

Opracowano w ramach realizacji projektu  
„Kształcenie kadr dla sportu – zintegrowany program uczelni” POWR. 03.05.00-00-z051/18-00



## Wydział Wychowania Fizycznego

### Katedra Zespołowych Gier Sportowych

Nazwa zajęć: Planowanie i kontrola procesu treningowego		
Kierunek: sport specjalność: trener wybranej dyscypliny sportu	Rok: III	Semestr: 6
Forma zajęć: ćwiczenia	Wymiar zajęć: 26 godzin	Liczba punktów ECTS:
Forma studiów: stacjonarne	Poziom studiów: I stopień	Profil kształcenia: praktyczny
Prowadzący zajęcia:	J. Bodys , R. Kalinowski, B. Nowak, D. Szade, M. Zawartka	

Wymagania wstępne
brak

## Przedmiotowe efekty uczenia się

Kod	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku (K)
<b>W zakresie wiedzy - student zna i rozumie:</b>		
P_W01	Zna podstawowe metody i techniki oceny stanu psychofizycznego i motorycznego człowieka w zakresie niezbędnym dla realizacji treningu sportowego i procesu edukacji	K_W08
P_W02	Zna podstawowe możliwości kształtowania kluczowych kompetencji zawodnika w procesie treningowym i uczenia w procesie edukacji, zna formalną strukturę, typy lekcji oraz zasady sprawnej organizacji zawodów sportowych	K_W20
<b>W zakresie umiejętności – student potrafi:</b>		
P_U01	Potrafi przeprowadzić diagnozę w zakresie umożliwiającym ukierunkowanie procesu treningowego i edukacyjnego oraz działań kompensacyjno-korekcyjnych stosownie do potrzeb indywidualnych i grupowych, potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K_U07

P_U02	Potrafi zaplanować proces edukacyjny stosownie do wytycznych programowych władz oświatowych oraz dobrać odpowiednie środki, rozwiązania organizacyjne i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem etapu edukacji, potrzeb indywidualnych uczniów i warunków pracy	K_U08
P_U03	Potrafi zaplanować proces treningowy stosownie do wymagań wybranej dyscypliny sportu oraz dobrać odpowiednie środki i metody realizacji wytyczonych celów z uwzględnieniem wieku ćwiczących, potrzeb indywidualnych i stopnia zaawansowania	K_U09
<b>W zakresie kompetencji społecznych – student jest gotów do:</b>		
P_K01	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla skuteczności i efektywności działania i wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02
P_K02	Rozumie złożoność procesu oceniania podmiotów procesu treningu sportowego i edukacji	K_K16

<b>Treści programowe</b>	
<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe – wykłady</b>
<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe – ćwiczenia</b>
1.	Roczny plan treningowy - planowanie
2.	Struktura przygotowania motorycznego w piłce siatkowej
3.	Struktura przygotowania techniczno-taktycznego w piłce siatkowej
4.	Środki kontroli procesu treningowego w piłce siatkowej

<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodys J., Zawartka M. Piłka siatkowa – technika, taktyka, przygotowanie motoryczne. Katowice: Wydawnictwo AWF Katowice, 2017.</li> <li>2. Zając A., Chmura J. ( red.) Współczesny system szkolenia w zespołowych grach sportowych. Katowice: Wydawnictwo AWF Katowice, 2016.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław, 2001.</li> <li>2. Selinger A., Ackerman-Blont J. ArieSelinger Power Volleyball. St.. Martins Press. New York , 1986.</li> </ol>

<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu / zaliczenia</b>
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem</li> <li>• Zaliczenie pisemnego sprawdzianu wiadomości z zakresu znajomości taktyki gry w piłkę siatkową</li> <li>• Zaliczenie praktyczne dotyczące umiejętności zastosowania podstawowych elementów taktyki gry w piłkę siatkową</li> <li>• Pozytywne ocenienie przygotowania i aktywności na zajęciach przez prowadzącego</li> </ul>

<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów</b>
---

**Kryteria oceny sprawdzianu wiedzy teoretycznej:**

Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wiedzy, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte. Zwykle wiadomości zestawione luźno, brak połączeń i związków logicznych.

3,5 – Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, wyjaśnia ważniejsze zjawiska, przeważnie poprawnie operuje posiadanymi informacjami.

4,0 - Zakres wiedzy studenta obejmuje podstawowe treści przedmiotu ze znajomością powiązań logicznych. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych.

4,5 - Student sprawnie wykorzystuje wiedzę. Umiejętnie dokonuje oceny problemów, procesów i zjawisk.

5,0 - Ponad przeciętna prezentacja materiału .

**Kryteria oceny sprawdzianu umiejętności praktycznych:**

Na ocenę 3,0 – Student wykazuje braki w wykonaniu ocenianych elementów, które jednak nie dyskwalifikują dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

3,5 – Student wykazuje umiejętności zbliżone do poprawnego wykonania danego elementu.

4,0 – Umiejętności studenta odzwierciedlają poprawne wykonania danych elementów, jednakże nie zapewniają możliwości płynnego łączenia ich w kompleksowe działania.

4,5 - Student bardzo poprawnie wykonuje wszystkie oceniane elementy, jednocześnie potrafi łączyć je w działania kompleksowe

5,0 - Umiejętności studenta odzwierciedlają wzorcowe wykonanie ocenianych elementów, jednocześnie potrafi łączyć je w działania kompleksowe.

**Kryteria oceny efektów kształcenia (aktywność) :**

2,0 – Student niezaangażowany

3,0 – Student pracuje niesystematycznie

3,5 – Student przejawia przeciętną aktywność.

4,0 – Student wykazuje dobre przygotowanie w sferze komunikacji i umiejętności interpersonalnych. Jest aktywny, podejmuje zadania dodatkowe

4,5 – Student jest zainteresowany problematyką przedmiotu. Przejawia postawę racjonalną, krytyczną i kreatywną.

5,0 – Student twórczy w odpowiedzi, aktywny, chętnie stawia pytania oraz problemy do dyskusji.

**Stosowane metody dydaktyczne**

- wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej
- wykład problemowy
- ćwiczenia
- praca grupowa
- praca na tekstach źródłowych

Nakład pracy studenta - bilans punktów	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	26	
Samodzielna praca studenta:	26	

**Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godziny, co odpowiada 2 punktom ECTS**

**Forma oceny efektów uczenia się**

<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>	<b>Sprawdzian praktyczny</b>	<b>Sprawdzian/egzamin pisemny</b>	<b>Projekt / prezentacja</b>	<b>Obserwacja /dyskusja dydaktyczna</b>
P_W01, P_W02		X		
P_U01, P_U02, P_U03		X	X	
P_K01, P_K02				X