

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych

Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc przedmedyczna		
Kierunek: sport	Rok: III	Semestr: 6
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 13 godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS: 1
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Tomasz Kamiński, Andrzej Żurawik	

Wymagania wstępne
Zna podstawy anatomii i fizjologii organizmu ludzkiego.
Potrafi prawidłowo ocenić podstawowe funkcje życiowe organizmu.
Ma świadomość obowiązku niesienia pomocy chorym i ofiarom wypadków.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością ruchową i wykonywaną pracą zawodową, działania zapobiegawcze, zakres odpowiedzialności prawnej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK
W zakresie umiejętności – student potrafi:		

P_U01	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku	P6S_UO
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	P6S_UO

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Podstawowe funkcje życiowe organizmu (oddychanie, krążenie, świadomość).
2.	Założenia organizacyjne i podstawy prawne ratownictwa przedmedycznego. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku, stosowane algorytmy i procedury. Techniki prowadzenia reanimacji krążeniowo-oddechowej (RKO).
3.	Najważniejsze choroby i stany ostre, ich objawy oraz metody pierwszej pomocy. Zaostrzenia chorób przewlekłych i zaburzenia metabolizmu ich rozpoznawanie i pomoc przedmedyczna.
4.	Najczęstsze zatrucia i szkodliwe działania środowiskowe oraz metody pomocy doraźnej. Urazy, uszkodzenia ciała i metody pierwszej pomocy oraz podstawy desmurgii.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buchfelder N.A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999. 2. Cline D.M., Ma O.J., Tintinalli J.E., Kelen G.D., Stapczyński J.S.: Medycyna ratunkowa. Wyd I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Urban & Partner, Wrocław 2003. 3. Plantz S.H., Adler J.N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Urban & Partner, Wrocław 2000. 4. Ratownik medyczny. Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC resuscytacji. Wyd. I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003. 2. Driscoll P., Skinner D., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Wyd. I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003. 3. Strange G.R., Ahrens W.R., Schagermeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wyd. I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Urban & Partner, Wrocław 2003.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia
<p>Do uzyskania przez studenta pozytywnej oceny wymagana jest jego obecność na wszystkich ćwiczeniach, każdą nieobecność student powinien odrobić w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.</p> <p>Student uzyskuje ocenę na podstawie wyników testów pisemnych obejmujących zagadnienia teoretyczne, realizowane na ćwiczeniach oraz na podstawie wykazania się praktyczną umiejętnością prowadzenia RKO i udzielania pierwszej pomocy w wybranych przypadkach.</p> <p>Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich testów pisemnych oraz umiejętność prawidłowego udzielania pierwszej pomocy.</p>

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów kształcenia: pisemne prace zaliczeniowe, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

Stosowane metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prelekcja, objaśnianie, dyskusja dydaktyczna, pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, praca z źródłem drukowanym

Nakład pracy studenta - bilans punktów**Stacjonarne****Niestacjonarne**

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

Samodzielna praca studenta:

Udział w
ćwiczeniach: 13
godzin.

Przygotowanie
do ćwiczeń: 7
godzin.
Przygotowanie
do pisemnych
kolokwii: 6
godzin.

Łączny nakład pracy studenta wynosi: 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		X		
P_U01	X			
P_K01				X