|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Kompetencje lidera grupy turystycznej | ECTS: **3** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok:** I**Semestr:** II |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **39 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **Katarzyna Jakubik-Bińczak** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza/umiejętności/kompetencje:** podstawowa wiedza o turystyce, umiejętności i kompetencje społeczne związane z funkcjonowaniem grupy turystycznej zdobyte na I° studiów |
| **Cele przedmiotu** | Zaznajomienie się ze specyfiką pracy lidera grupy turystycznej podczas realizacji plenerowych imprez turystycznych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| 1. | Posiada wiedzę niezbędną dla pełnienia roli lidera grupy turystycznej. | K\_W03 | P7S\_WK |
| 2. | Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania imprezy turystycznej w różnych środowiskach we współpracy z wieloma podmiotami. | K\_W08 | P7S\_WK |
| 3. | Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki w plenerze, wie jak wykorzystać lokalne walory przyrodnicze dla uatrakcyjnienia oferty turystycznej. | K\_W18 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| 1. | Potrafi projektować imprezy turystyczne i planować zajęcia rekreacyjne w sposób uwzględniający ich zdrowotne i wychowawcze funkcje. | K\_U03 | P7S\_UW |
| 2. | Posiada umiejętność wykorzystywania efektywnych technik komunikowania się. | K\_U17 | P7S\_UK |
| 3. | Potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować imprezę z zakresu turystyki adekwatną do możliwości i potrzeb klientów. | K\_U19 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| 1. | Dostrzega i rozwiązuje problemy etyczne związane z własną pracą. | K\_K03 | P7S\_KK |
| 2. | Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu, a także uczestników imprez turystycznych, zgodnie z pełnioną rolą zawodową. | K\_K07 | P7S\_KK |
| 3. | Kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników imprez turystycznych. | K\_K08 | P7S\_UO |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład klasyczny, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja dydaktyczna |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Kolokwium zaliczeniowe, aktywny udział w zajęciach (ćwiczeniach i wykładach.Ocena końcowa wynika z oceny uzyskanej z pisemnego kolokwium zaliczeniowego oraz aktywności na zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań, praca w grupach itd.). Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST** |
|  | Wykład: 1. Teorie przywództwa (Continuum stylów przywództwa, przywództwo sytuacyjne, COLT, Cykl Kolba, funkcje przywództwa, modele podejmowania decyzji).
2. Proces ułatwiania doświadczeń uczestnikom w wyjazdach plenerowych oraz ich role.
3. Podstawowe i zaawansowane techniki ułatwiania doświadczeń uczestnikom wyjazdów turystycznych.
4. Etyka profesjonalnego lidera grupy.
 | 13 |
|   | Ćwiczenia:1. Organizacyjne i praktyczne umiejętności lidera do prowadzenia zajęć w terenie.
2. Dostosowanie przebiegu imprezy turystycznej do warunków środowiska geograficznego.
3. Elastyczny dobór sposobu kierowania i organizacji grupy.
4. Efektywna komunikacja z grupą.
5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji w terenie.
 | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie na ocenę, której składowe to aktywny udział i zaangażowanie studenta podczas zajęć terenowych, wywiązanie się z zadań wynikających z pełnienia jednej z funkcji w grupie oraz przestrzegani regulaminu wyjazdu.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach:****Udział w ćwiczeniach:****Konsultacje** | 26136 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Czytanie literatury****Przygotowanie do zaliczenia** | 1320 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** 78 **godzin**, co odpowiada 3 **punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**1. Priest S. Gass M. A. Effective Leadership in Adventure Programming, Human Kinetics, Champaign 2005.
2. Stremba B. Bisson Ch. A. Teaching Adventure Education Theory, Human Kinetics, Champaign 2009.
3. Prouty D. Panicucci J. Collinson R. Adventure Education. Theory and Applications. Human Kinetics, Champaign 2007.
 |
| **Literatura uzupełniająca:**1. Kruczek Z. (red.) Kompendium pilota wycieczek, wyd. Proksenia, Kraków 2014.
2. Kozłowska D. Ryszkowski W. 101 kompetencji pilota wycieczek, Warszawa 2011.
3. Krzymowska-Kostrowicka A. Geoekologia turystyki i wypoczynku. PWN, Warszawa 1997.
 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test sprawdzający** | **Praca grupowa/obserwacja** | **Dyskusja dydaktyczna** |
| K\_W03 | X | X | X |
| K\_W08 |  | X | X |
| K\_W18 | X | X | X |
| K\_U03 |  | X | X |
| K\_U17 | X | X | X |
| K\_U19 |  | X | X |
| K\_K03 |  | X | X |
| K\_K07 |  | X | X |
| K\_K08 |  | X | X |