

Egzamin dyplomowy - Kierunek **SPORT**

I Grupa problemowa – Dydaktyka zajęć treningowych i wychowania fizycznego

1	Możliwości promowania aktywności fizycznej w środowisku szkolnym wśród dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli
2	Pożądane kompetencje współczesnego nauczyciela wychowania fizycznego.
3	Omów współczesne cele szkolnego wychowania fizycznego, ich doraźne i perspektywne znaczenie.
4	Stosowanie zasad racjonalnego (prakseologicznego) działania w praktyce wychowania fizycznego.
5	Planowanie procesu wychowania fizycznego- plan roczny i cykl tematyczny.
6	Na czym polega zasada wszechstronności w lekcji wychowania fizycznego?
7	Uzasadnij potrzebę i wskaż przykłady podmiotowego traktowania ucznia w procesie wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji.
8	Jakie rozwiązania (formy) organizacyjne wykorzystać w zajęciach ruchowych aby uwzględnić indywidualne potrzeby uczniów? Uzasadnij.
9	W jaki sposób wykorzystać w zajęciach ruchowych metody realizacji zajęć ruchowych aby uwzględnić indywidualne potrzeby uczniów?
10	Dlaczego problemowe, w tym zwłaszcza aktywizujące metody nauczania są we współczesnej dydaktyce uznawane za bardziej adekwatne wobec wyzwań edukacyjnych niż metody podające? Proszę podać przykład metod należących do każdej z grup oraz omówić ich istotę i możliwości wykorzystania w procesie wychowania fizycznego.
11	Proces skutecznego nauczania umiejętności ruchowych w zakresie techniki sportowej na lekcji wychowania fizycznego.
12	Ocena w procesie wychowania fizycznego. Charakterystyka poprawnej lekcji kontrolnej.
13	Przedstaw „mocne” i „słabe” strony obserwacji wzrokowej jako narzędzia diagnostycznego nauczyciela.
14	Rola nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu poprawnej postawy ciała uczniów.
15	Forma fragmentów gry i forma nauczania przez grę, jej zastosowanie w lekcji wychowania fizycznego z zakresu gier zespołowych.
16	Rola gier i zabaw w różnych typach lekcji wychowania fizycznego.
17	Systemy współzawodnictwa sportowego i ich zastosowanie w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
18	Możliwości kształtowania osobowości człowieka poprzez wychowanie fizyczne i sport.
19	Zachowanie zasad bezpieczeństwa w nauczaniu pływania oraz na wodach otwartych.
20	Specyfika zajęć wychowania fizycznego w szkole branżowej z punktu widzenia celów edukacyjnych i stosowanych środków metodycznych.
21	Wyjaśnij cel i metody przekazywania wiedzy na lekcjach wychowania fizycznego i w treningu sportowym.
22	W jaki sposób nauczyciel wychowania fizycznego przygotowuje ucznia do całonocnej aktywności fizycznej i troski o zdrowie?
23	Omów postępowanie nauczyciela mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Obowiązki nauczyciela podczas wypadku na lekcji wychowania fizycznego.
24	Jak należy rozumieć pojęcie kary i nagrody w wychowaniu fizycznym oraz właściwe ich stosowanie przez nauczyciela ?

25	Scharakteryzuj sytuacje trudne i stresowe mające wpływ na funkcjonowanie ucznia.
26	Metody treningu siły mięśniowej.
27	Metody treningu wytrzymałości
28	Metody kształtowania szybkości i koordynacyjnych zdolności motorycznych.
29	Zadania i zasady (w tym specyficzne) procesu treningowego
30	Rola mini-gier we wstępnym szkoleniu młodzieży w zespołowych grach sportowych
31	Kształtowanie sprawności specjalnej w zespołowych grach sportowych
32	Znaczenie idei „fair play” w sporcie i poza sportem
33	Metody i formy nauczania i doskonalenia technik sportowych (działań indywidualnych) w wybranej dyscyplinie sportu.
34	Działania trenera (taktyka) w nauczaniu i doskonaleniu w wybranych dyscyplinach sportowych.
35	Planowanie i kontrola procesu treningowego w wybranej dyscyplinie sportu.
36	Etapy szkolenia dzieci i młodzieży oraz treści treningowe w wybranej dyscyplinie sportu
37	Nabór i selekcja w wybranej dyscyplinie sportu – praktyczne przykłady postępowania selekcyjnego.
38	Rejestracja i analiza obciążeń treningowych
39	Wychowawcza rola gier zespołowych w edukacji dzieci i młodzieży.
40	Zespołowe gry sportowe – jako zjawisko społeczne (kibice, działacze sportowi, zawodnicy, media, dziennikarze, przemysł sportowy - sprzęt).