|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **BIOETYKA** | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: Aktywność Fizyczna i Żywienie |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: 1****Semestr: II** |
| **Zakład Pedagogiki, Psychologii i Socjologii** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **26 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **Dr Aleksandra Budzisz** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** Znajomość podstaw humanistyki na poziomie szkoły średniej i licencjatu**Umiejętności:** Podstawowe umiejętności poznawcze pozwalające diagnozować i interpretować wybrane zjawiska społeczne **Kompetencje społeczne:** Sprawność komunikowania się, zdolność do samodzielnego realizowania powierzanych zadań, gotowość uczenia się  |
| **Cele przedmiotu** | - rozwijanie wrażliwości, kształtowanie postaw etycznych, postaw wobec cywilizacyjnych zagrożeń współczesnego świata  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W01. | Identyfikuje podstawowe problemy bioetyki | K\_W01  | P6S\_WG |
| W02. | Zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a środowiskiem biologicznym i społecznym. | K\_W07  | P6S\_WK |
| W03. | Nazywa zasady etyczne, którymi powinno się kierować w relacjach z pacjentem | K\_W01  | P6S\_WG |
| **W zakresie umiejętności** |
| U01  | Potrafi odnieść zagadnienia bioetyczne do własnej praktyki  | K\_U01 | P6S\_UW  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K02  | Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne. Potrafi się odnieść do zasad etyki zawodowej oraz stara się postępować zgodnie z jej zapisami.  | K\_K03  | P6S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, opracowanie pisemne, mapa myśli, test pisemny** |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Krytyczna ocena zaleconej literatury, aktywny udział w dyskusji, wykonanie opracowań wykładanych treści, analiza wymaganych materiałów |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: * Podstawowa dystynkcja – biologia i etyka
* Relacje między zasadami moralnymi, prawem, moralnością, a obyczajami
* Współistnienie ładu społecznego, a tworzenie prawa, namysł etyczny, czy wyznawana religia
* Moralność ogólna, a moralność zawodowa
* Stanowiska etyczne
* Podstawowe zagadnienia bioetyczne
* Zagadnienia związane z początkiem i końcem życia
* Polityka zdrowotna
* Badania naukowe (eksperymenty medyczne)
* Dylematy bioetyczne w sferze opieki zdrowotnej
 | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| **Zaliczenie na ocenę.** Warunkiem zaliczenia jest wykazanie się znajomością zagadnień treści programowych, jak również umiejętnością ich interpretacji wobec różnych dziedzin życia. Elementy składowe zaliczenia:- obecność i aktywność na wykładach (aktywny udział w dyskusji) - wykonanie opracowań tekstów źródłowych, przedstawiających analizę poznanych źródeł. Kryteria oceny efektów kształcenia: 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %) 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % ) 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %) 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %) 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %) 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**Udział w wykładach | 13 |  |
| **Samodzielna praca studenta:**Opracowanie tekstów źródłowychPrzygotowanie do dyskusji | 64 |  |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 3 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **26 godzin**, co odpowiada  **1 punktowi ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:** * + Hartman J., Bioetyka dla lekarzy.: LEX, Warszawa 2012
	+ Gert B., Culver Ch. M., Clouser K.D., Bioetyka, ujęcie systematyczne.: Słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2009
 |
| **Literatura uzupełniająca:*** + Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia. T.1: PWN, Warszawa 2009
	+ Szewczyk K., Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. T.2: PWN, Warszawa 2009
	+ www.filozfiawpraktyce.pl
 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Opracowanie pisemne, mapa myśli** | **Dyskusja dydaktyczna** | **Test** |
| W01 | X |  | X |
| W02 |  | X |  |
| W03 | X |  | X |
| U01 | X | X |  |
| K01 |  | X |  |