni.  -W trakcie zaliczeń i egzaminów studenci nie mogą korzystać z żadnych materiałów w formie papierowej i elektronicznej.  Kryteria oceny efektów kształcenia:  91% i więcej = bardzo dobry  81%-90% = +dobry  71%-80% = dobry  61%-70% = +dostateczny  51%-60% = dostateczny  50% i mniej = niedostateczny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści modułu kształcenia** | | **Godziny**  **ST** |
| 1. | Przedmiot: **Język angielski w naukach biologicznych**  Zagadnienia : Struktura uczelni AWF, student kierunku Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym, organizacja procesu dydaktycznego, formy spędzania czasu wolnego. | 10 |
| 2. | Zagadnienia: Anatomia człowieka, układy i narządy, narządy wewnętrzne i ich funkcje, budowa i funkcja układu mięśniowo - kostnego. Charakterystyka wad postawy. Gimnastyka i pływanie- ćwiczenia - polecenia - słownictwo. | 16 |
| 3. | Zagadnienia: Układ krwionośny –budowa, schorzenia.  Układ nerwowy-budowa, schorzenia. Fitness, siłownia-polecenia-słownictwo część I | 12 |
| 4. | Zagadnienia: Układ oddechowy-budowa,funkcja.Układ trawienny (metabolizm) budowa układu, funkcje, proces trawienia, zbilansowana dieta - białka, tłuszcze, węglowodany, witaminy i minerały. Rola wody w odżywianiu.  Team games-volleyball ,basketball | 14 |
| 5. | Zagadnienia: Zbilansowana dieta.Mikro,makroelementy,witaminy i ich funkcja.Sposoby gotowania,żywność –słownictwo.Wegetarianizm . | 13 |
| 6. | Zagadnienia:Psychodietetyka,psychterapeutyczne diety.Układanie diet-planowanie menu.Fitness, siłownia, sprzęt, ćwiczenia – słownictwo część II  Team games-football,handball | 13 |
| 7. | Zagadnienia: Choroby przewlekłe-charakterystyka.(np.cukrzyca,nadciśnienie,choroba wieńcowa,otyłość) | 12 |
| 8. | Zagadnienia: Otyłość,zaburzenia jedzenia,anoreksja,bulimia.Pierwsza pomoc przedmedyczna-resuscytacja krążeniowo-oddechowa,złamania,urazy stawów .  Suplementacja w sporcie.Programowanie treningu zdrowotnego  Zagadnienia gramatyczne realizowane jako dodatkowe ćwiczenia potrzebne do przeprowadzenia tematyki zajęć | 14 |

|  |
| --- |
| **Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu** |
| Warunkiem zaliczenia językowych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości 50%). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:** |  |  |
| **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 104  8 |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie do ćwiczeń**  **Przygotowanie prezentacji**  **Lektura czasopism specjalistycznych/Internet**  **Przygotowanie do zaliczeń** | 48  10  10  20 |  |
|  |  |  |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 200 godzin, co odpowiada 8 punktom ECTS | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu** |
| **Literatura podstawowa:**  1. Barbara Gorbacz-Gancarz English for Dietetics, PZWL 2016 |
| **Literatura uzupełniająca**  **1.J.**Ciecierska J. English for Physiotherapy, PZWL, Warszawa 2011  2.Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| - |

**Forma oceny efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty kształcenia | Forma oceny | | | | |
| Pisemny test gramatyczny w każdym semestrze | Pisemny sprawdzian leksykalny w każdym semestrze | Wypowiedzi ustne  (monologi, dialogi, dyskusje) | Prace grupowe | Indywidualne prezentacje  (III-IV semestr) |
| U-01 | x | x | x | x | x |
| K\_01 |  |  | x | x | x |
| K\_04 |  |  | x | x | x |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia | Przedmioty |
| Język angielski w naukach biologicznych |
| U\_01 | X |
| K\_01 | X |
| K\_04 | X |