

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Przygotowanie techniczne		
Kierunek: sport	Rok: I	Semestr: I, II
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 52 godzin	Liczba punktów ECTS: 4
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	dr Paweł Grycmann, mgr Marcin Oślizło, dr Władysław Szyngiera, mgr Janusz Kowalski, mgr Robert Góralczyk	

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza i umiejętności praktyczne z piłki nożnej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania działań indywidualnych (techniki) w piłce nożnej.	K_W22
P_W02	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod nauczania działań indywidualnych (techniki) w treningu piłkarskim, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.	K_W23
W zakresie umiejętności – student potrafi:		

P_U01	Zaprojektować najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne działania związane z różnymi aspektami aktywności fizycznej.	K_U01
P_U02	Pokazać i objaśnić podstawowe umiejętności techniczne w zakresie piłki nożnej.	K_U02
P_U03	Posługiwać się środkami treningowymi z zakresu działań indywidualnych (techniki) w piłce nożnej oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Samodzielnego dokonywania samooceny własnych kompetencji.	K_K01
P_K02	Odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli trenera i nauczyciela.	K_K04

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – wykłady
1.	brak
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Nauczanie i doskonalenie prowadzenia piłki. Wybrane środki treningowe w nauczaniu i doskonaleniu prowadzenia piłki.
2.	Nauczanie i doskonalenie wybiegnięcia na pozycję.
3.	Nauczanie i doskonalenie podań piłki.
4.	Nauczanie i doskonalenie przyjęć piłki.
5.	Metodyka i systematyka nauczania strzałów na bramkę.
6.	Nauczanie i doskonalenie gry głową.
7.	Wybrane środki treningowe w nauczaniu i doskonaleniu podań i przyjęć piłki.
8.	Nauczanie i doskonalenie zwodów i dryblingu.
9.	Wybrane środki treningowe w doskonaleniu zwodów i dryblingu.
10.	Gra 1x1 w ataku i w obronie – nauczanie i doskonalenie.
11.	Nauczanie i doskonalenie odbioru piłki.
12.	Nauczanie i doskonalenie krycia zawodnika bez piłki.
13.	Metodyka i systematyka nauczania i doskonalenia gry bramkarza.
14.	Opracowanie i prowadzenie jednostki treningowej z działań indywidualnych (techniki) przez studentów – pedagogizacja.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Grycmann P., Szyngiera W.: Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice, 2017
2. Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zając A.: Technika piłki nożnej. Klasyfikacja oraz nauczanie. AWF Katowice, 2001
3. Narodowy Model Gry. PZPN, Warszawa, 2016
4. Szyngiera W.: Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. W: Współczesny system szkolenia w grach zespołowych (red. Zając A., Chmura J.) AWF Katowice, 2016
5. Piłka nożna jutra. PZPN Warszawa, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Czajkowski Z.: Nauczanie techniki sportowej. Biblioteka Trenera, Warszawa, 2004
2. Talaga J., Śledziwski D.: Piłka nożna. Nauczanie i doskonalenie techniki. Estrella Warszawa, 2015
3. Trening pozycyjny. Narodowy model gry. PZPN Warszawa, 2018

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. Zaliczenie teoretyczne obejmujące działania indywidualne i grupowe - na ocenę. Zaliczenie praktyczne - testy sprawności specjalnej („ławeczki”, żonglerka, kompleksowy). Opracowanie i ocena konspektu treningowego. Ocena za prowadzenie zajęć. Opracowanie autorskiego programu nauczania i doskonalenia działań indywidualnych (techniki) w wybranej grupy wiekowej.

Ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu o 1 stopień za aktywność „wolontariacką” studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody kształcące – sprawdzanie w trakcie zajęć połączone z informowaniem studenta, co powinien poprawić. Metody podsumowujące – test sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na zakończenie semestru obejmujący zakres tematyczny z ćwiczeń. Testy sprawności specjalnej.

Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dst:

- ma elementarną wiedzę o technice piłki nożnej i metodyce jej nauczania,
- potrafi w stopniu podstawowym zademonstrować techniczne umiejętności piłkarskie,
- potrafi opisać etapy szkolenia dzieci i młodzieży i przedstawić podstawowe treści treningowe dotyczące działań indywidualnych (techniki) na poszczególnych etapach,
- ma podstawowe poczucie odpowiedzialności i etyki.

Ocena w poszczególnych semestrach jest średnią ocen zarówno z zaliczeń teoretycznych jak i praktycznych oraz dodatkowej aktywności, którą wykazuje się student w trakcie semestru.

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę z nauczania techniki piłki nożnej. Wykazuje się dużą znajomością treści programowych z zakresu działań indywidualnych na poszczególnych etapach szkolenia dzieci i młodzieży. Ma pogłębioną wiedzę związaną z nauczaniem działań indywidualnych w piłce nożnej. Posiada wysoką umiejętność wykonywania elementów techniki piłki nożnej. Wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student w dobrym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z nauczania techniki piłki nożnej oraz treści programowe z zakresu działań indywidualnych na poszczególnych etapach szkolenia dzieci i młodzieży. Ma wiedzę z zakresu nauczania techniki piłki nożnej. Posiada dobrą umiejętność wykonywania

elementów gry w piłkę nożną. Uczęszczał na ćwiczenia, wykazując średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował przekazaną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z techniki w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne braki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji. Na zajęciach wykazywał małe zaangażowanie.

Stosowane metody dydaktyczne

Metody słowne, pogładowe, myślowo-wyobrażeniowe, praktycznego działania: analityczna, syntetyczna, kompleksowa, metoda „od całości poprzez szczegół do całości”, metoda problemowa, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz i objaśnienie.

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	52	
Samodzielna praca studenta:	52	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		X	X	X
P_W02		X	X	X
P_U01			X	X
P_U02	X			
P_U03	X		X	
P_K01				X
P_K02				X