

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego

Katedra Teorii i Metodyki Wychowania

Fizycznego

Nazwa zajęć: Praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej (wychowanie fizyczne)		
Kierunek: sport	Rok: III	Semestr: 6
Forma zajęć: wykłady / ćwiczenia	Wymiar zajęć: 40 godziny (3 tyg.)	Liczba punktów ECTS: 3
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	Opiekun praktyki – nauczyciel wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, w której realizowana jest praktyka	

Wymagania wstępne
Zaliczenie praktyk programowych w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz asystenckiej

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Posiada wiedzę na temat komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności dydaktycznej i wychowawczej oraz ich prawidłowości i zakłócania w pracy z młodzieżą	K_W13
P_W02	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i ucznia w procesie edukacji na poziomie szkoły ponadpodstawowej, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych	K_W21

P_W03	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy;	K_W24
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych oraz procesie edukacji w szkole ponadpodstawowej	K_U05
P_U02	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy	K_U08
P_U03	Potrafi opracować i przeprowadzić jednostki treningowe i lekcyjne zgodnie z zasadami nauczania-uczenia się i zasadami treningu sportowego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_U11
P_U04	Potrafi analizować i identyfikować błędy w przeprowadzanych pomiarach i ocenach, prowadzonych zajęciach oraz dokonywać stosownych modyfikacji	K_U12
P_U05	Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność uczestników procesu pedagogicznego, inspirować do zachowań prozdrowotnych	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Rozumie konieczność prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K06
P_K02	Posiada zdolność współpracy w zespole na rzecz promowania sportu i zdrowego stylu życia oraz podnoszenia jakości edukacji	K_K07
P_K03	Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny w działalności sportowej i edukacyjnej	K_K11
P_K04	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	K_K15
P_K05	Rozumie złożoność procesu oceniania podmiotów procesu treningu sportowego i edukacji	K_K16
P_K06	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K17

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Zapoznaje się z organizacją pracy szkoły, statutem, planem pracy szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym
2.	Bierze udział w pracach rady pedagogicznej
3.	Uczestniczy w zebraniach z rodzicami
4.	Uczestniczy w lekcjach wychowawczych/przeprowadza zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna

	praktyki
5.	Pełni dyżury na przerwach międzylekcyjnych
6.	Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, organizuje zawody sportowe
7.	Omawia z opiekunem praktyk zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane podczas zajęć i inne sytuacje wychowawcze doświadczane w czasie praktyk
8.	Bierze udział wspólnie z nauczycielem w działaniach opiekuńczych i wychowawczych podczas zorganizowanych wyjść uczniowskich poza teren szkoły
9.	Sprawnie organizuje zajęcia i zna formalną strukturę lekcji
10.	Stosuje demokratyczny styl kierowania pracą młodzieży
11.	Prowadzi zajęcia w różnych warunkach, w różnych formach aktywności fizycznej, z zapewnieniem bezpieczeństwa ćwiczących
12.	Przestrzega zasad higieny prowadzenia zajęć w różnych warunkach lokalowych i terenowych
13.	Dostosowuje organizację lekcji do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów
14.	Stosuje rozwiązania organizacyjne promujące pracę zespołową uczniów
15.	Przeprowadza poprawną diagnozę w celu rozpoznania poziomu motoryczności, umiejętności, wiedzy i zainteresowań uczniów
16.	Stosuje właściwe metody nauczania i środki dydaktyczne wspomagające i uatrakcyjnijające prowadzenie zajęć i uwzględniające zróżnicowane potrzeby uczniów
17.	Stosuje metody twórcze i usamodzielniające na lekcjach wychowania fizycznego
18.	Stosuje nowoczesne formy aktywności (pilates, zumba, nordic walking itp.)
19.	Dostosowuje terminologię do wieku i poziomu percepcji uczniów
20.	Wykorzystuje różne rodzaje oceniania i monitorowania postępów ucznia do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem zgodnie z rekomendacjami WHO lub UE właściwych dla wieku ćwiczących
21.	Motywuje uczniów do pracy nad własną sprawnością motoryczną
22.	Przygotowuje ucznia do uczenia się przez całe życie
23.	Stosuje właściwą metodykę nauczania techniki i taktyki sportów indywidualnych i zespołowych
24.	Ewaluacja – ocenia jakość własnej pracy dydaktycznej
25.	Wiąże treści nauczania przedmiotu z innymi treściami nauczania w innych przedmiotach
26.	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowo-edukacyjnych
27.	Zwraca uwagę na przestrzeganie zasad fair play i kulturalne kibicowanie

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. Górna-Łukasik K., Garbaciak W.: Szkolne wychowanie fizyczne. AWF, Katowice 2012.
2. Górna-Łukasik K.: Przekazywanie wiadomości w procesie wychowania fizycznego – wskazania praktyczne. AWF Katowice, 2010.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467).
4. Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania fizycznego w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 2013.
5. Wewnętrzne akty prawne szkoły (statut, wewnętrzny system oceniania, regulamin prowadzenia

ewaluacji, program wychowawczy szkoły, programy wychowawczo-profilaktyczne, szkolne regulaminy).

Literatura uzupełniająca:

1. Edukacja fizyczna w nowej szkole. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. Pod red. Tadeusz Maszczaka. AWF, Warszawa 2007.
2. Górna-Łukasik K.: Wiadomości z kultury fizycznej a przygotowanie ucznia do pracy samodzielnej. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne nr 9, 2009.
3. Madejski E., Węglarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
4. Warchoł K.: Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. WO Fosze. Rzeszów 2017.

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczania do egzaminu / zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: przygotowanie dziennika praktyk i dostarczenie w terminie opiekunowi z ramienia uczelni z odpowiednią liczbą konspektów napisanych zgodnie z zasadami metodyki, jak i wypisaną opinią opiekuna (nauczyciel wychowania fizycznego) praktykanta z ramienia szkoły. Pracę ocenia się na „za” jeśli powyższe warunki zostały spełnione.

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Prawidłowe prowadzenie dziennika praktyk i lekcji wychowania fizycznego zakończonych lekcją egzaminacyjną.

Kryteria oceny efektów kształcenia na zaliczenie:

- student zrealizował wszystkie zadania praktykanta, poprawnie prowadził dokumentację praktyki, prawidłowo skonstruował scenariusze zajęć i arkusze obserwacji, poprawnie poprowadził samodzielne zajęcia
- wykazał się znajomością kompetencji i powinności nauczyciela wychowania fizycznego i wychowawcy, umiejętnością pracy z grupą, planowania i organizowania pracy opiekuńczo-wychowawczej dostosowanej do indywidualnych potrzeb uczniów wykonał badania socjometryczne w klasie szkolnej
- przeprowadził zorganizowane zajęcia wychowawcze wg samodzielnie opracowanego scenariusza
- wykazał gotowość do poszukiwania i podejmowania innowacyjnych działań dydaktyczno-wychowawczych. Prawidłowe prowadzenie dziennika praktyk i lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć treningowych zakończone lekcją egzaminacyjną.

Stosowane metody dydaktyczne

Obserwacja i prowadzenie lekcji wychowania fizycznego

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	40	
Samodzielna praca studenta: Przygotowanie do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć: - studiowanie literatury: 16 godzin - przygotowanie konspektów: 18 godzin - prowadzenie dziennika praktyk: 6 godzin	40	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01				X
P_W02			X	
P_W03			X	
P_U01				X
P_U02			X	
P_U03			X	
P_U04				X
P_U05	X			
P_K01				X
P_K02				X
P_K03				X
P_K04				X
P_K05				X
P_K06				X