

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Przepisy i organizacja zawodów sportowych		
Kierunek: sport	Rok: I i III	Semestr: II, V
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	dr Paweł Grycmann, mgr Marcin Oślizło, dr Władysław Szyngiera, mgr Janusz Kowalski, mgr Robert Góralczyk	

Wymagania wstępne
Podstawowa wiedza i umiejętności praktyczne z piłki nożnej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i uczenia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz organizacji zawodów sportowych w piłce nożnej.	K_W22
P_W02	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod nauczania działań indywidualnych (techniki) w treningu piłkarskim, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy.	K_W23

W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Zaprojektować najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne działania związane z różnymi aspektami aktywności fizycznej.	K_U01
P_U02	Współdziałać w zespole dla realizacji wspólnych celów sportowych i edukacyjnych w współzawodnictwie w piłce nożnej.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Samodzielnego dokonywania samooceny własnych kompetencji.	K_K01
P_K02	Odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli trenera i nauczyciela.	K_K09

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – wykłady
1.	brak
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Przepisy gry w piłkę nożną – wprowadzenie.
2.	Artykuł 1, 2, 3 i 4 – pole gry, piłka, zawodnicy, ubiór zawodników.
3.	Artykuł 5, 6 - sędzia główny, pozostali sędziowie.
4.	Artykuł 7, 8 - czas trwania zawodów, rozpoczęcie i wznowienie gry.
5.	Artykuł 9, 10 - piłka w grze i poza grą, wyłanianie zwycięzcy.
6.	Artykuł 11, 12 - spalony, gra niedozwolona i niewłaściwe postępowanie.
7.	Artykuł 13, 14 - rzuty wolne: pośredni i bezpośredni, rzut karny.
8.	Artykuł 15, 16, 17 – wrzut, rzut od bramki, rzut różny.
9.	Procesy wideo weryfikacji – system VAR.
10.	Zasady organizacji imprez sportowych.
11.	Prawne aspekty organizacji zawodów sportowych.
12.	Systemy rozgrywek sportowych. Regulamin zawodów.
13.	Unifikacja organizacji współzawodnictwa i szkolenia dzieci i młodzieży w piłce nożnej – przepisy zbiorcze.
14.	Przygotowanie projektu, organizacja i sędziowanie turnieju piłki nożnej przez studentów.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy gry w piłkę nożną. PZPN Warszawa 2019 2. Zieliński L.: Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników imprez sportowych, turystycznych i rekreacyjnych. Krajowa Federacja SdW i ZG TKKF, Warszawa 2001 3. Organizacja imprez sportowych. Red. B. Ryba. Koorporacja Menedżerów Sportu, Warszawa,

Literatura uzupełniająca:

1. Suski P.: Zgromadzenia i imprezy masowe. LexisNexis, Warszawa 2010.
2. Ustawa z dnia 20 marca 2009 roku o bezpieczeństwie imprez masowych. Dz.U. 2013, poz. 611.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Obecność i czynne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach. Zaliczenie w formie testu przepisów gry w piłkę nożną na ocenę. Projekt indywidualny studenta dotyczy organizacji turnieju, sędziowania. Ocenie podlegać będzie zarówno forma przygotowania opracowania, jej pomysłowość, jak i zgodność z wymaganiami i celami współzawodnictwa w piłce nożnej. Ocena z zaliczenia może ulec podwyższeniu o 1 stopień za aktywność „wolontariacką” studenta na zasadach określonych przez prowadzącego.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Metody kształtujące – sprawdzanie w trakcie zajęć połączone z informowaniem studenta, co powinien poprawić. Metody podsumowujące – test sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na zakończenie semestru, obejmujący zakres tematyczny z ćwiczeń.

Kryteria oceny efektów kształcenia na ocenę dst:

- ma elementarną wiedzę z zakresu przepisów gry w piłkę nożną,
- potrafi w stopniu podstawowym sędziować mecz piłki nożnej,
- potrafi zaprojektować i zorganizować turniej piłki nożnej,
- ma podstawowe poczucie odpowiedzialności i etyki.

Ocena w poszczególnych semestrach jest średnią ocen zarówno z zaliczeń teoretycznych jak i praktycznych oraz dodatkowej aktywności, którą wykazuje się student w trakcie semestru.

Ocena bardzo dobra: student posiada pogłębioną wiedzę z przepisów piłki nożnej i organizacji zawodów sportowych. Wykazuje się dużą znajomością treści programowych z zakresu organizacji i bezpieczeństwa na imprezach sportowych w piłce nożnej. Posiada wysoką umiejętność sędziowania meczów piłki nożnej. Wykazał się dużym zaangażowaniem na ćwiczeniach.

Ocena dobra: student w dobrym stopniu opanował wiedzę teoretyczną z przepisów piłki nożnej i organizacji zawodów sportowych. Ma wiedzę z zakresu organizacji i bezpieczeństwa na imprezach sportowych w piłce nożnej. Posiada dobrą umiejętność sędziowania meczów piłki nożnej. Uczęszczał na ćwiczenia, wykazując średnie zaangażowanie.

Ocena dostateczna: student opanował przekazaną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w stopniu podstawowym, jednak posiada znaczne braki w ich pogłębionej i praktycznej interpretacji. Na zajęciach wykazywał małe zaangażowanie.

Stosowane metody dydaktyczne

Metody oparte na słowie: wykład, opowiadanie, pogadanka, opis, dyskusja, praca z podręcznikiem. Metody oparte na obserwacji i pomiarze: pokaz, pomiar. Metody oparte na praktycznej działalności studentów: laboratoryjna, zajęć praktycznych. Metody aktywizujące: burza mózgów, sytuacyjna, inscenizacji, problemowa, według zasady „LEARNS”.

Nakład pracy studenta - bilans punktów		Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		26	
Samodzielna praca studenta:		26	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 26 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS			

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		X		
P_W02		X	X	
P_U01		X	X	
P_U02		X	X	
P_K01				X
P_K02				X