

Opracowano w ramach realizacji projektu

„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego

Katedra Sportów Indywidualnych

Nazwa zajęć: Nowoczesne technologie IT w sporcie		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: I, III	Semestr: 2,6
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 52 godzin	Liczba punktów ECTS: 4
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Lidia Kuba, Krzysztof Wilusz, Renata Firak, Jerzy Trzaska, Magdalena Głowacka, Paweł Kamiński	

Wymagania wstępne
Rozmowa kwalifikacyjna, wskazana jest przeszłość zawodnicza lub czynny zawodnik w gimnastyce, akrobatyce

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej	K_W25
P_W02	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym, dostosowanych do rozwoju psychofizycznego ćwiczących i warunków pracy	K_W23
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych uzyskanych w trakcie realizacji procesu treningowego	K_U17
P_U02	Posiada umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystaniem środków audiowizualnych	K_U19

W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:

P_K01	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli trenera	K_K09
-------	--	-------

Treści programowe

Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w sporcie.
2.	Kontrola szkolenia - (rodzaje kontroli, co się mierzy i kiedy, wykorzystanie najnowszej aparatury w kontroli i analizie obciążeń).
3.	Dokumentacja szkoleniowa – gromadzenie zapisu o wykonanej pracy i jej opracowanie.
4.	Wykorzystanie filmów szkoleniowych z zakresu techniki ruchu.
5.	Wykorzystanie programów komputerowych do analizy techniki wykonania ćwiczeń.
6.	Aplikacje mobilne w sporcie dla wszystkich
7.	Aplikacje mobilne w sporcie wyczynowym
8.	Wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas zawodów
9	Ćwiczenia wolne: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
10	Ćwiczenia na koniu z łękami: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
11	Ćwiczenia na kółkach: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
12	Skok gimnastyczny: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
13	Ćwiczenia na poręczach symetrycznych: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
14	Ćwiczenia na drążku: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
15	Skok gimnastyczny: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
16	Ćwiczenia na poręczach asymetrycznych: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
17	Równoważnia: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty
18	Ćwiczenia wolne: - Nowoczesne technologie stosowane w gimnastyce sportowej - Najczęściej występujące błędy i sposoby ich korekty

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Jezierski R.: Gimnastyka. Zdrowie i sprawność. Wyd. Arkot 2009.
2. Kenworthy Ch. 2010. Ujęcia mistrzów. Techniki filmowania lustrzanką lub kamerą cyfrową, wyd. Galaktyka,
3. Mascelli J. 2007. 5 tajemnic warsztatu filmowego Wyd. Wojciech Marzec

Literatura uzupełniająca:

1. Bompia T.O. (1988): Teoria planowania treningu. Warszawa

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczania do egzaminu / zaliczenia

Subiektywne:

- zaliczenie teoretyczne podstawowych informacji przedstawianych na kursie.
- Zaliczenie prowadzenia lekcji – treningu.

Obiektywne:

- Zaliczenie organizacji imprezy sportowej.
- Zaliczenie testu z wiedzy na temat techniki i metodyki poszczególnych konkurencji.

-

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Zaliczenia przedmiotu:

- Obecność na zajęciach,
- Zaliczenie teoretyczne podstawowych informacji i ćwiczeń do potrzeb aktualnych zajęć.
- Umiejętność prawidłowego zastosowania urządzeń IT do korekty techniki poszczególnych konkurencji
- przedstawienie wybranej technologii IT dla potrzeb gimnastyki (prezentacja)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych – na ocenę .

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania i nauczania elementów techniki poszczególnych konkurencji oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo ćwiczenia technicznie oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem

Stosowane metody dydaktyczne

Pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metoda analityczna, syntetyczna, kompleksowa, wykład, dyskusja, pogadanka, film.

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	52	
Samodzielna praca studenta:		
<i>przygotowanie do ćwiczeń</i>	26	
<i>studiowanie piśmiennictwa</i>	26	

Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01	x			
P_W02			x	
P_U01	x			
P_U02			x	
P_K01				x