

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



**Wydział Wychowania Fizycznego**  
**Katedra Teorii i Praktyki Sportu**

Nazwa zajęć: Identyfikacja Talentu Sportowego		
Kierunek: sport	Rok: 2019/2020	Semestr: 2,4
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	mgr Miłosz Drozd, dr Michał Krzysztofik	

Wymagania wstępne
Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu antropologii, anatomii, biochemii oraz fizjologii organizmu.

## Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
<b>W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:</b>		
P_W01	Zna pojęcie i istotę motoryczności ludzkiej.	K_W07
P_W02	Zna podstawowe metody i techniki oceny stanu motorycznego człowieka .	K_W08
P_W03	Zna i rozumie podstawowe koncepcje wykrywania talentów procesie treningu sportowego.	K_W23
<b>W zakresie umiejętności – student potrafi:</b>		

P_U01	Potrafi wykorzystywać sprzęt i aparaturę do oceny budowy ciała i zdolności motorycznych.	K_U03
P_U02	Potrafi identyfikować i weryfikować talenty sportowe.	K_U06
P_U03	Potrafi zaplanować test sprawności fizycznej w danej dyscyplinie sportu.	K_U16
<b>W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:</b>		
P_K01	Dąży do dalszego poszerzania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności.	K_K03
P_K02	Jest odpowiedzialny za swoje działania w procesie treningowym.	K_K09

<b>Treści programowe</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe – ćwiczenia semestr I</b>
1.	Talent sportowy- wprowadzenie teoretyczne; cel, znaczenie, etapy szklenia, kryteria oceny zawodników.
2.	Profile antropologiczne, wydolnościowe, hormonalne.
3.	Selekcja: naturalna, intuicyjna, zorganizowana; kryteria, model procesu selekcji.
4.	Cechy psychologiczne (inteligencja, temperament, percepcja, motywacja, odporność na stres).
5.	Badania genetyczne w sporcie.
6.	Identyfikacja, jako długotrwały proces wykrywania talentów.
<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe – ćwiczenia semestr II</b>
1.	Weryfikacja talentów sportowych.
2.	Pomiary antropometryczne.
3.	Testy wydolności tlenowej i beztlenowej.
4.	Pomiary mocy mięśniowej kończyn górnych i dolnych.
5.	Próba szybkości.
6.	Długoterminowy program rozwoju zawodników

<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Superlak E. Dyspozycje osobnicze a umiejętności działania w grze zespołowej, Wyd. AWF, Wrocław 2008. 2. Brown J. Sports talent. Champaign, IL: Human Kinetics, cop. 2001. 3. Siekańska M. Talent sportowy- psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju uzdolnionych zawodników. AWF Kraków, 2013. <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Baker J., Horton S., Robertson-Wilson J., Wall M., Nurturing sport expertise: factors influencing the development of elite athlete. Journal of Sports Science and Medicine, 2003:2. 2. Piirto J., The Piirto Pyramid Talent Development, Sisu Press, 2011.

**Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia w wymaganym minimum stopniu (50%).

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów**

Kontrola frekwencji na zajęciach, czynny udział w dyskusji, obserwacja studentów podczas zajęć praktycznych, ocena opracowanych projektów, kolokwium pisemne.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50%)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60%)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)

4,00 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80%)

4,40 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90%)

5,00 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)

**Stosowane metody dydaktyczne**

Ćwiczenia: Objasnienia, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne, opracowanie projektów, zajęcia praktyczne

**Nakład pracy studenta - bilans punktów****Stacjonarne****Niestacjonarne****Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**

Udział w ćwiczeniach, konsultacje, zajęcia praktyczne

26h

**Samodzielna praca studenta:**

Przygotowanie do ćwiczeń

5

Przygotowanie pracy, projektu, prezentacji

4

Przygotowanie do zaliczenia

4

**Łączny nakład pracy studenta wynosi: 39 godzin, co odpowiada punktom ECTS 2**

**Forma oceny efektów uczenia się**

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		X		X
P_W02		X		X
P_W03		X		X
P_U01	X			X
P_U02		X	X	
P_U03	X		X	
P_K01				X

P_K02				X
-------	--	--	--	---