

AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

im. Jerzego Kukuczki w Katowicach



DZIENNIK PRAKTYKI W RAMACH PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNEGO

Imię i nazwisko studenta

Nr albumu

Rok i kierunek studiów

Specjalność

Szkoła, w której student odbywa praktykę

.....

.....

W.....

Forma odbywania praktyki: zdalna / hybrydowa / bezpośrednia

Termin odbywania praktyki od do

Opiekun w szkole

Opiekun z ramienia Uczelni

**INSTRUKCJA PRAKTYKI W RAMACH
PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO
w SZKOLE PODSTAWOWEJ
dla studentów studiów I stopnia II roku kierunków; wychowanie fizyczne i sport
32 godziny**

I. Cele i zadania praktyki	
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej ma na celu kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studenta poprzez:	
1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły i poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych:	
a) zapoznanie się z organizacją pracy i zadaniami wychowawcy klasy	3 godz.
b) zapoznanie się z dokumentacją szkoły – organizacja, statut, plan pracy szkoły	2 godz.
c) zapoznanie się z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły	1 godz.
d) poznanie zasad zapewniających bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	1 godz.
2. Obserwowanie zorganizowanej i spontanicznej aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów; procesów komunikowania interpersonalnego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez nauczycieli; dynamiki grupy, zachowań i postaw dzieci oraz działań podejmowanych przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w czasie:	
a) godziny wychowawczej	3 godz.
b) zajęć w świetlicy szkolnej	3 godz.
c) przerw międzylekcyjnych	2 godz.
d) zajęć pozalekcyjnych	3 godz.
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:	
a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą	4 godz.
b) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych	4 godz.
4. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy:	
a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie	2 godz.
b) organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych na podstawie samodzielnie opracowanych scenariuszy	2 godz.
c) organizacja zajęć w świetlicy szkolnej	2 godz.
II. Obowiązki praktykanta	
Do obowiązków studenta – praktykanta należy:	
a) realizacja programu praktyki	
b) zapoznanie się z organizacją i statutem szkoły podstawowej	
c) realizacja poleceń opiekuna i nauczycieli	
d) przestrzeganie obowiązującej w szkole dyscypliny pracy	
1. Studenta obowiązuje punktualność i obecność w szkole wg harmonogramu ustalonego z opiekunem praktyki z ramienia szkoły. Usprawiedliwienie o nieobecności praktykanta wkleić należy w dzienniku praktyk. Informację o nieobecności należy przekazać dyrekcji szkoły i opiekunowi z ramienia uczelni. Nieusprawiedliwiona nieobecność może być podstawą nie zaliczenia praktyki.	
2. Student zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia dziennika praktyk zgodnie z ustalonym z opiekunem z ramienia szkoły planem zajęć. Podpisane porozumienie wraz z umową student dostarcza do pokoju praktyk studenckich bezpośrednio po odbyciu praktyki.	
3. W zeszycie praktyk student zapisuje (pismem komputerowym lub czytelnym ręcznym):	
a) hospitacje zajęć (11) z uwzględnieniem obserwowanych obszarów określonych w punkcie 1.2.	
b) scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć wychowawczych (2) i świetlicowych (2)	
4. Student dokumentuje realizację z innych zadań praktyki w formie pisemnej. Prowadzone zajęcia wychowawcze i świetlicowe omawia nauczyciel hospitujący wpisując pod każdym konspektem uwagi o ich realizacji oraz ocenę.	
III. Zaliczenie praktyki.	
Po zakończeniu praktyki w terminie do 30 dni student winien osobiście złożyć swojemu opiekunowi wymaganą dokumentację:	
1) Dziennik praktyk wraz z kopią opinii i oceny praktyki.	
2) Własne uwagi i wnioski studenta z odbytej praktyki.	
Zaliczenie praktyki pedagogicznej dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni w oparciu o analizę przedstawionej przez studenta dokumentacji i własną ocenę. Student, który przedstawi niepełną dokumentację, lub złoży ją po terminie nie uzyskuje zaliczenia praktyki.	
Do działu praktyk student dostarcza 1 egz. „Porozumienia”, oryginał opinii i oceny praktyki ze szkoły	
OPIEKUN Z RAMIENIA UCZELNI:	
KONTAKT:	

**Efekty uczenia się dla praktyki
w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego**

Lp.	Efekty uczenia się
W zakresie WIEDZY student:	
1	Opisuje specyfikę funkcjonowania szkoły – realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji.
2	Wyjaśnia zasady zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
3	Charakteryzuje kompetencje i powinności nauczyciela i wychowawcy.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:	
4	Na podstawie obserwacji potrafi wyciągnąć wnioski dotyczące działań opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez wychowawcę, nauczycieli przedmiotów, radę pedagogiczną i zespół wychowawców.
5	Przeprowadza badania socjometryczne w grupie, dokonuje analizy zebranych wyników i formułuje wskazania pedagogiczne.
6	Planuje i prowadzi zorganizowane zajęcia wychowawcze wg samodzielnie opracowanego scenariusza.
7	Obserwuje zdarzenia wychowawcze podczas przerw międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść oraz dokonuje ich analizy.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:	
8	Wykazuje gotowość do poszukiwania wiedzy i podejmowania innowacyjnych działań dydaktyczno-wychowawczych

Zawartość dziennika praktyki

1. Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki s. 5
2. Potwierdzenie realizacji zadań na praktyce: s. 6-7
3. Notatki z obserwacji zajęć (11 hospitacji): s. 8-18
4. Sprawozdania z realizacji zadań na praktyce (6 sprawozdań): s. 19-24
5. Konspekty prowadzonych zajęć: 2 godziny wychowawcze, 2 godziny zajęć świetlicowych,
s.25-36
6. Sprawozdanie z realizacji badania socjometrycznego: s. 37-38
7. Ocena i charakterystyka pracy studenta: s. 39

***Ważne!** Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni poniższego zaświadczenia w ciągu 5 dni od rozpoczęcia praktyki. Oświadczenie zamieszczamy w zadaniach w zespole na platformie TEAMS.*

POTWIERDZENIE ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI

w ramach przygotowania
psychologiczno-pedagogicznego w szkole podstawowej

Imię i nazwisko studenta:

Miejsce realizacji praktyki:
(nazwa Szkoły)

.....
(adres Szkoły)

Termin realizacji praktyki:

Opiekun praktyki z ramienia szkoły:

.....
Podpis studenta

.....
Pieczęć Szkoły

.....
Podpis Opiekuna praktyki

Potwierdzenie realizacji zadań

**Jeżeli w nauczaniu zdalnym szkoła nie realizowała zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, wpisz jakie inne lekcje zostały hospitowane w tym samym wymiarze godzin.*

***W przypadku zajęć zdalnych wykonaj obserwację dowolnych innych zajęć w tym samym wymiarze godzin*

Zadanie	Daty i godziny Realizacji	Imię i nazwisko nauczyciela, u którego student realizował zadanie	Podpis
Obserwacja godziny wychowawczej (3 godz.)			
Obserwacja zajęć w świetlicy szkolnej (3 godz.) *			
Obserwacja zajęć pozalekcyjnych (3 godz.)*			
Obserwacja przerw międzylekcyjnych (2 godz.)**			
Poznanie zadań i organizacji pracy wychowawcy klasy (3 godz.)			
Zapoznanie z dokumentacją szkoły (2 godz.)			

Zadanie	Daty i godziny realizacji	Imię i nazwisko nauczyciela, u którego student realizował zadanie	Podpis
Zapoznanie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły (1 godz.)			
Poznanie zasad zapewniających bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią (1 godz.)			
Pomoc w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą (4 godz.) *			
Pomoc w prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych (4 godz.)			
Diagnozowanie grupy – przeprowadzenie badań socjometrycznych (2 godz.)			
Prowadzenie zajęć wychowawczych wg własnego scenariusza (2 godz.)			
Organizacja zajęć w świetlicy szkolnej (2 godz.) **			

* W przypadku zajęć zdalnych zrealizuj zaplanowane 4 godziny pomagając w prowadzeniu dowolnych zajęć

**Jeżeli w nauczaniu zdalnym nie było możliwości zrealizowania zajęć świetlicowych, należy przeprowadzić kolejne 2 godziny zajęć wychowawczych wg własnego scenariusza

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

GODZINA WYCHOWAWCZA Temat obserwowanych zajęć:	Data: Godz.:	Klasa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

GODZINA WYCHOWAWCZA Temat obserwowanych zajęć:	Data: Godz.:	Klasa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

GODZINA WYCHOWAWCZA Temat obserwowanych zajęć:	Data: Godz.:	Klasa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ Temat obserwowanych zajęć:	Data: Godz.:	Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ Temat obserwowanych zajęć:	Data: Godz.:	Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ Temat obserwowanych zajęć:	Data: Godz.:	Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE Rodzaj zajęć:	Data:	Klasa/grupa:
Temat obserwowanych zajęć:	Godz.:	Liczba uczniów:
		Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE Rodzaj zajęć:	Data:	Klasa/grupa:
Temat obserwowanych zajęć:	Godz.:	Liczba uczniów:
		Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPARWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE Rodzaj zajęć:	Data:	Klasa/grupa:
Temat obserwowanych zajęć:	Godz.:	Liczba uczniów:
		Prowadzący zajęcia:
Przebieg lekcji		Spostrzeżenia

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

PRZERWY MIĘDZYLEKCYJNE	Daty:	Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:
Spostrzeżenia		

SPRAWOZDANIE Z HOSPITOWANYCH LEKCJI I INNYCH ZAJĘĆ

PRZERWY MIĘDZYLEKCYJNE	Daty:	Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia:
Spostrzeżenia		

Sprawozdanie z realizacji zadania w ramach praktyki

Rodzaj zadania: Poznanie zadań i organizacji pracy wychowawcy klasy (3 godz.)

Daty i godziny realizacji:

Przebieg i wnioski:

Sprawozdanie z realizacji zadania w ramach praktyki

Rodzaj zadania: Zapoznanie z dokumentacją szkoły (2 godz.)

Daty i godziny realizacji:

Przebieg i wnioski:

Sprawozdanie z realizacji zadania w ramach praktyki

Rodzaj zadania: Zapoznanie z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły
(1 godz.)

Data i godzina realizacji:

Przebieg i wnioski:

Sprawozdanie z realizacji zadania w ramach praktyki

Rodzaj zadania: Poznanie zasad zapewniających bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią (1 godz.)

Data i godzina realizacji:

Przebieg i wnioski:

Sprawozdanie z realizacji zadania w ramach praktyki

Rodzaj zadania: Pomoc w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą (4 godz.)

Daty i godziny realizacji:

Przebieg i wnioski:

Sprawozdanie z realizacji zadania w ramach praktyki

Rodzaj zadania: Pomoc w prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych
(4 godz.)

Daty i godziny realizacji:

Przebieg i wnioski:

KONSPEKT PROWADZONYCH ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

Data: Godzina:	GODZINA WYCHOWAWCZA	Klasa:
Temat:		
Cele: Cel główny: Cele operacyjne: <ul style="list-style-type: none">– wiadomości: – umiejętności: – postawy:		
Metody dydaktyczne:		
Środki dydaktyczne:		

Przebieg zajęć:

Przebieg zajęć:

Wnioski studenta po zajęciach:

Informacja zwrotna nauczyciela o przeprowadzonych zajęciach:

KONSPEKT PROWADZONYCH ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

Data:	GODZINA WYCHOWAWCZA	Klasa:
Godz.:		
Temat		
Cele: Cel główny: Cele operacyjne: <ul style="list-style-type: none">– wiadomości: – umiejętności: – postawy:		
Metody dydaktyczne:		
Środki dydaktyczne:		

Przebieg zajęć:

Przebieg zajęć:

Wnioski studenta po zajęciach:

Informacja zwrotna nauczyciela o przeprowadzonych zajęciach:

KONSPEKT PROWADZONYCH ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

Data	ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE	Klasa, grupa
Godz.		
Temat		
Cele: Cel główny: Cele operacyjne: – wiadomości: – umiejętności: – postawy:		
Metody dydaktyczne:		
Środki dydaktyczne:		

Przebieg zajęć:

Przebieg zajęć:

Wnioski studenta po zajęciach:

Informacja zwrotna nauczyciela o przeprowadzonych zajęciach:

KONSPEKT PROWADZONYCH ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH

Data:	ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE	Klasa, grupa:
Godz.:		
Temat		
Cele: Cel główny: Cele operacyjne: <ul style="list-style-type: none">– wiadomości: – umiejętności: – postawy:		
Metody dydaktyczne:		
Środki dydaktyczne:		

Przebieg zajęć:

Przebieg zajęć:

Wnioski studenta po zajęciach:

Informacja zwrotna nauczyciela o przeprowadzonych zajęciach:

Sprawozdanie z realizacji zadania w ramach praktyki

Rodzaj zadania: Diagnozowanie grupy – przeprowadzenie badań socjometrycznych
(2 godz.)

Data i godziny realizacji:

Klasa:

Przebieg i wnioski:

Diagnozowanie grupy – **przeprowadzenie badań socjometrycznych** – tabela socjometryczna

UWAGA! Wypełniony przez nauczyciela arkusz oceny student wrzuca do skrzyni przy dziekanacie. Nie załączamy arkusza do dziennika praktyk.

Załącznik nr 1

SZANOWNI PAŃSTWO

nauczyciele, opiekunowie praktyk pedagogicznych

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

W ankiecie wyrażają Państwo opinie na temat osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących praktyk pedagogicznych, które mają służyć poprawie procesu dydaktycznego w Uczelni i nie mają wpływu na indywidualną ocenę studenta.

Dziękujemy za rzetelną ocenę przygotowania zawodowego realizowanego przez Uczelnię.

***Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla praktyki w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego – WF I stopień / SPORT (*zaznacz właściwy kierunek studiów)**

Lp.	Efekty uczenia się	Czy student osiągnął efekt uczenia się? *	
		TAK	NIE
W zakresie WIEDZY student:			
1	Opisuje specyfikę funkcjonowania szkoły – realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji.		
2	Wyjaśnia zasady zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.		
3	Charakteryzuje kompetencje i powinności nauczyciela i wychowawcy.		
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student:			
4	Na podstawie obserwacji potrafi wyciągnąć wnioski dotyczące działań opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez wychowawcę, nauczycieli przedmiotów, radę pedagogiczną i zespół wychowawców.		
5	Przeprowadza badania socjometryczne w grupie, dokonuje analizy zebranych wyników i formułuje wskazania pedagogiczne.		
6	Planuje i prowadzi zorganizowane zajęcia wychowawcze wg samodzielnie opracowanego scenariusza.		
7	Obserwuje zdarzenia wychowawcze podczas przerw międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść oraz dokonuje ich analizy.		
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student:			
8	Wykazuje gotowość do poszukiwania wiedzy i podejmowania innowacyjnych działań dydaktyczno-wychowawczych		

*zaznaczyć właściwe pole (X)

.....
Data

.....
Pieczęćka szkoły

.....
Podpis opiekuna praktyki