|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Problemy polityczne współczesnego świata a turystyka** | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**  | **Rok: I****Semestr: 2** |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki**  |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **26 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Gerard Kosmala** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wyniesione z wcześniejszego etapu studiów, ogólna wiedza o świecie, zachodzących zmianach oraz znajomość mapy**.** |
| **Cele przedmiotu** | Poszerzenie wiedzy na temat współczesnego świata, szczególnie zjawisk politycznych, przemian i procesów, ze szczególnym uwzględnieniem ich relacji z turystyką. Uzasadnienie przekonania o bardzo istotnym wpływie polityki na turystykę. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W1 | ustala i charakteryzuje uwarunkowania problemów politycznych świata z punktu widzenia ich znaczenia dla turystyki | K\_W07 | P7S\_WK |
| W2 | identyfikuje i analizuje główne problemy polityczne świata | K\_W10 | P7S\_WK |
| W3 | zna i ocenia wpływ globalnych problemów politycznych na rozwój turystyki i rekreacji | K\_W11 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U1 | potrafi formułować swoje poglądy w istotnych sprawach społecznych i właściwie je zaprezentować  | K\_U10 | P7S\_UW |
| U2 | umie zebrać i analizować dane dotyczące problemów politycznych itp. na świecie, by wykorzystać je dla celów prognostycznych | K\_U11 | P7S\_UW |
| U3 | potrafi identyfikować i analizować polityczne uwarunkowania współczesnych tendencji w ruchu turystycznym | K\_U16 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K1 | rozumie potrzebę stałego zdobywania i weryfikowania wiedzy na ten temat zmian zachodzących na świecie; | K\_K05 | P7S\_KR |
| K2 | reprezentuje postawę tolerancji i zrozumienia wobec odmiennych kultur | K\_K12 | P7S\_KK |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku) |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia: obserwacja studenta (dot. aktywnosci na zajęciach), pracy zaliczeniowa, wypowiedź/omówienie pracy, (ewentualna) rozmowa końcowa. Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: Zakres i problematyka zagadnień dotyczących problemów politycznych współczesnego świata. Literatura i źródła. Podstawowa terminologia. Identyfikacja i rozmieszczenie problemów politycznych we współczesnym świecie. Relacje między konfliktami politycznymi a rozwojem turystyki. Wojna i konflikt zbrojny - studium przypadku (np.: Afganistan, Sudan, Chorwacja, Cypr, Birma, Wietnam, Kambodża itp.). Wojny kresowe. Ludobójstwo. Państwo upadłe. Terroryzm. Wpływ wydarzeń z 13.09.2001 na turystykę. Fundamentalizm religijny. Migracje. Prześladowanie. Bieda a slum tourism. Analiza relacji konflikt polityczny a rozwój turystyki (na wybranych przykładach). Wydarzenia kryzysowe (pandemia) i ich skutki. | 26/13 |
|   |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie na ocenę. Ocena końcowa jest sumą składowych i wynika z całosemestralnej pracy na zajęciach (aktywny udział, dyskusja, rozwiązywanie przedstawionych problemów) oraz zaliczeniowej samodzielnej pracy pisemnej (zadania/pracy sprawdzającej pozyskanie i ugruntowanie wiedzy) wraz z jej omówieniem. Ewentualnie możliwa jest rozmowa końcowa (zaliczeniowa), dotycząca omawianych zagadnień. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Konsultacje** | 26 1 | 13 1 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Czytanie literatury przedmiotu****Przygotowanie pracy zaliczeniowej****Przygotowanie do zaliczenia** | 2010 2 | 3012 3 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **59 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**1. Ostaszewski P. (red.), Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869 – 2006. KiW, Warszawa 2006.2. Kubiak K., Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie. Trio, Warszawa 2007. 3. Łoś R., Reginia-Zacharski J., Współczesne konflikty zbrojne. PWN, Warszawa 2010. 4. Cesarz Z., Stadtmüller E., Problemy polityczne współczesnego świata. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2002.  |
| **Literatura uzupełniająca:**1. Barnaszewski B., Źródła kryzysów i konfliktów. Uwarunkowania stymulujące społecznie kryzysy i konflikty wewnętrzne i trans graniczne. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2011.2. Karolczak K., Encyklopedia terroryzmu. Of. Wyd. Spar, Warszawa 1995.3. Mojsiewicz Cz., Leksykon problemów międzynarodowych i konfliktów zbrojnych. Wyd. Atla 2, Wrocław 2003.4. Legucka A., Geopolityczne uwarunkowania i konsekwencje konfliktów zbrojnych na obszarze poradzieckim. Difin, Warszawa 2013. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Praca końcowa** | **Wypowiedź** | **Obserwacja** |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x |  | x |
| U3 | x | x | x |
| K1 | x |  | x |
| K2 | x | x | x |