

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Teorii i Metodyki Wychowania
Fizycznego

Nazwa zajęć: Praktyka w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego		
Kierunek: sport	Rok: II	Semestr: 3
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 30 godzin (2 tyg.)	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Opiekun praktyki – nauczyciel wychowania fizycznego w szkole podstawowej, w której realizowana jest praktyka	

Wymagania wstępne
Zaliczenie przedmiotu: podstawy dydaktyki

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego	K_W13
P_W02	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora i nauczyciela; organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych	K_W18
P_W03	Zna zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia związane z aktywnością ruchową	K_W22

W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K_U07
P_U02	Posiada umiejętność przygotowania raportu pisemnego z przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i badań laboratoryjnych	K_U18
P_U03	Potrafi wykorzystać technologię informacyjną w pracy zawodowej	K_U25
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro	K_K05
P_K02	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K06
P_K03	Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece	K_K08
P_K04	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K13
P_K05	Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K14
P_K06	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach	K_K15
P_K07	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K17

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Zapoznaje się z organizacją pracy szkoły, statutem, planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym
2.	Bierze udział w pracach rady pedagogicznej
3.	Uczestniczy w zebraniach z rodzicami
4.	Uczestniczy w lekcjach wychowawczych/przeprowadza zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyki
5.	Pełni dyżury na przerwach międzylekcyjnych
6.	Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
7.	Omawia z opiekunem praktyk zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane podczas zajęć i inne sytuacje wychowawcze doświadczane w czasie praktyk
8.	Bierze udział wspólnie z nauczycielem w działaniach opiekuńczych i wychowawczych podczas zorganizowanych wyjść uczniowskich poza teren szkoły
9.	Przestrzega zasad higieny prowadzenia zajęć w różnych warunkach lokalowych i terenowych
10.	Właściwie wykorzystuje czas zajęć
11.	Dostosowuje terminologię do wieku i poziomu percepcji uczniów
12.	Posługuje się głosem z dostosowaniem do warunków, w których prowadzone są zajęcia
13.	Posiada wiedzę na temat aktywności fizycznej dla zachowania zdrowia
14.	Rozumie potrzebę dbałości o własną sprawność fizyczną

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Górna-Łukasik K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012.
2. Górna-Łukasik K.: Przekazywanie wiadomości w procesie wychowania fizycznego – wskazania praktyczne. AWF Katowice, 2010.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. 2017 poz. 356).
4. Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania fizycznego w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013.
5. Wewnętrzne akty prawne szkoły (statut, wewnątrzszkolny system oceniania, regulamin prowadzenia ewaluacji, program wychowawczy szkoły, programy wychowawczo-profilaktyczne, szkolne regulaminy).

Literatura uzupełniająca:

1. Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. Pod red. Tadeusz Maszczaka. AWF, Warszawa 2007.
2. Górna-Łukasik K.: Wiadomości z kultury fizycznej a przygotowanie ucznia do pracy samodzielnej. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 9, 2009.
3. Madejski E., Węglarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
4. Warchoń K.: Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. WO Fosze. Rzeszów 2017.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie właściwej dokumentacji:

- dziennika praktyk wraz z kopią opinii i oceny praktyki
- własnych uwag i opinii studenta z odbytej praktyki.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Prawidłowe prowadzenie dziennika praktyk i zajęć.

Kryteria oceny efektów kształcenia na zaliczenie:

- student zrealizował wszystkie zadania praktykanta, poprawnie prowadził dokumentację praktyki, prawidłowo skonstruował scenariusze zajęć i arkusze obserwacji, poprawnie poprowadził samodzielne zajęcia
- wykazał się znajomością kompetencji i powinności nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcy, umiejętnością pracy z grupą, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej dostosowanej do indywidualnych potrzeb uczniów, wykonał badania socjometryczne w klasie szkolnej
- przeprowadził zorganizowane zajęcia wychowawcze wg samodzielnie opracowanego scenariusza
- wykazał gotowość do poszukiwania i podejmowania innowacyjnych działań dydaktyczno-wychowawczych, prawidłowo prowadził dziennik praktyk oraz zajęcia.

Stosowane metody dydaktyczne

Obserwacja i prowadzenie zajęć

Nakład pracy studenta - bilans punktów		Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: Wg planu studiów, np. Udział w wykładach Udział w ćwiczeniach Udział w seminariach Konsultacje		30	
Samodzielna praca studenta: Przygotowanie do prowadzenia zajęć: - studiowanie literatury: 16 godzin - przygotowanie konspektów: 18 godzin - prowadzenie dziennika praktyk: 6 godzin		30	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS			

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01				X
P_W02				X
P_W03				X
P_U01				X
P_U02			X	
P_U03	X			
P_U04				X
P_U05				X
P_K01				X
P_K02				X
P_K03				X
P_K04				X
P_K05				X

x