|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **BIOETYKA** | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Aktywność Fizyczna i Żywienie | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: 1**  **Semestr: II** | |
| **Zakład Pedagogiki, Psychologii i Socjologii** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Dr Aleksandra Budzisz** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** Znajomość podstaw humanistyki na poziomie szkoły średniej i licencjatu  **Umiejętności:** Podstawowe umiejętności poznawcze pozwalające diagnozować i interpretować wybrane zjawiska społeczne  **Kompetencje społeczne:**  Sprawność komunikowania się, zdolność do samodzielnego realizowania powierzanych zadań, gotowość uczenia się | | |
| **Cele przedmiotu** | - rozwijanie wrażliwości, kształtowanie postaw etycznych, postaw wobec cywilizacyjnych zagrożeń współczesnego świata | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01. | Identyfikuje podstawowe problemy bioetyki | K\_W01 | P6S\_WG |
| W02. | Zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem  a środowiskiem biologicznym i społecznym. | K\_W07 | P6S\_WK |
| W03. | Nazywa zasady etyczne, którymi powinno się kierować w relacjach z pacjentem | K\_W01 | P6S\_WG |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | Potrafi odnieść zagadnienia bioetyczne do własnej praktyki | K\_U01 | P6S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K02 | Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne. Potrafi się odnieść do zasad etyki zawodowej oraz stara się postępować zgodnie z jej zapisami. | K\_K03 | P6S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, opracowanie pisemne, mapa myśli, test pisemny** |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Krytyczna ocena zaleconej literatury, aktywny udział w dyskusji, wykonanie opracowań wykładanych treści, analiza wymaganych materiałów |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:   * Podstawowa dystynkcja – biologia i etyka * Relacje między zasadami moralnymi, prawem, moralnością, a obyczajami * Współistnienie ładu społecznego, a tworzenie prawa, namysł etyczny, czy wyznawana religia * Moralność ogólna, a moralność zawodowa * Stanowiska etyczne * Podstawowe zagadnienia bioetyczne * Zagadnienia związane z początkiem i końcem życia * Polityka zdrowotna * Badania naukowe (eksperymenty medyczne) * Dylematy bioetyczne w sferze opieki zdrowotnej | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| **Zaliczenie na ocenę.**  Warunkiem zaliczenia jest wykazanie się znajomością zagadnień treści programowych, jak również umiejętnością ich interpretacji wobec różnych dziedzin życia.  Elementy składowe zaliczenia:  - obecność i aktywność na wykładach (aktywny udział w dyskusji)  - wykonanie opracowań tekstów źródłowych, przedstawiających analizę poznanych źródeł.  Kryteria oceny efektów kształcenia:  2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)  3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )  3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)  4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)  4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)  5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  Udział w wykładach | 13 |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  Opracowanie tekstów źródłowych  Przygotowanie do dyskusji | 6  4 |  |
| Przygotowanie do zaliczenia | 3 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **26 godzin**, co odpowiada  **1 punktowi ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   * + Hartman J., Bioetyka dla lekarzy.: LEX, Warszawa 2012   + Gert B., Culver Ch. M., Clouser K.D., Bioetyka, ujęcie systematyczne.: Słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2009 |
| **Literatura uzupełniająca:**   * + Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia. T.1: PWN, Warszawa 2009   + Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. T.2: PWN, Warszawa 2009   + www.filozfiawpraktyce.pl |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Opracowanie pisemne,  mapa myśli** | **Dyskusja dydaktyczna** | **Test** |
| W01 | X |  | X |
| W02 |  | X |  |
| W03 | X |  | X |
| U01 | X | X |  |
| K01 |  | X |  |