

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego

Katedra Turystyki i Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej

| Nazwa zajęć: Analiza i nowoczesne technologie IT | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu | Rok: I, II | Semestr: 2,6 |
| Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia | Wymiar zajęć: 52 godzin | Liczba punktów ECTS:4 |
| Forma studiów: stacjonarne | Poziom studiów: I stopień | Profil kształcenia: praktyczny |
| Prowadzący zajęcia: | Adam Staszekiewicz, Lesław Wykrota | |

| Wymagania wstępne |
|--|
| Rozmowa kwalifikacyjna, wskazana jest przeszłość zawodnicza lub czynny zawodnik w Narciarstwie alpejskim |

Przedmiotowe efekty uczenia się

| Kod | Opis przedmiotowych efektów uczenia się | Efekty uczenia się dla kierunku (K) |
|---|--|-------------------------------------|
| W zakresie wiedzy - student zna i rozumie: | | |
| P_W01 | Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych | K_W22 |
| P_W02 | Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy | K_W23 |
| W zakresie umiejętności – student potrafi: | | |
| P_U01 | Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz przechowywania danych | K_U17 |

| | | |
|--|--|-------|
| | uzyskanych w trakcie realizacji procesu treningowego i dydaktycznego | |
| P_U02 | Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacyjnych | K_U21 |
| P_U03 | Potrafi wykorzystać technologię informacyjną w pracy zawodowej | K_U25 |
| W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do: | | |
| P_K01 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji celów sportowych i edukacyjnych | K_K10 |
| P_K02 | Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej | K_K11 |

| Treści programowe | |
|--------------------------|--|
| Lp. | Treści programowe – ćwiczenia |
| 1. | Nowe technologie w sporcie |
| 2. | Dokumentacja szkoleniowa – gromadzenie zapisu o wykonanej pracy i jej opracowanie. |
| 3. | Kontrola szkolenia - (rodzaje kontroli, co się mierzy i kiedy, wykorzystanie najnowszej aparatury w kontroli i analizie obciążeń). |
| 4. | Sport tester - rodzaje i sposoby analizy uzyskanych wyników |
| 5. | Aplikacje mobilne stosowane w sporcie dla wszystkich |
| 6. | Aplikacje mobilne stosowane w sporcie wyczynowym |
| 7. | Wykorzystanie nowych technologii podczas zawodów – pomiar czasu |
| 8. | Komputerowa analiza przejazdu zawodnika. Zmiany techniki podczas przejazdu. |
| 9. | Struktura przejazdu narciarskiego – analiza materiału filmowego. |
| 10. | Slalom: <ul style="list-style-type: none"> - Nowoczesne technologie stosowane w treningu slalomu - Najczęściej występujące błędy oraz ich korekta |
| 11. | Slalom gigant: <ul style="list-style-type: none"> - Nowoczesne technologie stosowane w treningu slalomu giganta - Najczęściej występujące błędy oraz ich korekta |
| 12. | Zjazd i supergigant: <ul style="list-style-type: none"> - Nowoczesne technologie stosowane w konkurencja szybkościowych - Najczęściej występujące błędy oraz ich korekta |
| 13. | Slalom równoległy: <ul style="list-style-type: none"> - Nowoczesne technologie stosowane w treningu slalomu równoległego - Najczęściej występujące błędy oraz ich korekta |

| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej |
|---|
| Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bisaga J., Chojnacki K.: Narciarstwo zjazdowe. COS Warszawa 1997. 2. Zatoń M.: Podstawy narciarstwa zjazdowego. Wrocław 1996 3. Braverman B. 2011. Sztuka filmowania. Sekrety warsztatu operatora. Wydanie II Wyd. Helion 4. Kenworthy Ch. 2010. Ujęcia mistrzów. Techniki filmowania lustrzanką lub kamerą cyfrową, wyd. Galaktyka 5. Mascelli J.2007. 5 tajemnic warsztatu filmowego Wyd. Wojciech Marzec 6. LeMaster R.: Narciarstwo ma poziomie, wyd. Nete, Warszawa 2012 |

7. Vysata K.: Narciarstwo zjazdowe-podręcznik dla studentów wychowania Fizycznego. Warszawa, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Perkowski K., Śledziwski D. (1998): Metodyka podstawy treningu sportowego. Cos Warszawa

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Subiektywne:

- zaliczenie teoretyczne podstawowych informacji przedstawianych na zajęciach.
- Zaliczenie z korekty techniki wybranej konkurencji z wykorzystaniem nowych technologii.

Obiektywne:

- Zaliczenie testu z wiedzy na temat techniki, błędów występujących w poszczególnych konkurencjach oraz ich korekty.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Zaliczenia przedmiotu:

- Obecność na zajęciach,
- Zaliczenie teoretyczne podstawowych informacji i ćwiczeń do potrzeb aktualnych zajęć.
- Umiejętność prawidłowego zastosowania urządzeń IT do korekty techniki poszczególnych konkurencji.
- Przedstawienie wybranej technologii IT dla potrzeb narciarstwa alpejskiego (Prezentacja)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych – na ocenę .

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, posiada umiejętność wykonywania i nauczania elementów techniki poszczególnych konkurencji oraz wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student opanował wszystkie zagadnienia teoretyczne, jednak ma pewne trudności z ich praktyczną interpretacją, wykonał prawidłowo ćwiczenia technicznie oraz uczęszczał na ćwiczenia wykazując w nich średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne luki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji, w zajęciach wykazał się małym zaangażowaniem

Stosowane metody dydaktyczne

Pokaz, ćwiczenia przedmiotowe, metoda analityczna, syntetyczna, kompleksowa, wykład, dyskusja, pogadanka, film.

| Nakład pracy studenta - bilans punktów | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------|----------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | 52 | |
| Samodzielna praca studenta: | | |
| <i>przygotowanie do ćwiczeń</i> | 26 | |
| <i>studiowanie piśmiennictwa</i> | 26 | |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS | | |

Forma oceny efektów uczenia się

| Przedmiotowe efekty uczenia się | Sprawdzian praktyczny | Sprawdzian/egzamin pisemny | Projekt / prezentacja | Obserwacja /dyskusja dydaktyczna |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| P_W01 | | X | | |
| P_W02 | X | | | |
| P_U01 | X | | | |
| P_U02 | X | | | |
| P_U03 | | | | X |
| P_K01 | | | | X |
| P_K02 | | | | X |