

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Przygotowanie taktyczne		
Kierunek: sport	Rok: II i III	Semestr: III, V
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 78 godzin	Liczba punktów ECTS: 6
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	dr Paweł Grycmann, mgr Marcin Oślizło, dr Władysław Szyngiera, mgr Janusz Kowalski, mgr Robert Góralczyk	

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza i umiejętności praktyczne z piłki nożnej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania działań grupowych i zespołowych (taktyka) w piłce nożnej.	K_W22
P_W02	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod nauczania działań grupowych i zespołowych (taktyki) w treningu piłkarskim, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.	K_W23

W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Zaprojektować najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne działania związane z różnymi aspektami aktywności fizycznej.	K_U01
P_U02	Posiada podstawowe umiejętności techniczno-taktyczne z zakresu piłki nożnej.	K_U02
P_U03	Potrafi posługiwać się środkami treningowymi z zakresu działań indywidualnych, grupowych i zespołowych w piłce nożnej oraz wykorzystywać je w sposób konwencjonalny i niekonwencjonalny.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Samodzielnego dokonywania samooceny własnych kompetencji.	K_K01
P_K02	Odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli trenera i nauczyciela.	K_K09

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – wykłady
1.	brak
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Model gry w piłce nożnej. Podstawowe zasady treningu i gry.
2.	Systemy gry i jego modyfikacje. Ustawienie w atakowaniu i bronieniu.
3.	Działania grupowe w piłce nożnej w atakowaniu i bronieniu.
4.	Działania zespołowe w piłce nożnej.
5.	Atakowanie zespołowe w piłce nożnej. Zasady gry ofensywnej.
6.	Fazy otwarcia gry, budowania gry i zakończenia gry.
7.	Fazy przejściowe gry: przejście z atakowania do bronienia.
8.	Fazy przejściowe gry: przejście z atakowania do bronienia.
9.	Obrona zespołowa – organizacja gry, główne zasady taktyki bronienia.
10.	Pressing – założenia gry w obronie wysokiej, średniej i niskiej.
11.	Obrona przy stałych fragmentach gry.
12.	Fazy przejściowe gry: przejście z bronienia do atakowania.
13.	Metodyka i systematyka nauczania i doskonalenia taktyki gry bramkarza.
14.	Trening pozycyjny i formacyjny.
15.	Periodyzacja taktyczna w piłce nożnej.
16.	Opracowanie i prowadzenie jednostki treningowej z działań grupowych i zespołowych (taktyki gry) przez studentów – pedagogizacja.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Grycmann P., Szyngiera W.: Nowoczesne nauczanie i doskonalenie gry w piłkę nożną. Katowice, 2017
2. Narodowy Model Gry. PZPN, Warszawa, 2016
3. Paluszek K., Stępiński M.: Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-3-3. Wrocław, 2012
4. Paluszek K., Stępiński M. Taktyka atakowania i bronienia w systemie 1-4-4-2. Łódź 2009.
5. Gry zadaniowe. Narodowy Model Gry PZPN. (Dorna M. i wsp.). Warszawa, 2018
6. Trening pozycyjny. Narodowy Model Gry PZPN. (Stępiński M., Paluszek K.). Warszawa, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Stępiński M.: Taktyka atakowania we współczesnej piłce nożnej. Szczecin, 2008.
2. Szyngiera W.: Edukacja w grach zespołowych – nauczanie i doskonalenie gry. W: Współczesny system szkolenia w grach zespołowych (red. Zając A., Chmura J.) AWF Katowice, 2016
3. Żmuda W., Witkowski Z., Piechniczek A.: Przygotowanie taktyczne we współczesnej piłce nożnej. AWF Katowice, 2016

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. Zaliczenie teoretyczne na ocenę obejmujące działania grupowe i zespołowe. Opracowanie konspektu treningowego z taktyki. Ocena z prowadzenia zajęć. Ocena konspektu z taktyki. Projekt indywidualny studenta - obejmuje opracowanie autorskiego programu szkolenia z zakresu działań indywidualnych i grupowych w wybranej grupy wiekowej. Ocenie podlegać będzie zarówno forma przygotowania opracowania, jej pomysłowość, jak i zgodność z wymaganiami i celami danego okresu szkolenia.

Ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu o 1 stopień za aktywność „wolontariacką” studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody kształcące – sprawdzanie w trakcie zajęć połączone z informowaniem studenta, co powinien poprawić. Metody podsumowujące – test sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na zakończenie semestru, obejmujący zakres tematyczny z ćwiczeń.

Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dst:

- ma elementarną wiedzę z zakresu taktyki piłki nożnej i metodyce jej nauczania
- potrafi w stopniu podstawowym omówić i zademonstrować techniczno-taktyczne umiejętności piłkarskie
- potrafi opisać etapy szkolenia dzieci i młodzieży i przedstawić podstawowe treści treningowe z taktyki na poszczególnych etapach
- ma podstawowe poczucie odpowiedzialności i etyki.

Ocena w poszczególnych semestrach jest średnią ocen zarówno z zaliczeń teoretycznych jak i praktycznych oraz dodatkowej aktywności, którą wykazuje się student w trakcie semestru.

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę z nauczania taktyki piłki nożnej. Wykazuje się dużą znajomością treści programowych z zakresu działań indywidualnych, grupowych i zespołowych na poszczególnych etapach szkolenia dzieci i młodzieży. Ma pogłębioną wiedzę związaną z nauczaniem działań indywidualnych, grupowych i zespołowych w piłce nożnej. Posiada wysoką umiejętność

wykonywania elementów techniczno-taktycznych. Wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student w dobrym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z nauczania taktyki piłki nożnej oraz treści programowe z zakresu działań indywidualnych, grupowych i zespołowych na poszczególnych etapach szkolenia dzieci i młodzieży. Ma wiedzę z zakresu nauczania taktyki piłki nożnej. Posiada dobrą umiejętność wykonywania elementów gry w piłkę nożną. Uczęszczał na ćwiczenia, wykazując średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował przekazaną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z taktyki w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne braki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji. Na zajęciach wykazywał małe zaangażowanie.

Stosowane metody dydaktyczne

Metody słowne, poglądowe, myślowo-wyobrażeniowe, praktycznego działania: analityczna, syntetyczna, kompleksowa, metoda „od całości poprzez szczegół do całości”, metoda „GAG” (gra – analiza – gra), metoda problemowa, ćwiczenia przedmiotowe, pokaz i objaśnienie.

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	78	
Samodzielna praca studenta:	78	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 156 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		X	X	
P_W02		X	X	
P_U01		X		X
P_U02	X			X
P-U03	X	X	X	
P_K01				X
P_K02				X