

Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach



DZIENNIK PRAKTYKI ORGANIZACYJNO-SZKOLENIOWEJ W KLUBIE SPORTOWYM

Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach

Numer albumu

imię i nazwisko studenta

Wydział

Kierunek

Specjalność

Nazwa Klubu Sportowego

Adres Klubu Sportowego

Imię i nazwisko trenera opiekuna praktyki

Nr tel. kontaktowego z trenerem opiekunem praktyki

Imię i nazwisko prowadzącego specjalizację

data i podpis studenta

data złożenia Dziennika Praktyk

rok akademicki

Spis treści

1.	Ramowy program praktyki	6
2.	Obowiązki studenta na praktyce i kryteria uzyskania zaliczenia.	8
3.	Szczegółowy plan realizacji praktyki	9
4.	Realizacja planu praktyki	10
5.	Wskazówki do hospitacji jednostek treningowych	14
6.	Protokoły hospitacji jednostek treningowych	16
7.	Konspekty jednostek treningowych (asystowanie lub prowadzenie)	24
8.	Obserwacje zawodów sportowych	60
9.	Sprawozdanie studenta	61
10.	Ocena i uwagi trenera – opiekuna klubowego	63
11.	Potwierdzenie praktyki i sprawozdanie opiekuna z ramienia AWF	64

PRAKTYKA SPECJALISTYCZNA W KLUBIE SPORTOWYM

Praktyka organizacyjno-szkoleniowa w klubie sportowym rozumiana jest jako całościowy kształt czynności i zabiegów prowadzonych przez uczelnię oraz kluby sportowe, dla przygotowania i wdrożenia studentów do pracy w zawodzie trenera. W jej ramach kształtowane są osobowość, aspiracje i umiejętności zawodowe oraz warsztat pedagogiczny przyszłych trenerów. Praktyki wynikają z programu studiów i są integralną częścią kształcenia w ramach specjalizacji trenerskich w AWF Katowice.

CELE PRAKTYKI

Głównymi celami praktyki organizacyjno-szkoleniowej w klubie sportowym są:

1. Praktyczne zapoznanie się studentów ze strukturą i funkcjonowaniem sekcji i klubu sportowego
na różnych poziomach szkolenia
2. Weryfikacja wiadomości dotyczących strategii generalnej w dyscyplinie sportu:
 - 2.1 Poznanie systemu współzawodnictwa prowadzonego w strukturach Polskich i Okręgowych Związków Sportowych.
 - 2.2 Poznanie warunków koniecznych do udziału we współzawodnictwie (wymogi formalne ze względu na poziom rozgrywek, wiek i płeć).
 - 2.3 Poznanie systemów rozgrywek stosowanych w dyscyplinie.
 - 2.4 Funkcje współzawodnictwa i organizacji widowni w zależności od poziomu rozgrywek.
 - 2.5 Zasady funkcjonowania osób i instytucji wspomagających proces treningowy.
3. Praktyczne zapoznanie się z technologią planowania i programowania procesu szkoleniowego.
4. Udział w realizacji procesu treningowego:
 - 4.1 Hospitacja lekcji treningowych.
 - 4.2 Realizacja wyznaczonych zadań w lekcji treningowej.
 - 4.3 Kontrola procesu treningowego oraz przebiegu gry (obserwacja zawodów).

ZADANIA PRAKTYKI SPECJALISTYCZNEJ

W trakcie trwania praktyki specjalistycznej w klubie sportowym studenci AWF są zobowiązani do realizacji i dokumentowania następujących zadań, w określonym poniżej wymiarze godzin dydaktycznych:

- **zapoznanie się z zasadami funkcjonowania zawodników w sekcji** **1 godzina**
 - ✓ warunki funkcjonowania zawodników (umowy kontraktowe, stypendia, odżywianie, zabezpieczenie w sprzęt itp.),
 - ✓ regulamin zespołu (drużyny) - prawa i obowiązki zawodnika.

- **zapoznanie się z zadaniami i obowiązkami trenera zespołu** **1 godzina**
 - ✓ zadania szkoleniowo-wychowawcze trenera,
 - ✓ sposoby oddziaływania wychowawczego na zawodników,
 - ✓ planowanie zasobów i warunków realizacji szkolenia (sprzęt, zgrupowania, mecze kontrolne),
 - ✓ plany szkoleniowe (cele wynikowe zespołu, cele i zadania dla poszczególnych zawodników (wiedza, sprawność, umiejętności),
 - ✓ dokumentacja szkoleniowa prowadzona przez trenera.

- **zapoznanie z realizacją procesu treningowego** **20 godzin**

- ✓ rejestracja i analiza jednostki treningowej pod względem: 8 godzin
 - wyznaczonych zadań ,metod ,form treningowych
 - rodzaju zastosowanych środków treningowych
 - wielkości obciążeń (intensywność, objętość, częstość treningu)
 - sposobu kontroli efektów treningowych
- ✓ metody postępowania trenera w realizacji zadań treningowych 2 godziny
 - typ trenera (wychowawca, trener-nauczyciel, trener-menager)
 - model kierowania grupą (autokratyczny, demokratyczny, liberalny)
 - zasadność i skuteczność stosowania czynności trenerskich (opisujące, informacyjne, naprowadzające, motywujące, kontrolne, korygujące)
 - sposoby egzekwowania realizacji wyznaczonych zadań treningowych przez trenera.
- ✓ asystowanie w realizacji zadań treningowych: 10 godzin
 - samodzielne prowadzenie jednostki treningowej (części lub całości)
 - sędziowanie gier treningowych, kontrolnych i innych
 - pełnienie funkcji asystenta trenera - realizacja wyznaczonych zadań w treningu
 - przygotowanie sprzętu do treningu itp.
- **przygotowanie i kierowanie zespołem w trakcie walki sportowej 4 godziny**
 - ✓ odprawa przedmeczowa:
 - nastawienie i umotywowanie zespołu do gry z konkretnym przeciwnikiem,
 - omówienie ujemnych i dodatnich stron gry przeciwnika,
 - wyznaczenie zadań indywidualnych i zespołowych w realizacji celów gry,
 - ✓ rozgrzewka przedmeczowa,
 - ✓ kierowanie zespołem w trakcie gry:
 - formy komunikowania się z poszczególnymi zawodnikami i członkami zespołu
 - sposób i zakres zbierania informacji
 - sposób i zakres przekazywania informacji zwrotnej
 - sposób wykorzystywania przez trenera przerw w grze
 - ✓ odprawa pomeczowa:
 - ✓ analiza i ocena wyniku gry na tle wyznaczonych zadań indywidualnych i zespołowych

W czasie trwania praktyki przewidywane są **następujące** formy realizacji wymienionych zadań:

- ✓ hospitowanie zajęć treningowych na specjalnych arkuszach hospitacji,
- ✓ asystowanie w prowadzeniu zajęć treningowych i sporządzenie konspektu z każdej lekcji treningowej,
- ✓ samodzielne prowadzenie zajęć treningowych na podstawie wcześniej opracowanego konspektu zatwierdzonego przez trenera opiekuna praktyki,
- ✓ obserwacja zawodów sportowych na specjalnych arkuszach obserwacyjnych,
- ✓ udział w spotkaniach metodycznych z trenerem opiekunem praktyki i sporządzenie sprawozdania odnośnie omawianych kwestii,
- ✓ przeprowadzenie wywiadu w klubie sportowym w celu uzyskania informacji wymienionych w zadaniach praktyki.

REALIZACJA PRAKTYKI

Student odbywa praktykę w uzgodnionym przez wszystkie strony (studenta, trenera opiekuna praktyki, klub sportowy i AWF Katowice) **klubie** praktyki. Uczelnia wobec klubu zobowiązuje się do opracowania programu praktyki, sprawowania kierownictwa dydaktycznego, kontroli i oceny praktyki. Klub sportowy zobowiązuje się do zapewnienia możliwości realizacji programu praktyki oraz współpracy z przedstawicielami AWF w zakresie realizacji celów praktyk. **Trener opiekun praktyk z ramienia klubu musi posiadać tytuł trenera.**

Student zobowiązany jest do ustalenia wspólnie z trenerem opiekunem praktyki harmonogramu, planu realizacji zadań praktyki i wywiązania się z wszystkich nałożonych nań zadań i udokumentowania ich w dzienniku praktyk.

Praktyka realizowana jest w ustalonym przez AWF terminie. W uzasadnionych przypadkach student ma prawo w porozumieniu z trenerem opiekunem praktyki wypełnić wybrane zadania w innym terminie, dbając by nienaruszone zostały inne obowiązki studenckie wynikające z realizacji programu studiów. Wymieniona zwłoka nie może przekroczyć wyznaczonego przez Organizację Studiów terminu złożenia dzienników praktyk u opiekuna praktyki z ramienia Uczelni.

OBOWIĄZKI STUDENTA NA PRAKTYCE

Student odbywający praktykę specjalistyczną zobowiązany jest do:

1. Właściwego reprezentowania Uczelni oraz wykazania się nienaganną postawą godną studenta AWF - przyszłego wychowawcy-trenera.
2. Sumiennego wykonywania zadań wynikających z programu praktyki oraz poleceń opiekuna praktyki i opiekuna dydaktycznego AWF.
3. Punktualnego zgłaszania się na zajęcia w dniach praktyki.
4. Systematycznej pracy w klubie sportowym zgodnie z przyjętym harmonogramem i ustaleniami dokonanymi z nauczycielami AWF – opiekunami specjalizacji trenerskich.
5. Prowadzenia na bieżąco wymaganej dokumentacji.
6. Noszenia na terenie klubu i sekcji czystej odzieży sportowej.
7. Przedłożenia opiekunowi specjalizacji trenerskiej z ramienia Uczelni kompletnej dokumentacji z odbytej praktyki w terminie **do 14 dni** po jej zakończeniu.

KRYTERIA ZALICZENIA PRAKTYKI

1. Odbycie praktyki zgodnie z ustalonym harmonogramem.
2. Pełne wykonanie i udokumentowanie zadań wynikających z programu praktyki.
3. Uzyskanie pozytywnej opinii z realizacji zadań praktyki, wystawionej przez trenera opiekuna praktyki pod kierunkiem, którego student odbył praktykę.
4. Przedłożenie opiekunowi specjalizacji trenerskiej z ramienia Uczelni, w wyznaczonym czasie kompletnej dokumentacji z odbytej praktyki celem dokonania jej oceny (dziennika praktyk wraz z opinią wystawioną przez opiekuna trenera).
5. Dostarczenie do działu praktyk AWF Katowice jednego egzemplarza „porozumienia” wraz z poświadczoną kserokopią uprawnień trenerskich opiekuna praktyki lub zaświadczenia potwierdzającego te uprawnienia.

Wynikiem realizowanej praktyki jest wystawienie przez opiekuna specjalizacji trenerskiej oceny stanowiącej jeden z niezbędnych elementów postępowania kwalifikacyjnego na stopień trenera wybranej dyscypliny sportu.

OŚWIADCZENIE STUDENTA

Oświadczam, że zapoznałem się z wymienionymi powyżej celami, zadaniami i obowiązkami, spoczywającymi na mnie w czasie realizacji praktyki specjalistycznej.

data i czytelny podpis studenta

Plan realizacji poszczególnych zadań praktyki¹:

Data dd-mm	Miejsce realizacji	Liczba godzin	Rodzaj zadań	Treść realizowanych zadań praktyki organizacyjno- szkoleniowej

¹ Szczegółowe terminy zajęć student uzgadnia z trenerem opiekunem praktyki, który zatwierdza plan szczegółowy.

Po zatwierdzeniu planu szczegółowego student wykonuje kserokopię, którą dostarcza opiekunowi dydaktycznemu AWF w terminie tygodnia od dnia rozpoczęcia praktyki. W miejscu rodzaj zadania należy wpisać: H – hospitacja, A – asystowanie, P – prowadzenie, O – Obserwacja, I – inne (zebranie, wywiad, etc.)

REALIZACJA PLANU PRAKTYKI

lp.	Data dzień tyg.	Godzina od - do	Rodzaj (jak w planie) i treść pracy (temat, forma realizacji, grupa)	Potwierdzenie trenera opiekuna
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				

23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

Dokumentacja realizacji praktyki

- **zapoznanie się zasadami funkcjonowania zawodników w sekcji**
warunki funkcjonowania zawodników w klubie sportowym (umowy kontraktowe, stypendia,
odżywianie, zabezpieczenie w sprzęt itp.) **czas realizacji 1 godz.**

dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta:

- **zapoznanie się z zadaniami i obowiązkami trenera zespołu**
zadania szkoleniowo-wychowawcze trenera; sposoby oddziaływania wychowawczego na zawodników
czas realizacji 1 godz.

dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta:

⇒ zapoznanie się z realizacją procesu treningowego

Wskazówki do hospitacji jednostek treningowych

Hospitacja ma na celu praktyczne zapoznanie studenta z metodami, formami, środkami i innymi zabiegami dydaktyczno - wychowawczymi stosowanymi przez trenera podczas realizacji procesu treningowego.

W ramach odbywanej praktyki student zobowiązany jest do przeprowadzenia 10 hospitacji jednostek treningowych. Wyniki poczynionych obserwacji wraz z własnymi spostrzeżeniami należy wpisać do protokołu hospitacyjnego, biorąc pod uwagę zagadnienia wskazane w protokołach hospitacyjnych.

Analizowane zagadnienia:

1. Przygotowanie miejsca, przyrządów i przyborów do zajęć.
2. Podział i rozmieszczenie grup ćwiczebnych.
3. Wykorzystanie przyborów i przyrządów.
4. Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy.
5. Realizacja zadań w poszczególnych częściach jednostki.
6. Efektywność wykorzystania czasu.

trener prowadzący zajęcia:

poziom szkolenia sportowego

zadanie główne jednostki

zadania szczegółowe

wiadomości

umiejętności

zdolności motoryczne

liczba zawodników

miejsce realizacji.....

przybory i przyrządy

lp	opis realizowanych zadań	czas realizacji	uwagi
	część wstępna:		
	część główna:		
	część końcowa:		

Wnioski pohospitacyjne:

Protokół hospitacyjny nr 2 Temat: **Organizacja jednostki treningowej**

Analizowane zagadnienia:

1. Przygotowanie miejsca, przyrządów i przyborów do zajęć.
2. Podział i rozmieszczenie grup ćwiczebnych.
3. Wykorzystanie przyborów i przyrządów.
4. Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy.
5. Realizacja zadań w poszczególnych częściach jednostki.
6. Efektywność wykorzystania czasu.

trener prowadzący zajęcia:

poziom szkolenia sportowego

zadanie główne jednostki

zadania szczegółowe

wiadomości**umiejętności****zdolności motoryczne**

liczba zawodników

miejsce realizacji.....

przybory i przyrządy

lp	opis realizowanych zadań	czas realizacji	uwagi
	część wstępna:		
	część główna:		
	część końcowa:		

Wnioski pohospitacyjne:

Protokół hospitacyjny nr 3 Temat: Realizacja zadań jednostki treningowej

Analizowane zagadnienia:

1. Zgodność tematu jednostki z zaprogramowanymi zadaniami.
2. Dobór środków w odniesieniu do: zadań, sprawności zawodników, obciążenia treningowego
3. Dobór metod i form treningowych w odniesieniu do realizowanych zadań.
4. Rozkład krzywej obciążenia treningowego w jednostce.
5. Eksponowanie momentów wychowawczych.

trener prowadzący zajęcia:

poziom szkolenia sportowego

zadanie główne jednostki

zadania szczegółowe

wiadomości**umiejętności****zdolności motoryczne**

liczba zawodników

miejsce realizacji.....

przybory i przyrządy

lp	Opis realizowanych zadań	czas realizacji	uwagi
	część wstępna:		
	część główna:		
	część końcowa:		

: Wnioski pohospitacyjne

Protokół hospitacyjny nr 4 Temat: Realizacja zadań jednostki treningowej

Analizowane zagadnienia:

1. Zgodność tematu jednostki z zaprogramowanymi zadaniami.
2. Dobór środków w odniesieniu do: zadań, sprawności zawodników, obciążenia treningowego
3. Dobór metod i form treningowych w odniesieniu do realizowanych zadań.
4. Rozkład krzywej obciążenia treningowego w jednostce.
5. Eksponowanie momentów wychowawczych.

trener prowadzący zajęcia:

poziom szkolenia sportowego

zadanie główne jednostki

zadania szczegółowe

wiadomości**umiejętności****zdolności motoryczne**

liczba zawodników

miejsce realizacji.....

przybory i przyrządy

lp	opis realizowanych zadań	czas realizacji	uwagi
	część wstępna:		
	część główna:		
	część końcowa:		

Wnioski pohospitacyjne:

Protokół hospitacyjny nr 5 Temat: Realizacja zadań jednostki treningowej
--

Analizowane zagadnienia:

1. Zgodność tematu jednostki z zaprogramowanymi zadaniami.
2. Dobór środków w odniesieniu do: zadań, sprawności zawodników, obciążenia treningowego
3. Dobór metod i form treningowych w odniesieniu do realizowanych zadań.
4. Rozkład krzywej obciążenia treningowego w jednostce.
5. Eksponowanie momentów wychowawczych.

trener prowadzący zajęcia:

poziom szkolenia sportowego

zadanie główne jednostki

zadania szczegółowe

wiadomości

umiejętności

zdolności motoryczne

liczba zawodników

miejsce realizacji.....

przybory i przyrządy

lp	opis realizowanych zadań	czas realizacji	uwagi
	część wstępna:		
	część główna:		
	część końcowa:		

Wnioski pohospitacyjne:

AWF Katowice

Praktyka Specjalistyczna

data

Protokół hospitacyjny nr 6 Temat: Postawa zawodników w czasie realizacji jednostki treningowej
--

Analizowane zagadnienia:

1. Zainteresowanie jednostką treningową.
2. Aktywność zawodników.
3. Reagowanie na bodźce i komendy prowadzącego.
4. Sprawność zawodników.

trener prowadzący zajęcia:

poziom szkolenia sportowego

zadanie główne jednostki

zadania szczegółowe

wiadomości

umiejętności

zdolności motoryczne

liczba zawodników

miejsce realizacji.....

przybory i przyrządy

lp	opis realizowanych zadań	czas realizacji	uwagi
	część wstępna:		
	część główna:		
	część końcowa:		

Wnioski pohospitacyjne:

Protokół hospitacyjny nr 7Temat: **Postawa prowadzącego**

Analizowane zagadnienia:

1. Zainteresowanie jednostką treningową.
2. Aktywność zawodników.
3. Reagowanie na bodźce i komendy prowadzącego.
4. Sprawność zawodników.

trener prowadzący zajęcia:

poziom szkolenia sportowego

zadanie główne jednostki

zadania szczegółowe

wiadomości**umiejętności****zdolności motoryczne**

liczba zawodników

miejsce realizacji.....

przybory i przyrządy

lp	opis realizowanych zadań	czas realizacji	uwagi
	część wstępna:		
	część główna:		
	część końcowa:		

Wnioski pohospitacyjne:

⇒ metody postępowania trenera w realizacji zadań treningowych

typ trenera (wychowawca, trener-nauczyciel, trener-menager); model kierowania grupą (autokratyczny, demokratyczny, liberalny) czas realizacji 2 godz.

dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta:

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
 niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera opiekuna praktyk:

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*

niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)**zadania szczegółowe****wychowawcze:****umiejętności****zdolności motoryczne:****wiadomości:**

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera opiekuna praktyk:

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
 niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera opiekuna praktyk:

--

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
 niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➤ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera opiekuna praktyk:

--

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

☞ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

.....

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

☞ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*

niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)**zadania szczegółowe****wychowawcze:****umiejętności****zdolności motoryczne:****wiadomości:**

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

☞ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

☞ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*

niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)**zadania szczegółowe****wychowawcze:****umiejętności****zdolności motoryczne:****wiadomości:**

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

☞ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*

niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)**zadania szczegółowe****wychowawcze:****umiejętności****zdolności motoryczne:****wiadomości:**

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

➔ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

KONSPEKT JEDNOSTKI TRENINGOWEJ ASYSTOWANIE* - PROWADZENIE*
niepotrzebne skreślić

Temat (zadanie główne)

zadania szczegółowe

wychowawcze:

umiejętności

zdolności motoryczne:

wiadomości:

grupa

liczba ćwiczących

miejsce realizacji metody prowadzenia zajęć

przybory i przyrządy

lp., zadanie	treść, przebieg i organizacja zadań	intensywność	metoda	czas trwania/ liczba powt.	uwagi

--	--	--	--	--	--

Źródła:

1.
2.
3.
4.

☞ Uwagi do przeprowadzonych zajęć

zannotować dokonane obserwacje i spostrzeżenia; opinie praktykanta, uwagi trenera

ARKUSZ OBSERWACJI ZAWODÓW nr 1

(Tu należy umieścić arkusze obserwacji zawodów wykorzystane przez studenta. Arkusz powinien zawierać wnioski, czyli tzw. Dyrektywy praktyczne do realizacji szkolenia sportowego w zakresie zadań indywidualnych, grupowych i zespołowych – odniesione do poziomu szkolenia sportowego, w którym uczestniczy praktykant)

Sprawozdanie studenta z zadań zrealizowanych na praktyce

I. Liczba hospitowanych jednostek treningowych:

- a. nauczania i doskonalenia indywidualnych działań
- b. nauczania i doskonalenia działań grupowych (dwójkowych, trójkowych)
- c. nauczania i doskonalenia zorganizowanych działań zespołowych
- d. kształcenia zdolności motorycznych (siła, szybkość, wytrzymałość, etc.)
- e. ogólnego (wszechstronnego) przygotowania
- f. inne (wymienić jakie)

Łącznie liczba przeprowadzonych hospitacji

II. Liczba samodzielnie przeprowadzonych jednostek treningowych (w części lub całości) na poziomie szkolenia (wpisać właściwą kategorię zgodnie z kategoriami w swojej dyscyplinie – np. młodzik, kadet, junior, etc.):

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Łącznie liczba przeprowadzonych jednostek treningowych

III. Liczba przeprowadzonych obserwacji zawodów i treningów na poziomie:

- a. zawody międzynarodowe (seniorów)
- b. I liga państwowa
- c. II liga państwowa
- d. III liga państwowa
- e. rozgrywki kategorii młodzieżowych
- f. inne (wymienić jakie)

Łącznie liczba przeprowadzonych obserwacji

IV. Udział w spotkaniach metodyczno - szkoleniowych dla trenerów organizowanych przez :

- a. Związek Sportowy
- b. Klub sportowy
- c. Sekcję
- d. Inne

V. Po zakończeniu praktyki napisz krótkie sprawozdanie w formie raportu odpowiadając na poniżej zamieszczone pytania:

Czego nowego nauczyłeś się na praktyce?

Co sprawiło Ci najwięcej trudności?

Do czego byłeś przygotowany dobrze?

Co chciałbyś zmienić w organizacji praktyk trenerskich?

1

Inne uwagi (np. co do programu, terminu, opieki, etc.)

Ocena ogólna (wiedzy, umiejętności, postawy)

Przygotowanie studenta do pracy w zawodzie trenera oceniam jako (zakreśl wybraną odpowiedź):

bardzo dobre, dobre, zadawalające, niezadawalające dyskwalifikujące

Ocena opisowa:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

data i czytelny podpis Trenera Opiekuna Praktyki

Potwierdzenie
realizacji programu praktyki organizacyjno-szkoleniowej w klubie sportowym

Zaświadcza się, że student/ka roku
Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach odbył/a praktykę trenerską w
wymiarze 30 godzin, w Klubie Sportowym:
w sekcji: (kobiet, mężczyzn*).

Trenerem Opiekunem Praktyki z ramienia Klubu Sportowego był:

pieczęć Klubu Sportowego

data i czytelny podpis Prezesa Klubu Sportowego
lub osoby upoważnionej

