

Egzamin dyplomowy - Kierunek wychowanie fizyczne i sport

I Grupa problemowa – Dydaktyka zajęć wychowania fizycznego

| | |
|----|---|
| 1 | Możliwości promowania aktywności fizycznej w środowisku szkolnym |
| 2 | Pożądanе kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego. |
| 3 | Omów współczesne cele szkolnego wychowania fizycznego w świetle poglądów teoretycznych i regulacji programowych. |
| 4 | Pożądanе efekty współczesnego kształcenia i wychowania fizycznego ich doraźne i perspektywne znaczenie. |
| 5 | Stosowanie zasad racjonalnego (prakseologicznego) działania w praktyce wychowania fizycznego. |
| 6 | Diagnoza i prognoza pedagogiczna w pracy nauczyciela rozpoczynającego i kontynuującego proces pedagogiczny? |
| 7 | Omów zasady planowania pracy lekcyjnej z wychowania fizycznego z klasą uwzględniając pracę w roku szkolnym i pracę w cyklu tematycznym. |
| 8 | Jakie działania powinien podejmować nauczyciel aby kształtować zainteresowania i pozytywną postawę ucznia wobec aktywności fizycznej? |
| 9 | Charakterystyka poprawnej lekcji wychowania fizycznego? |
| 10 | Uzasadnij potrzebę i wskaż przykłady podmiotowego traktowania ucznia w procesie wychowaniu fizycznego na różnych etapach edukacji. |
| 11 | Jakie rozwiązania (formy) organizacyjne wykorzystać w zajęciach ruchowych aby uwzględnić indywidualne potrzeby uczniów? Uzasadnij. |
| 12 | Które metody i w jaki sposób wykorzystać w zajęciach ruchowych aby uwzględnić indywidualne potrzeby uczniów? |
| 13 | Jakie czynniki przesądają o racjonalnym doborze metod nauczania i metod realizacji zadań ruchowych (wg klasyfikacji Strzyżewskiego)? Podaj przykłady. |
| 14 | Dlaczego problemowe, w tym zwłaszcza aktywizujące metody nauczania są we współczesnej dydaktyce uznawane za bardziej adekwatne wobec wyzwań edukacyjnych niż metody podające? Proszę podać przykład metod należących do każdej z grup oraz omówić ich istotę i możliwości wykorzystania w procesie wychowania fizycznego. |
| 15 | Podaj uwarunkowania skutecznego nauczania technik i taktyk sportowych na lekcji wychowania fizycznego. |
| 16 | Zakres kontroli i oceny w procesie wychowania fizycznego. Charakterystyka poprawnej lekcji kontrolnej. |
| 17 | Metody stosowane w nauczaniu techniki ruchu |
| 18 | Forma fragmentów gry i forma nauczania przez grę, jej zastosowanie w lekcji wychowania fizycznego z zakresu gier zespołowych. |
| 19 | Rola gier i zabaw w różnych typach lekcji wychowania fizycznego. |
| 20 | Systemy współzawodnictwa w grach zespołowych i ich zastosowanie w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. |
| 21 | Możliwości kształtowania osobowości człowieka poprzez wychowanie fizyczne i sport. |
| 22 | Wykorzystanie idei „fair play” w realizacji celów wychowania poprzez sport. |
| 23 | Zachowanie zasad bezpieczeństwa w nauczaniu pływania i na wodach otwartych. |
| 24 | Zastosowanie pływania oraz ćwiczeń w wodzie w profilaktyce wad postawy ciała. |
| 25 | Walory rekreacyjne indywidualnych dyscyplin sportu. |
| 26 | Przedstaw wszechstronną lekcję lekkiej atletyki na sali gimnastycznej. |
| 27 | Kształtowanie szybkości środkami lekkoatletycznymi. |

| | |
|----|--|
| 28 | Lekkoatletyczne formy kształtowania wytrzymałości. |
| 29 | Specyfika zajęć wychowania fizycznego w szkole zawodowej z punktu widzenia celów edukacyjnych i stosowanych środków metodycznych. |
| 30 | Specyfika zajęć wychowania fizycznego w klasach I - III z punktu widzenia celów edukacyjnych i stosowanych środków metodycznych. |
| 31 | Wyjaśnij, w jaki sposób na lekcji wychowania fizycznego należy przekazywać uczniom wiadomości z kultury fizycznej i jaki wpływ ma przekazywanie wiadomości na efekty edukacyjne z wychowania fizycznego. |
| 32 | Tradycje olimpizmu antycznego i nowożytnego w procesie wychowania fizycznego. |
| 33 | W jaki sposób nauczyciel wychowania fizycznego przygotowuje ucznia do pracy samodzielnej na rzecz sprawności fizycznej i zdrowia? |
| 34 | Omów postępowanie nauczyciela mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. |
| 35 | Wypadek na zajęciach wychowania fizycznego. Obowiązki nauczyciela i konsekwencje prawne. |
| 36 | Podaj przykłady praktyczne z lekcji wychowania fizycznego ilustrujące pojęcie aktywnej roli ucznia we własnym rozwoju lub dwukierunkowości oddziaływać socjalizacyjnych. |
| 37 | Jak należy rozumieć pojęcie kary i nagrody w wychowaniu oraz właściwe ich stosowanie przez nauczyciela wychowania fizycznego? |
| 38 | Przedstaw znaczenie, rodzaje i możliwości prawne pracy pozalekcyjnej i pozaszkolnej nauczyciela wychowania fizycznego. |
| 39 | Scharakteryzuj sytuacje trudne i stresowe mające wpływ na funkcjonowanie ucznia. |