

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego

Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Przygotowanie techniczne		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: I	Semestr: 1 , 2
Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć: 52 godziny	Liczba punktów ECTS: 4
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	J. Bodys , R. Kalinowski, B. Nowak, D. Szade, M. Zawartka	

Wymagania wstępne
Znajomość podstaw techniki wykonania podstawowych elementów gry w piłkę siatkową.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna podstawową terminologię, systematykę, charakterystykę szczegółową i metodykę nauczania podstawowych elementów technik i taktyk z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych	K_W22
P_W02	Zna możliwości stosowania ćwiczeń, środków dydaktycznych, rozwiązań organizacyjnych, form i metod w treningu sportowym i na zajęciach wychowania fizycznego, stosownie do celów, rozwoju psychofizycznego ćwiczących, warunków pracy;	K_W23

W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Posiada podstawowe umiejętności techniczne w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczne i taktyczne w zakresie sportów zespołowych	K_U02
P_U02	Posiada specjalistyczne umiejętności (techniczne, metodyczne) w zakresie wybranych form aktywności fizycznej	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro	K_K05
P_K02	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	K_K15

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Technika poruszania się po boisku
2.	Technika odbić sposobem górnym oburącz
3.	Technika odbić sposobem dolnym oburącz
4.	Technika ataku
5.	Technika bloku
6.	Technika zagrywki

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa: 1. Bodys J., Zawartka M. Piłka siatkowa – technika, taktyka, przygotowanie motoryczne. Katowice: Wydawnictwo AWF Katowice, 2017. 2. Grządziel G. Szade D, Nowak B. Piłka siatkowa, Katowice: Wydawnictwo AWF Katowice, 2013 Literatura uzupełniająca: 1. Papageorgiou A., Spitzley W., Christ R. Piłka siatkowa - podręcznik nauczania podstawowego. Wyd. M@M, 1998. 2. Superlak E., Piłka siatkowa - techniczno taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław, 2006 3. Strona oficjalna Akademii Polskiej Siatkówki – www.aps.pl

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem • Zaliczenie pisemnego sprawdzianu wiadomości z zakresu znajomości techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową • Zaliczenie praktyczne dotyczące umiejętności wykonania podstawowych elementów techniki gry w piłkę siatkową • Pozytywne ocenienie przygotowania i aktywności na zajęciach przez prowadzącego

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów

Kryteria oceny sprawdzianu wiedzy teoretycznej:

Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.

3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.

4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.

4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.

5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .

Kryteria oceny sprawdzianu umiejętności praktycznych:

Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wykonaniu technicznym podstawowych elementów, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

3,5 – Student wykazuje umiejętności techniczne zbliżone do poprawnego wykonania danego elementu.

4,0 – Umiejętności techniczne studenta odzwierciedlają poprawną technikę wykonania danych elementów, jednakże nie zapewniają możliwości płynnego łączenia ich w kompleksowe działania.

4,5 - Student bardzo poprawnie wykonuje wszystkie elementy techniczne, jednocześnie potrafi łączyć je w działania kompleksowe

5,0 - Umiejętności techniczne studenta odzwierciedlają wzorcową technikę wykonania danych elementów, jednocześnie potrafi łączyć je w działania kompleksowe.

Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) :

2,0 – Student niezaangażowany

3,0 – Student pracuje niesystematycznie

3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.

4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe

4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.

5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.

Stosowane metody dydaktyczne

- wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej
- wykład problemowy
- ćwiczenia
- praca grupowa
- praca na tekstach źródłowych

Nakład pracy studenta - bilans punktów

Stacjonarne

Niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

52

Samodzielna praca studenta:	52	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 104 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
K_W01 , K_W02		X		
P_U01, P_U02	X			
P_K01, P_K02				X