|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Nazwa modułu: | Moduł zajęć ogólnouczelnianych język obcy | ECTS: 4 |
| Wydział: **Wydział Wychowania Fizycznego** | Kierunek: **Wychowanie Fizyczne** |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej | **RokIII / semestr V-VI**  |
| **Zakład Lingwistyki Stosowanej** |
| Forma studiów: | Profil kształcenia: | Status modułu: |
| **stacjonarne studia I stopnia** | **praktyczny** | **Obowiązkowy** |
| Język modułu:**Język obcy-język angielski** | Forma zajęć:**ćwiczenia** | Wymiar zajęć **52h** |
| Koordynator modułu | **Mgr Ewa Herman** | Sposób realizacji: |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| Wymagania wstępne | Kontynuacja języka ze szkoły średniej |
| Cele modułu | **Przygotowanie językowe na poziomie B2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod efektu** | **Modułowe efekty kształcenia****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | Odniesienie do charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 6 |
|

|  |
| --- |
| **W zakresie wiedzy** |
| W02 | Posiada wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia | K\_W15 | P6S\_WK |

**W zakresie umiejętności** |
| U01 | Potrafi porozumiewać się w języku obcym w obszarze problematyki sportu i rekreacji, wychowania fizycznego na poziomie średniozaawansowanym (B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), tzn.: - potrafi adekwatnie zareagować językowo na typowe sytuacje komunikacyjne występujące w życiu codziennym na zajęciach, uczelni, praktyce, zawodach sportowych,- wypowiedzieć się w języku obcym w formie ustnej i pisemnej na tematy dotyczące organizacji procesu dydaktycznego, aktualnych zawodów sportowych,- student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych:-umie nazwać i scharakteryzować w języku obcym dyscypliny sportowe podstawowe (lekka atletyka, gimnastyka, pływanie, gry, sporty zimowe, gry indywidualne i zespołowe), obiekty sportowe, rodzaje zawodów sportowych, -student ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, --potrafi korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych w celu poszerzenia zarówno swojej wiedzy fachowej, jak i zasobu słownictwa z danego zakresu językowego  | K\_U22 | P6S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K01 | Rozumie, iż bez bieżącej aktualizacji jego wiedza staje się archaiczna i mało przydatna, a w wielu przypadkach może być szkodliwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania | K\_03 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne**Prowadzący zajęcia prezentuje materiał leksykalno-gramatyczny, uzupełnia go krótkimi prezentacjami studentów, które są jednym z elementów oceny. Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne** w oparciu o nagrania z płytek CD, **ćwiczenia leksykalne** polegające na odgrywaniu scenek, objaśnienia nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne**( w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu**(reproduktywne i produktywne) **, ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdych zajęć po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej. Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.).Indywidualna praca studenta |
|  |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów** |
| Formy weryfikacji efektów kształcenia:pisemne sprawdziany leksykalno-gramatyczne, uwzględniające zdobytą wiedzę, wypowiedzi ustne (monolog, dialog, dyskusja), egzamin końcowy. Warunki zaliczenia semestrów:1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.2.Pozytywne oceny cząstkowe ze:- sprawdzianów pisemnych sprawdzających wiedzę z tematyki ćwiczeń, np.: opis obiektu sportowego, czy zawodów sportowych,-wypowiedzi spontanicznych i przygotowanych.Zaliczenie jest sumą pozytywnych ocen cząstkowych z poszczególnych sprawności językowych (słuchania, mówienia, czytania, pisania) przejawiających się w różnego rodzaju ćwiczeniach stosowanych w realizacji, utrwalaniu i sprawdzaniu opanowania przedstawionej tematyki.Oceny zaliczeniowe zgodne z procentową skalą ocen efektów kształcenia:91%-i więcej = bardzo dobry81%-90% poprawności = + dobry71%-80% poprawności = dobry61% -70% poprawności = + dostateczny51%- 60% poprawności = dostateczny50% i mniej = niedostateczny-obowiązuje obecność na zajęciach,dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona-na jednych zajęciach w semestrze,pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione.Certyfikaty z języka angielskiego ogolnego nie sa podstawa do zaliczenia przedmiotu.W celu zapewnienia jakości i efektów kształcenia zaliczenia i egzaminy odbywają sie tylko na terenie Uczelni.W trakcie zaliczeń i egzaminów studenci nie mogą korzystać z żadnych materiałów w formie papierowej i elektronicznej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści modułu kształcenia**  | **Godziny****ST** |
|  | Zagadnienia:Akademia Wychowania Fizycznego , organizacja procesu dydaktycznego na wyższej uczelni, dzień pracy studenta, plan zajęć; czas wolny, formy spędzania czasu wolnego, aktywność fizyczna. Postawa ciała człowieka, części ciała ludzkiego, nazwy układów i narządów, ich funkcje, medycyna sportowa, wizyta u lekarza sportowego.Kultura fizyczna a sport; obiekty sportowe, nazwy dyscyplin sportu, podział dyscyplin na letnie, zimowe, gry itd.ćwiczenia kontrolne.Sporty indywidualne: gimnastyka, lekka atletyka i pływanie.Ćwiczenia na przyrządach gimnastycznych. Terminologia podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. Środki gimnastyki korekcyjnej (ćwiczenia oddechowe, mięśni brzucha, mięśni grzbietu, rozluźniające…), wady postawy. Taniec-forma aktywności ruchowejPływanie, style pływackie. Ćwiczenia w opisie stylu. Nauka pływania. Znaczenie pływania w życiu człowieka.Lekka -atletyka – Dyscypliny lekkoatletyczne. Stadion – ćwiczenia w opisie obiektuPierwsza pomoc przedmedycznaZagadnienia gramatyczne realizowane jako dodatkowe ćwiczenia potrzebne do przeprowadzenia tematyki zajęć.Ćwiczenia kontrolne. | 2626 |

|  |
| --- |
| **Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu** |
| Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie języka na poziomie B2 w zakresie określonej tematyki.Moduł kończy się egzaminem z języka obcego po 6 semestrze.Zaliczenie jest sumą ocen cząstkowych ze sprawdzianów pisemnych, uwzględniających zdobytą wiedzę, przedstawionych prezentacji oraz prac pisemnych realizowanych w ramach ćwiczeń i przygotowywanych samodzielnie przez studenta.Do egzaminu z języka może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie dwóch semestrów.Egzamin ustny:Część 1-ustne zreferowanie przeczytanego artykułu naukowego z zakresu tematyki sportu przygotowanego samodzielnie przez studenta ( jeżeli nie nastąpiło to wcześniej na zajęciach) oraz część 2-rozmowa z prowadzącym na wybrane tematy z programu wszystkich semestrów.Zwolnienie z egzaminu ( z części 2)w przypadku uzyskania przez studenta średniej 4,5 z 2 semestrów.Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku).  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS**  | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim****Udział w ćwiczeniach****Konsultacje****Samodzielna praca studenta**Przygotowanie do zajęćPrzygotowanie prac pisemnychPrzygotowanie do zaliczeniaPraca z literaturą/prezentacjaPrzygotowanie do egzaminuEgzamin | Liczba godzin5652 44810 810 810 2 |  |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 104 h godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu** |
| Literatura podstawowa:język angielski:K.A. Luto, M. Ganczar, Lexical Compendium. Sport, Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2006Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Sports, Express Publishing, 2012Literatura uzupełniająca:K. Polok, English In Sports, Wydawnictwo GWSH, Katowice 1998J.Berg-Krasuska, I.Olczyk, Grammar and Vocabulary Exercises, Katowice 2014Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego zajęcia z j.angielskiego  |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst. |

**Forma oceny efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia | Forma oceny |
| Pisemny test gramatyczny w każdym semestrze | Pisemny sprawdzian leksykalny w każdym semestrze | Wypowiedzi ustne (monolog, dialog, dyskusja) w każdym semestrze | Samodzielnie wykonywane prace (prezentacje, lektura obowiązkowa) | Egzamin pisemny i ustny |
| W02 |  |  |  | X |  |
| U01 | X | X | X | X | X |
| K01 |  |  | X |  |  |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty kształcenia | Przedmioty |
|  Język angielski  |
| W02 | X |
| U01 | X |
| K01 | X |