

**AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
im. Jerzego Kukuczki w Katowicach**



PRAKTYKA DYDAKTYCZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

DZIENNIK PRAKTYK

dla studentów stacjonarnych

kierunku **wychowanie fizyczne/sport** ¹

Student:

..... Email

Grupa²

Numer albumu

Termin: od do 20..... r

Forma odbywania praktyki: bezpośrednia / hybrydowa / zdalna ¹

.....
(pieczęć szkoły)

Dyrektor Szkoły

Opiekun Praktyki z ramienia Szkoły.....

Opiekun Praktyki z ramienia Uczelni.....

¹ Zaznacz właściwy

² Wpisz numer grupy lub IPPS

Ważne! Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni poniższego harmonogramu w ciągu 7 dni od rozpoczęcia praktyki. Akceptacja harmonogramu przez opiekuna oznacza zgodę na realizację praktyki.

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Plan lekcji – I tydzień

| GODZ. LEKCYJNE OD - DO | PONIEDZIAŁEK DATA..... | WTOREK DATA..... | ŚRODA DATA..... | CZWARTEK DATA..... | PIĄTEK DATA..... | SOBOTA DATA..... |
|------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Plan lekcji – II tydzień

| GODZ. LEKCYJNE OD - DO | PONIEDZIAŁEK DATA..... | WTOREK DATA..... | ŚRODA DATA..... | CZWARTEK DATA..... | PIĄTEK DATA..... | SOBOTA DATA..... |
|------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Plan lekcji – III tydzień

| GODZ. LEKCYJNE OD - DO | PONIEDZIAŁEK DATA..... | WTOREK DATA..... | ŚRODA DATA..... | CZWARTEK DATA..... | PIĄTEK DATA..... | SOBOTA DATA..... |
|------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Legenda: np. klasa VIB WF hospitacja – „VIB WF H”, klasa VC WF prowadzenie – „VC WF P”, SKS itp. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego proszę dodać Zdalna (Zd) np. „VC WF P Zd”, w **planie należy rozpisać 40g.**

.....
Imię i nazwisko studenta

.....
Pieczęć Szkoły

.....
Podpis Opiekuna praktyki

**Instrukcja programowa praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej (60 godzin)
dla studentów III roku Wychowania Fizycznego oraz Sportu
- 3-letnie studia pierwszego stopnia**

1. Cele i zadania praktyki

- 1.1. Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej ma na celu zapoznanie studenta ze specyfiką pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela szkoły podstawowej ze szczególnym uwzględnieniem celów wychowania fizycznego i przewiduje:
- a) poznanie struktury organizacyjnej szkoły,
 - b) zapoznanie się z warunkami realizacji celów wychowania fizycznego w szkole,
 - c) poznanie zasad oceniania uczniów w szkole z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego systemu oceniania i kryteriów oceniania w zakresie wychowania fizycznego.
 - d) zapoznanie się z formami współdziałania szkoły ze środowiskiem,
 - e) zapoznanie się z procedurą uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego nauczyciela.
- 1.2. Do zadań realizowanych przez studenta podczas praktyki należy współpraca z gronem pedagogicznym szkoły poprzez:
- a) udział praktykanta w otwartych posiedzeniach rady pedagogicznej, zebraniach (np. zespołów przedmiotowych), spotkaniach z rodzicami itp.,
 - b) zapoznanie praktykanta z dokumentacją pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej nauczyciela wychowania fizycznego (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, plany pracy dydaktyczno-wychowawczej itp.) z uwzględnieniem przepisów dotyczących ochrony danych osobowych (RODO),
 - c) poznanie zakresu działalności szkolnych kół zainteresowań i form pomocy pedagogicznej i psychologicznej realizowanych w placówce,
 - d) zapoznanie z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP,
 - e) udział w dyżurach nauczycielskich,
 - f) pomoc w opiece nad uczniami i asystowanie w czasie zawodów sportowych oraz imprez szkolnych.
 - g) zapoznanie się z narzędziami do nauki zdalnej funkcjonującymi w szkole.

2. Efekty uczenia się określone dla praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej:

| W zakresie WIEDZY student: | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej |
| 2 | Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej |
| 3 | Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne |
| 4 | Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod na zajęciach wychowania fizycznego stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy. |
| 5 | Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zajęć |
| W zakresie UMIĘJĘTNOŚCI student: | |
| 6 | Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole podstawowej |

| | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć w szkole podstawowej, zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy |
| 8 | Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk w szkole podstawowej |
| 9 | Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny |
| 10 | Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu dydaktycznego |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student: | |
| 11 | Gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. |
| 12 | Okazuje szacunek uczestnikom zajęć edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro. |
| 13 | Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów. |

3. Szczegółowy wykaz zajęć hospitowanych i samodzielnie prowadzonych przez praktykanta

| Rodzaj zajęć | Liczba godzin wg instrukcji |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Hospitacja lekcji wychowawczej (ćw. śródlekcyjne) | 1 |
| Hospitacja lekcji wychowania fizycznego | 1 |
| Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego | 30 |
| Samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS, UKS, szkolenie sportowe w klasach sportowych, mistrzostwa sportowego lub inne wg oferty szkoły) ³ | 8 |
| Wykonanie zadań wynikających z 1.2 a-g | 10 |
| Opracowanie konspektów do lekcji i omówienie prowadzeń, hospitacji | 10 |
| Razem | 60 |

4. Dokumentacja praktyki

- 4.1. W zeszycie praktyk należy udokumentować wszystkie przeprowadzone zajęcia i zrealizowane w czasie praktyki zadania.
- 4.2. Dziennik należy wypełnić komputerowo, za pomocą edytorów tekstu (preferowana forma) lub czytelnym pismem odręcznym (nieczytelne dzienniki nie będą sprawdzane).
- 4.3. Każda hospitacja zapisana w zeszycie powinna być opatrzona datą realizacji, numerem zajęć⁴ i podpisem nauczyciela prowadzącego lekcję. Podczas hospitacji lekcji wychowawczej student prowadzi ćwiczenia fizyczne śródlekcyjne dla uczniów oraz zapisuje je w arkuszu hospitacji.
- 4.4. Przeprowadzone zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne należy zapisywać w formie konspektów (wg wzoru zawartego w dzienniku).
- 4.5. Każda przeprowadzona lekcja zapisana w konspekcie powinna być opatrzona datą jej realizacji i podpisem nauczyciela.

³ W przypadku braku możliwości prowadzenia całości lub części zajęć pozalekcyjnych, student jest zobowiązany przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w odpowiedniej liczbie godzin

⁴ Numery konspektów powinny być nadawane w kolejności odbywania praktyki (zgodnie z harmonogramem), niezależnie od rodzaju przeprowadzonych zajęć od 1 – 40

- 4.6. W przypadku realizacji tych samych lekcji w kilku klasach dopuszczalny jest zapis zajęć w jednym konspekcie z zaznaczeniem wszystkich dat realizacji i klas, w których przeprowadzono lekcje.
- 4.7. W przypadku braku możliwości hospitowania lub prowadzenia całości lub części zajęć pozalekcyjnych student jest zobowiązany hospitować lub przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w odpowiedniej liczbie.
- 4.8. W klasach sportowych i mistrzostwa sportowego praktyka musi być realizowana w ramach 4 godzin lekcji wychowania fizycznego a nie szkolenia sportowego.
- 4.9. Realizację innych zadań należy udokumentować w formie **sprawozdania pisemnego**, podpisanego przez opiekuna, sporządzonego zgodnie ze wzorem zawartym w dzienniku praktyk (dotyczy zadań wymienionych w pkt 1.2.).
- 4.10. W ostatnim tygodniu praktyki **student przeprowadza lekcję egzaminacyjną w obecności opiekuna z ramienia szkoły i dyrektora placówki**. Konspekt lekcji egzaminacyjnej wg wzoru zawartego w dzienniku należy opatrzyć datą i tytułem „Lekcja egzaminacyjna”. Po przeprowadzonej lekcji nauczyciel sprawujący opiekę nad praktykantem omawia lekcję i wpisuje pod konspektem uwagi oraz ocenia ją w skali od 2 do 5. Konspekt lekcji egzaminacyjnej podpisuje opiekun praktyki z ramienia szkoły oraz dyrektor.
- 4.11. W dzienniku praktyk należy zapisywać konspekty przeprowadzonych lekcji zgodnie z zaleceniami metodyki wychowania fizycznego i wzorem znajdującym się w dzienniku praktyk⁵.

5. Obowiązki praktykanta

- 5.1. Do obowiązków praktykanta należy:
 - a) pełna realizacja programu praktyki,
 - b) zapoznanie się z organizacją, statutem szkoły i regulaminami wewnętrznymi,
 - c) wykonywanie poleceń opiekunów praktyki z ramienia szkoły i Uczelni,
 - d) przestrzeganie obowiązujących w szkole przepisów i dyscypliny pracy.
- 5.2. Studenta obowiązuje punktualna obecność w szkole zgodnie z ustalonym harmonogramem, z wyjątkiem okresu, kiedy szkoła pracuje w trybie nauczania zdalnego; w okresie nauczania zdalnego praktykant za zgodą opiekuna z ramienia szkoły może realizować zadania za pomocą platformy funkcjonującej w szkole (w budynku szkoły lub innym miejscu uzgodnionym z opiekunem).
- 5.3. W razie nieobecności należy powiadomić dyrekcję szkoły i opiekuna z ramienia uczelni oraz ją usprawiedliwić. Niezrealizowane z powodu nieobecności godziny dydaktyczne należy odpracować w innym terminie uzgodnionym z opiekunem w szkole, w okresie odbywania praktyki. Termin ten należy podać do wiadomości opiekunowi z ramienia Uczelni.
- 5.4. Nieusprawiedliwiona nieobecność studenta może być podstawą do nie zaliczenia praktyki.
- 5.5. Student jest zobowiązany do przesłania opiekunowi praktyki z ramienia Uczelni emailem lub na MS Teams harmonogramu w ciągu 7 dni od rozpoczęcia praktyki zawierającego miejsce (nazwę szkoły), w której odbywana jest praktyka, daty hospitacji, prowadzonych lekcji i innych zajęć z podaniem dat i klas, w których będą się odbywać zajęcia. Wszelkie zmiany w planie należy niezwłocznie zgłaszać opiekunowi z ramienia Uczelni.
- 5.6. Student jest zobowiązany przygotować się do każdego prowadzonego zajęcia poprzez opracowanie konspektu. Przed zajęciami przedstawia konspekt opiekunowi z ramienia Szkoły do akceptacji.

⁵ wzory konspektów i arkuszy hospitacyjnych należy powielić w ilości egzemplarzy odpowiadającej liczbie przeprowadzonych zajęć

6. Obowiązki opiekuna praktyki z ramienia szkoły

- 6.1. Ustalenie programu i planu zajęć praktykanta.
- 6.2. Kontrola przestrzegania przez praktykanta obowiązującej w placówce dyscypliny pracy oraz przepisów BHP.
- 6.3. Sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem programu oraz udzielanie fachowych rad i wskazówek.
- 6.4. Akceptacja konspektów zajęć prowadzonych przez praktykanta lub wskazanie koniecznych poprawek przed ich przeprowadzeniem.
- 6.5. Dbalność o zapewnienie odpowiednich warunków socjalno-bytowych.
- 6.6. Potwierdzenie w dzienniku praktyk wykonania zaplanowanych działań praktykanta.
- 6.7. W okresie nauczania zdalnego lub hybrydowego umożliwienie praktykantowi korzystania ze zdalnych narzędzi funkcjonujących w szkole.
- 6.8. Dokonanie końcowej oceny pracy praktykanta i jej uzasadnienie.
- 6.9. Współpraca z opiekunem z ramienia Uczelni poprzez kontakt osobisty, telefoniczny, e-mailowy oraz poprzez wymianę dokumentów.

7. Zaliczenie praktyki

- 7.1. Po zakończeniu praktyki student przekazuje dokumentację praktyki opiekunowi z ramienia Uczelni **w terminie do 30 dni** po zakończeniu praktyki.
- 7.2. **Wymagana dokumentacja, o której mowa w pkt. 7.1. zawiera:**
 - **plan zajęć,**
 - zapisy wszystkich przeprowadzonych hospitacji,
 - zapisy wszystkich zrealizowanych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
 - oceniony oraz podpisany przez dyrektora i opiekuna z ramienia szkoły konspekt lekcji egzaminacyjnej,
 - sprawozdania pisemne ze wszystkich innych zrealizowanych w czasie praktyki zadań,
 - ocenę pracy studenta wystawioną przez nauczyciela – opiekuna z ramienia szkoły,
 - podsumowanie odbytej praktyki przez studenta zawierające:
 - a) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena),
 - b) uwagi i wnioski własne studenta dotyczące praktyki pedagogicznej,
 - c) rozliczenie godzin zrealizowanych podczas praktyki.
- 7.3. **Po odbytej praktyce student ma obowiązek dostarczyć do Dziekanatu:**
 - podpisany (opieczetowany) egzemplarz "Porozumienia",
 - wypełniony przez nauczyciela-opiekuna arkusz oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (zał. nr 1 do dziennika). Arkusz należy dostarczyć na osobnej kartce.
- 7.4. Zaliczenia praktyki pedagogicznej dokonuje opiekun praktyki z ramienia Uczelni w oparciu o analizę przedstawionej przez studenta dokumentacji. W przypadku przedstawienia niepełnej dokumentacji student jest zobowiązany do niezwłocznego jej uzupełnienia. **Złożenie dziennika praktyk po terminie skutkuje brakiem uzyskania zaliczenia praktyki.**

Arkusz hospitacji lekcji wychowania fizycznego

nr....., data.....

Temat:

Cele główne:

1. Umiejętności:
 - nauczanie:
 - doskonalenie:
2. Zdolności motoryczne:
3. Wiadomości:
4. Postawy:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

Imię i nazwisko prowadzącego:

| Część lekcji | Tok lekcji | Zadania szczegółowe | Dozowanie | Uwagi organizacyjne i metodyczne |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------------|
| Część wstępna | 1. Zorganizowanie grupy | | | |
| | 2. Motywacja do lekcji | | | |
| | 3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka | | | |
| Część główna | 4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych | | | |
| Część końcowa | 5. Uspokojenie organizmu | | | |
| | 6. Czynności organizacyjno-wychowawcze | | | |
| | 7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym | | | |

.....
Podpis prowadzącego lekcję

| | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Temat obserwowanych zajęć: Metody dydaktyczne: | Środki dydaktyczne: | Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia: |
| Przebieg lekcji | | Uwagi |
| | | |
| Zestaw ćwiczeń fizycznych śródlekcyjnych | | Uwagi |
| | | |

.....
Podpis prowadzącego lekcję

Konspekt lekcji –, **nr**, **data**.....
 (rodzaj lekcji np. wychowanie fizyczne, zajęcia pozalekcyjne SKS itp.)

Temat:

Cele główne:

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

| Część lekcji | Tok lekcji | Zadania szczegółowe | Dozowanie | Uwagi organizacyjne i metodyczne |
|---------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------------|
| Część wstępna | 1. Zorganizowanie grupy | | | |
| | 2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji | | | |
| | 3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka | | | |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Część główna | 4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych | | | |
| Część końcowa | 5. Uspokojenie organizmu | | | |
| | 6. Czynności organizacyjno-wychowawcze | | | |
| | 7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym | | | |

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt lekcji teoretycznej z wychowania fizycznego

nr....., data.....

(zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej)

| Temat lekcji: | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Cele umiejętności: motoryczność: wiedomości: postawy: | |
| Metody dydaktyczne: | |
| Środki dydaktyczne: | |
| Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia: | |
| Przebieg lekcji | Uwagi |
| | |

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt nr

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt lekcji egzaminacyjnej (wychowanie fizyczne)

nr, data.....

Temat:.....**Cele główne:**

1. Umiejętności:

- nauczanie:

- doskonalenie:

2. Zdolności motoryczne:

3. Wiadomości:

4. Postawy:

Imię i nazwisko prowadzącego:

- Klasa, płeć:
- Miejsce zajęć:
- Liczba uczniów:
- Czas trwania:
- Sprzęt:

| Część lekcji | Tok lekcji | Zadania szczegółowe | Dozowanie | Uwagi organizacyjne i metodyczne |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| Część wstępna | 1. Zorganizowanie grupy | | | |
| | 2. Nastawienie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w lekcji | | | |
| | 3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka | | | |

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Część główna | 4. Kształtowanie umiejętności, doskonalenie sprawności, rozwijanie zdolności twórczych | | | |
| Część końcowa | 5. Uspokojenie organizmu | | | |
| | 6. Czynności organizacyjno-wychowawcze | | | |
| | 7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym | | | |

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły

Ocena:
 (oceny: *bdb, +db, db, +dst, dst, ndst*)

.....
Podpis opiekuna praktyki

Konspekt lekcji egzaminacyjnej z wychowania fizycznego

nr....., data.....

(zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej)

| Temat lekcji: | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Cele umiejętności: motoryczność: wiedomości: akcent wychowawczy: | |
| Metody dydaktyczne: | |
| Środki dydaktyczne: | |
| Klasa/grupa: Liczba uczniów: Prowadzący zajęcia: | |
| Przebieg lekcji | Uwagi |
| | |

Konspekt nr

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

.....
Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły

Ocena:
(oceny: bdb, +db, db, +dst, dst, ndst)

.....
Podpis opiekuna praktyki

TEMAT:**CELE CYKLU**

- **Umiejętności:**
 - nauczanie:
 - doskonalenie:
- **Motoryczność:**
- **Wiadomości:**
- **Postawy:**

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| Miejsce zajęć: | | | | | |
| Liczba uczniów | | | | | |
| Klasa: | | | | | |
| Przybory: | | | | | |

| Tok lekcji | Zadania szczegółowe Lekcja 1 | Zadania szczegółowe Lekcja 2 | Zadania szczegółowe Lekcja 3 | Zadania szczegółowe Lekcja 4 | Zadania szczegółowe Lekcja 5 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Zorganizowanie grupy i sprawdzenie gotowości do zajęć | 1. | | | | |
| 2. Motywacja do zajęć | 1. | | | | |
| 3. Rozgrzewka, psychomotoryka, profilaktyka | 1. | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 4. Kształtowanie sprawności, nauczanie i doskonalenie umiejętności, rozwijanie zdolności twórczych | 1. | | | | |
| 5. Uspokojenie organizmu | 1. | | | | |
| 6. Czynności organizacyjno-wychowawcze | 1. | | | | |
| 7. Nastawienie do samodzielnej pracy w czasie wolnym | 1. | | | | |
| Uwagi | Uwagi na temat 1 lekcji | Uwagi na temat 2 lekcji | Uwagi na temat 3 lekcji | Uwagi na temat 4 lekcji | |

.....
Podpis opiekuna praktyki

Osnowa lekcji teoretycznych z wychowania fizycznego (zajęcia online w czasie nauki zdalnej lub hybrydowej)

TEMAT:

CELE CYKLU

- **Umiejętności:**
- **Wiadomości:**
- **Akcent wychowawczy:**

Miejsce zajęć:

Realizowane treści podstawy programowej:

Liczba uczniów

Klasa:

Metody dydaktyczne:

Środki dydaktyczne:

Nr lekcji i data

**Zadania szczegółowe
Lekcja 1**

**Zadania szczegółowe
Lekcja 2**

**Zadania szczegółowe
Lekcja 3**

**Zadania szczegółowe
Lekcja 4**

**Zadania szczegółowe
Lekcja 5**

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | | | | |
| Uwagi na temat 1 lekcji | Uwagi na temat 2 lekcji | Uwagi na temat 3 lekcji | Uwagi na temat 4 lekcji | |

.....
Podpis opiekuna praktyki

d) Zapoznanie z organizacją opieki zdrowotnej uczniów w szkole i przepisami BHP.

Data

Opis organizacji opieki zdrowotnej i BHP w szkole:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

e) Udział w dyżurach nauczycielskich.

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru.....

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru.....

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data dyżuru

Miejsce i czas dyżuru:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

f) Pomoc w opiece nad uczniami i asystowanie w czasie zawodów sportowych oraz imprez szkolnych.

Data imprezy

Opis imprezy:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data imprezy

Opis imprezy:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data imprezy.....

Opis imprezy:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data imprezy.....

Opis imprezy:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Data imprezy.....

Opis imprezy:

.....
.....
.....

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

Opracowanie konspektów do lekcji i omówienie prowadzeń, hospitacji

| Rodzaj aktywności (zadania) | Data | Liczba godzin |
|-----------------------------|------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Razem | | 10 |

Podpis studenta.....podpis opiekuna praktyki.....

(wypełnia nauczyciel wf – OPIEKUN PRAKTYKI)

Ocena i charakterystyka pracy studenta nr albumu.....
na praktyce dydaktycznej w szkole podstawowej. *(Imię i nazwisko studenta)*

Ocena ogólna (wiedzy, umiejętności, postawy)

Ocena pracy studenta:
(oceny dokonuje się w skali: bdb, +db, db, +dst, dst, ndst.)

Ocena opisowa:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Pieczęć Szkoły

.....
Podpis i pieczęć dyrektora Szkoły

.....
Podpis nauczyciela wf

.....
(miejsowość i data)

Podsumowanie odbytej praktyki przez studenta:

- a) ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela z uwzględnieniem własnych słabych i mocnych stron (samoocena):

.....
.....
.....
.....
.....

- b) uwagi i wnioski własne studenta dotyczące praktyki pedagogicznej:

.....
.....
.....
.....

- c) Rozliczenie zrealizowanych godzin praktyk:

| Rodzaj zajęć | Liczba godzin wg instrukcji | Liczba zrealizowanych godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Hospitacja lekcji wychowawczej (ćw. śródlekcyjne) | 1 | |
| Hospitacja lekcji wychowania fizycznego | 1 | |
| Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego | 30 | |
| Samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (SKS, UKS, szkolenie sportowe w klasach sportowych, mistrzostwa sportowego lub inne wg oferty szkoły) ⁶ | 8 | |
| Wykonanie zadań wynikających z 1.2 a-h | 10 | |
| Opracowanie konspektów do lekcji i omówienie prowadzeń, hospitacji (rozliczenie w tabeli) | 10 | |
| Razem | 60 | |

Podpis studenta.....

Data

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL AKADEMICKI

(Nie dotyczy zdalnego zaliczenia praktyki)

Ocena końcowa praktyki

(oceny dokonuje nauczyciel akademicki - słownie)

Podpis nauczyciela akademickiego

Data

⁶ W przypadku braku możliwości prowadzenia całości lub części zajęć pozalekcyjnych, student jest zobowiązany przeprowadzić dodatkowe lekcje wychowania fizycznego w odpowiedniej liczbie godzin

UWAGA! Wypełniony przez nauczyciela arkusz oceny student wrzuca do skrzyni przy dziekanacie. Nie załączamy arkusza do dziennika praktyk. W miarę możliwości proszę wydrukować dwustronnie.

Załącznik nr 1

SZANOWNI PAŃSTWO

nauczyciele, opiekunowie praktyk pedagogicznych

W związku z potrzebą poznania opinii interesariuszy zewnętrznych w sprawie jakości kształcenia bardzo prosimy o wypełnienie ankiety znajdującej się poniżej.

W ankiecie wyrażają Państwo opinie na temat osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się dotyczących praktyk pedagogicznych, które mają służyć poprawie procesu dydaktycznego w Uczelni i nie mają wpływu na indywidualną ocenę studenta.

Dziękujemy za rzetelną ocenę przygotowania zawodowego realizowanego przez Uczelnię.

***Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej – WF I stopień / SPORT (*zaznacz właściwy kierunek studiów)**

| Lp. | Efekty uczenia się | Czy student osiągnął efekt uczenia się? ⁸ | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
| | | TAK | NIE |
| W zakresie WIEDZY student: | | | |
| 1 | Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej | | |
| 2 | Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej | | |
| 3 | Zna psychologiczne podłoże procesu uczenia się, mechanizmy funkcjonowania sfery poznawczej, sposoby diagnozowania oraz sposoby stymulowania oraz potrafi zintegrować tę wiedzę z pedagogicznymi zasadami i metodami nauczania. Zna podstawowe systemy dydaktyczne | | |
| 4 | Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod na zajęciach wychowania fizycznego stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy. | | |
| 5 | Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji ucznia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zajęć | | |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI student: | | | |
| 6 | Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej w szkole podstawowej | | |

⁸ zaznaczyć właściwe pole (X)

| | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć w szkole podstawowej, zgodnie z zasadami nauczania-uczenia oraz bezpieczeństwa i higieny pracy | | |
| 8 | Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk w szkole podstawowej | | |
| 9 | Potrafi posługiwać się środkami dydaktycznymi do zajęć ruchowych z różnych form aktywności ruchowej i dyscyplin sportu oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny | | |
| 10 | Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu dydaktycznego | | |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student: | | | |
| 11 | Gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | | |
| 12 | Okazuje szacunek uczestnikom zajęć edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro. | | |
| 13 | Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów. | | |

.....
Data

.....
Pieczętka szkoły

.....
Podpis opiekuna praktyki