

Opracowano w ramach realizacji projektu
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



Wydział Wychowania Fizycznego
Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Przepisy i organizacja zawodów sportowych		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: I, III	Semestr: 2, 5
Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS: 2
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	J. Bodys , R. Kalinowski, B. Nowak, D. Szade, M. Zawartka	

Wymagania wstępne
brak

Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:		
P_W01	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania pracy instruktora i nauczyciela; organizację i funkcjonowanie instytucji sportowych, edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych	K_W18
W zakresie umiejętności – student potrafi:		
P_U01	Potrafi organizować bezpieczne zajęcia w różnych warunkach, potrafi udzielić pierwszej pomocy w miejscu wypadku	K_U15
W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:		
P_K01	Okazuje szacunek uczestnikom zajęć sportowych i edukacyjnych, jest przekonany że najważniejsze jest ich dobro	K_K01

P_K02	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach sportowych i edukacyjnych, przeciwdziała zagrożeniu bezpieczeństwa innych osób nie uczestniczących bezpośrednio w zajęciach, dba o zapewnienie bezpiecznych warunków pracy	K_K02
-------	---	-------

Treści programowe	
Lp.	Treści programowe – ćwiczenia
1.	Systemy i struktura rozgrywek młodzieżowych w piłce siatkowej w Polsce
2.	Systemy i struktura rozgrywek w piłce siatkowej PZPS
3.	Organizacja zawodów sportowych
4.	Przepisy gry PZPS z rozszerzeniem CEV i FIVB

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa: 1. Przepisy gry. PZPS Warszawa, 2018 2. Oficjalna strona PZPS , www.pzps.pl Literatura uzupełniająca: 1. www.mlodziejowasiatkowka.pl

Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem • Zaliczenie pisemnego sprawdzianu wiadomości z zakresu znajomości organizacji rozgrywek i przepisów gry PZPS • Zaliczenie praktyczne dotyczące sprawdzianu umiejętności sędziowania i organizacji turniejów. • Pozytywne ocenienie przygotowania i aktywności na zajęciach przez prowadzącego

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów
Kryteria oceny sprawdzianu wiedzy teoretycznej: Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych. 3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami. 4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych. 4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk. 5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału . Kryteria oceny sprawdzianu umiejętności praktycznych: Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w poprawnym wykonaniu ocenianych elementów, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

3,5 – Student wykazuje umiejętności zbliżone do poprawnego wykonania danego elementu.

4,0 – Umiejętności studenta zbliżone są do poprawnego wykonania ocenianych elementów, jednakże nie zapewniają możliwości płynnego łączenia ich w kompleksowe działania.

4,5 - Student bardzo poprawnie wykonuje wszystkie oceniane elementy, jednocześnie potrafi łączyć je w działania kompleksowe

5,0 - Umiejętności studenta odzwierciedlają wzorcowe wykonanie ocenianych elementów, jednocześnie potrafi łączyć je w działania kompleksowe.

Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) :

2,0 – Student niezaangażowany

3,0 – Student pracuje niesystematycznie

3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.

4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe

4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.

5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.

Stosowane metody dydaktyczne

- wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej
- wykład problemowy
- ćwiczenia
- praca grupowa
- praca na tekstach źródłowych

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	26	
Samodzielna praca studenta:	26	
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godziny, co odpowiada 2 punktom ECTS		

Forma oceny efektów uczenia się

Przedmiotowe efekty uczenia się	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzian/egzamin pisemny	Projekt / prezentacja	Obserwacja /dyskusja dydaktyczna
P_W01		x		
P_U01	x		x	
P_K01, P_K02				x