

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Sportów Indywidualnych

Nazwa zajęć: Podstawy nauczania na odległość		
Kierunek: sport	Rok: pierwszy	Semestr: pierwszy
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 13 godzin	Liczba punktów ECTS: 1
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	dr Bartłomiej Szade	

Wymagania wstępne
Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnej (pakiet MS Office, poczta elektroniczna, przeglądarka internetowa).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej.	K_W25
P_W02	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.	K_W24
P_W03	Zna możliwości stosowania środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, ich dostosowanie do celów i warunków pracy w kursie e-learningowym.	K_W23
W zakresie umiejętności – student potrafi:		

P_U01	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną oraz zasoby internetu do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności.	K_U17
P_U02	Posiada umiejętność prezentowania własnych opracowań z wykorzystaniem platformy zdalnego nauczania i środków audiowizualnych.	K_U19
P_U03	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych zasobów internetu oraz kursów online.	K_U21
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie w zakresie korzystania z zasobów internetu i kursów online.	K_K08

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – wykłady/ćwiczenia
1.	Wprowadzenie do e-learningu Teoretyczne podstawy kształcenia na odległość. Definicje i historia.
2.	Uwarunkowania prawne nauczania na odległość w Polsce. Prawo autorskie w internecie. Licencje Creative Commons.
3	Przegląd i porównanie wybranych platform e-learningowych. Moodle - platforma e-learningowa. Platforma e-learningowa AWF Katowice.
4	Kursy e-learningowe – zapisywanie uczestników i role poszczególnych użytkowników platformy zdalnego nauczania.
5	Narzędzia platformy elearningowej – wybrane zasoby i aktywności. Budowa i organizacja słownika pojęć w ramach realizowanego kursu.
6	Funkcjonalność platformy zdalnego nauczania. Komunikacja użytkowników kursów online w obrębie platformy.
7	Ewaluacja i system oceniania w kursie online. Przesyłanie zadań do oceny przez nauczyciela.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. P. Brzózka, Moodle dla Nauczycieli i Trenerów. Helion 2011. 2. J. Bednarek, E. Lubina, Kształcenie na odległość: podstawy dydaktyki. Warszawa 2008 3. A. Clarke, E-Learning, Nauka na odległość. Warszawa 2007 4. S. Juszczak, Edukacja na odległość: kodyfikacja pojęć reguł i procesów. Toruń 202 5. G. Penkowska, Meandry e-learningu. Warszawa 2010 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Czarkowski, E-learning dla dorosłych. Warszawa 2012. 2. R. Lorens, Nowe technologie w edukacji. Warszawa - Bielsko Biała 2011 3. W. Rice, Tworzenie serwisów e-learningowych z Moodle 1.9. Gliwice 2010 4. S. Szabłowski, E-learning dla nauczycieli. Rzeszów 2009. 5. Zieliński Z. E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną. Helion Gliwice, 2012

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Zajęcia prowadzone są w formie skumulowanej po 2 godziny dydaktyczne(1,5godz.). Obecność studenta na zajęciach jest punktowana jako 3 pkt, spóźnienie -1 pkt. Suma punktów za obecność wynosi 21pkt. Uzyskanie 15 pkt dopuszcza studenta do zaliczenia. Podczas kursu każdy student musi założyć konto użytkownika platformy e-learningowej AWF Katowice oraz dokonać modyfikacji profilu użytkownika przez dodanie zdjęcia i aktualizację swoich danych osobowych. Dzięki tym działaniom możliwe będzie korzystanie z platformy e-learningowej AWF w całym okresie trwania studiów.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Studenci podczas kursu mają do wykonanie jedno zadanie, które musi być przesłane za pomocą środków komunikacji platformy e-learningowej do oceny prowadzącego do ostatnich zajęć w semestrze. Ocena prowadzącego polega jedynie na przesłaniu informacji zwrotnej. Ta forma ewaluacji ma za zadanie sprawdzenie praktycznych umiejętności komunikowania się w obrębie platformy i nie ma wpływu na końcowy wynik w semestrze,

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie testu online realizowanego w pracowni komputerowej AWF Katowice. Test składa się z 10 pytań testowych. Możliwe są różne formy pytań: test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, prawda-falsz dopasowanie odpowiedzi i uzupełnianie treści.

Maksymalna ocena jaką może uzyskać student w teście to 20pkt.

Na ocenę końcową składają się dwa elementy: uczestnictwo w zajęciach (frekwencja) (do 21pkt) oraz wynik testu (do 20pkt).

Ocena końcowa wynika z poniższej tabeli:

Przedział pkt		Ocena
Najwyższy	Najniższy	
41	40	Bardzo dobra
39	37	Dobra Plus
36	33	Dobra
32	29	Dostateczna Plus
28	25	Dostateczna
24	0	Niedostateczna

Stosowane metody dydaktyczne

- Wykład informacyjny
- Praca z książką
- Dyskusja dydaktyczna
- Laboratoryjna
- Zajęć praktycznych z komputerem i platformą e-learningową

Nakład pracy studenta - bilans punktów

Stacjonarne

Niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

13

Samodzielna praca studenta:

13 w tym:

Praca nad personalizacją profilu użytkownika platformy i zapoznanie z możliwościami platformy e-learningowej.

3

Przygotowanie materiałów do zajęć i poszerzanie wiedzy

5

Systematyzowanie wiedzy i przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Test online	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01	X			
P_W02	X			
P_W03	X			
P_U01	X			
P_U02	X			
P_U03	X			
P_K01	X			