

## ANKIETA

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie anonimowej ankiety, której celem jest **samoocena przygotowania do podjęcia pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego**. Informacje te pozwolą na zwiększenie efektywności kształcenia w naszej Uczelni. Właściwą odpowiedź prosimy zaznaczyć znakiem X  
Dziękujemy za rzetelne wypełnienie ankiety

Czynniki przygotowania do pracy zawodowej w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego	Poziom przygotowania		
	wysoki	średni	niski
1.Prowadzenie lekcji z uwzględnieniem usamodzielniania ucznia			
2.Stosowanie demokratycznego stylu kierowania pracą młodzieży			
3.Umiejętność twórczego działania w działalności sportowo-rekreacyjnej			
4.Okazywanie szacunku uczestnikom zajęć sportowo-edukacyjnych			
5.Rozumienie potrzeby dbałości o własną sprawność fizyczną			
6.Umiejętność ukierunkowania zajęć na potrzeby osób obarczonych chorobą cywilizacyjną			
7.Znajomość sposobów skutecznego stymulowania motoryki dziecka			
8.Znajomość mechanizmów procesu nauczania ruchu			
9.Znajomość podstaw funkcjonowania organizmu w spoczynku i podczas wysiłku			
10.Umiejętność poprawnego komunikowania się z uczniami, dialogowego rozwiązywania konfliktów, tworzenia dobrej atmosfery w klasie			
11.Znajomość zagrożeń bezpieczeństwa i zdrowia związanych z aktywnością fizyczną, dbałość o zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć			
12.Znajomość metodyki nauczania technik i taktyk sportowych			
13.Wykorzystywanie środków dydaktycznych w zajęciach ruchowych, wykorzystywanie nowoczesnych technologii do pracy dydaktycznej			
14.Umiejętność dostosowania trudności ćwiczeń i stosowanych metod do potrzeb i możliwości ucznia			
15.Zwracanie uwagi na poprawianie błędów			
16.Rozumienie roli nauczyciela w kształtowaniu postaw proekologicznych			
17.Promowanie zdrowego stylu życia			
18.Umiejętność podejmowania działań zmierzających do zwiększenia aktywności fizycznej społeczności szkolnej			
19.Posiadanie wiedzy o zasadach organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych			
20.Posiadanie wiedzę o funkcjonowaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów niepełnosprawnych i szczególnie uzdolnionych			
21.Odpowiednie przygotowanie się do nowej pracy, projektowanie i wykonywanie działań pedagogicznych			