|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Turystyka ekstremalna** | ECTS: **3** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**  | **Rok:** drugi**Semestr:** czwarty |
| Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne:** drugiego stopnia | praktyczny | obowiązkowy |
| **Język przedmiotu:**polski | **Forma zajęć:**wykład / ćwiczenia | **Wymiar zajęć stacjonarne** 39 godzin |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Artur Magiera** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | Turystyka aktywna, Turystyka przygodowa, Podstawy rekreacji. |
| **Cele przedmiotu** | Przygotowanie imprezy turystycznej z turystyki ekstremalnej. Udział w imprezie turystycznej z elementem sportu ekstremalnego. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| 1. | zna i ocenia nowe formy turystyki i rekreacji oraz sposoby ich promowania w rożnych grupach społecznych. | K\_W17 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| 2. | potrafi tworzyć́ własne produkty turystyczne związanez turystyką aktywną odpowiadające bieżącym potrzebom klientów oraz wykorzystujące walory przyrodnicze obszaru recepcji turystycznej.  | K\_U20 | P7S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| 3. | dostrzega konieczność́ doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną, śledzi nowe trendy związane z zrachowaniami rekreacyjnymi.  | K\_K13 | P7S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład, prezentacje, film dydaktyczny, pogadanka, projekt, ćwiczenia praktyczne w terenie. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Projekt wyprawy turystyki ekstremalnej, aktywność na zajęciach |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: 1. Aparat pojęciowy i terminologia: turystyka ekstremalna, sporty ekstremalne.
2. Podział sportów ekstremalnych. Kryteria ekstremalizmu w działalności turystycznej.
3. Sylwetka turysty ekstremalnego: jego cele, aspiracje, cechy osobowościowe.
4. Rola elementu poszukiwania ryzyka w motywacji do uprawiania turystyki ekstremalnej.
5. Walory w Polsce i na świecie do uprawiania turystyki ekstremalnej.
6. Zarządzanie ryzykiem w trakcie imprezy turystycznej o charakterze ekstremalnym.
7. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportów ekstremalnych.
 | 26 |
|  | Ćwiczenia:1. Planowanie wyprawy turystyki ekstremalnej – prezentacje poszczególnych elementów pracy
2. Realizacja zajęć sportów ekstremalnych – wyjazd plenerowy
 | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Wyjazd plenerowy jest obowiązkowyProjekt turystyki ekstremalnej:* dostateczna: 30 – 39
* dostateczna plus: 40 - 49
* dobra: 50 – 54
* dobra plus: 55 – 60
* bardzo dobra: > 60
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Udział w ćwiczeniach** | 2613 |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Szukanie i czytanie literatury****Opracowywanie projektu** | 1326 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** **78 godzin**, co odpowiada  **3 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**1. Balacchino G. (ed.). *Extreme Tourism. Lessons from the World’s Cold Water Islands*. Elsevier, Oxford 2006.
2. Bernhard S., Schonthier M: *No limits - sporty ekstremalne: ostatni śmiałkowie na świecie*. Bellona, Warszawa 2009.
3. Pałkiewicz J. *Eksploracja*. Zysk I S-ka Wydawnictwo, Poznań 2008.
4. Razzetti S. (Ed.) *Najpiękniejsze trekingi świata*. Stapis, Katowice 2002.
5. Tomik R., Vierek A., Kosmala G. (red.) *Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia. Podręcznik dla studentów.* AWF, Katowice 2019.
 |
| **Literatura uzupełniająca:** 1. Bain A. Szalone podróże. National Geographic. 2006.
2. Hajzer A. Korona Ziemi. Nie-poradnik zdobywcy. Stapis, Katowice 2012.
3. Lanzmann J. Szaleństwo marszu. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010.
4. Opaschowski H.W.: Xtrem. Der kalkulierte Wahnsinn. Ekstremsport als Zeitphanomen. Germa Press, Hamburg 2000.
5. Wojciechowska M. Everest. Przesunąć horyzont. DVD.
 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Obserwacja** | **Projekt** |
| K\_W17 |  | X |
| K\_U20 |  | X |
| K\_K13 | X |  |