

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego

Katedra Sportów Indywidualnych

Nazwa zajęć: Przepisy i organizacja zawodów sportowych		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: I, II, III	Semestr: 2,5
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS:
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Grzywocz Ryszard, Iskra Janusz, Krupa Iwona, Matusiński Aleksander, Mehlich Ronald, Skowronek Tomasz, Socha Teresa, Szade Bartłomiej	

Wymagania wstępne
Rozmowa kwalifikacyjna, wskazana jest przeszłość zawodnicza lub czynny zawodnik w Lekkiej Atletyce

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna i rozumie prakseologiczne podstawy procesu sportu zakres i sposoby przeprowadzania diagnozy, zasady operacjonalizacji celów oraz planowania pracy stosownie do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących	K_W10
P_W02	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych	K_W22
P_W03	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym stosownie do celów, rozwoju	K_W23

	psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy;	
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Potrafi zaplanować proces treningowy stosownie do wymagań wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i stopnia zaawansowania	K_U09
P_U02	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U11
P_U03	Potrafi prowadzić dokumentację procesu treningowego i dydaktycznego	K_U20
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla skuteczności i efektywności działania i wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02
P_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celów sportowych i edukacyjnych	K_K10
P_K03	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej	K_K11

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Organizacja zawodów lekkoatletycznych (komisja sędziowska, techniczna, przygotowanie obiektu, program minutowy, komunikat zawodów, biuro zawodów).
2.	Organizacja zawodów - promocja, reklama, pozyskiwanie sponsorów, relacja, media, podsumowanie wydarzenia w mediach społecznościowych
3.	Przepisy zawodów LA - biegi
4.	Przepisy zawodów LA - skoki
5.	Przepisy zawodów LA - rzuty
6.	Przepisy i organizacja zawodów w chodzie sportowym i rajdów w Nordic walking
7.	Przepisy i organizacja zawodów przełajowych
8.	Przepisy i organizacja zawodów górskich
9.	Przepisy i organizacja zawodów ulicznych
10.	Przepisy i organizacja zawodów szkolnych na różnych poziomach zaawansowania
11.	Przepisy i organizacja zawodów o randze mistrzowskiej w lekkiej atletyce
12.	Przepisy i organizacja imprez o charakterze rekreacyjno-sportowym sport dla wszystkich

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Iskra J. (red.) (2004): Lekkoatletyka. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2. Mleczko E. (red.) (2007): Lekkoatletyka, AWF Kraków.

3. Stawczyk Z. (red) (1999): Zarys Lekkoatletyki. AWF Poznań
4. Thompson P. J. L. (2014): Podstawy treningu Lekkoatletycznego. Oficjalny przewodnik IAAF dla trenerów. PZLA Warszawa
5. Przepisy LA i organizacja zawodów PZLA

Literatura uzupełniająca:

1. Socha S. (red.) (1997): Lekkoatletyka. teoria i metodyka nauczania podstawy treningu. RCMSKFiS, Warszawa.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Subiektywne:

- zaliczenie teoretyczne podstawowych informacji przedstawianych na kursie.
- Przedstawienie prezentacji

Obiektywne:

- Zaliczenie organizacji imprezy sportowej.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Zaliczenia przedmiotu:

- Obecność na zajęciach,
- Zaliczenie teoretyczne podstawowych informacji i ćwiczeń do potrzeb aktualnych zajęć.

(Dyskusja w trakcie zajęć)

- Zaliczenie przeprowadzenia części organizacyjnej zawodów (Część praktyczna)
- Zaliczenie organizacji imprezy sportowej. (Część praktyczna)
- Zaliczenie testu z przepisów LA (Sprawdzian pisemny)
- Przedstawienie Organizacji zawodów- komisja sędziowska, techniczna, przygotowanie obiektu, program minutowy, komunikat zawodów, biuro zawodów preliminarz, regulamin promocja, reklama, pozyskiwanie sponsorów, relacja, media, podsumowanie wydarzenia w mediach społecznościowych (Prezentacja)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych – na ocenę .

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania i nauczania elementów techniki poszczególnych konkurencji oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo ćwiczenia technicznie oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem

Stosowane metody dydaktyczne

Pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metoda analityczna, syntetyczna, kompleksowa, wykład, dyskusja, pogadanka, film.

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	26	
Samodzielna praca studenta:		
<i>przygotowanie do ćwiczeń</i>	13	
<i>studiowanie piśmiennictwa</i>	13	

Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		X		
P_W02			X	
P_W03	X			
P_U01			X	
P_U02	X			
P_U03				X
P_K01		X		
P_K02				X
P_K03			X	