|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Geografia i historia Śląska w ujęciu krajoznawczym | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**  | **Rok: III****Semestr: 6** |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **26 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Gerard Kosmala** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne:podstawowe, dotyczące wiedzy z geografii i historii oraz znajomości mapy. |
| **Cele przedmiotu** | Zapoznanie z wiedzą na poziomie krajoznawczym na temat regionu, w którym jesteśmy, jego historycznych, geograficznych, kulturowych, politycznych, społecznych, gospodarczych etc. uwarunkowań, przemian i problemów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W1 | posiada podstawową wiedzę z geografii, historii i turystyki, pozwalającą na tworzenie koncepcji potrzebnych do organizowania aktywności turystycznej na obszarze Śląska | K\_W14 | P6S\_WK |
| W2 | zna podstawy dziedzictwa kulturowego Śląska i rozumie jego znaczenie dla tożsamości społecznej  | K\_W12 | P6S\_WK |
| W3 | zna walory krajoznawcze Śląska i umie je zaprezentować | K\_W23 | P6S\_WK  |
| **W zakresie umiejętności** |
| U1 | umie prezentować własną opinię na różne tematy dotyczące problematyki związanej ze Śląskiem | K\_U18 | P6S\_UW  |
| U2 | umie wykorzystać walory turystyczne dla stworzenia koncepcji imprezy turustycznej | K\_U21 | P6S\_UW  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K1 | wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kwalifikacji w zakresie problematyki przedstawianej na zajęciach | K\_K09  | P6S\_KK |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku), wystapienie problemowe z dyskusją; |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody sprawdzania to:obserwacja aktywnośćcina zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań etc.),pisemna praca końcowa, oraz wypowiedź na temat/odpowiedź na pytania związane z tematyką zajęć na koniec semestru. Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia i opanowania wiedzy oraz umiejętności wymaganych na zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: Wprowadzenie. Cele i zadania. Literatura i źródła. Ogólne informacje o Śląsku.Początki Śląska. Najważniejsze konflikty. Ekspozycja dot. historii Górnego Śląska w Muzeum Śląskim w Katowicach; dyskusja podsumowująca wizytę. Krajobraz Śląska. Religie na Śląsku. Problematyka językowa. Wybitni Ślązacy. Mniejszości narodowe. Śląskie zdroje. Czarostwo i polowanie na czarownice na Śląsku. Śląskie dziedzictwo. Atrakcje krajoznawcze. Podsumowanie zajęć i prac podsumowujących (zaliczeniowych). | 26/13 |
|   |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie na ocenę, które wynika z całosemestralnej pracy: aktywnego udziału w wykładach (dyskusja, pytania), czytania literatury przedmiotu oraz samodzielnej pracy końcowej (pisemnej), sprawdzającej pozyskanie i ugruntowanie zdobytej wiedzy oraz ewentualnie końcowej wypowiedzi/odpowiedzi na pytania. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Konsultacje** | 26 1 | 13 1 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Czytanie literatury przedmiotu****Przygotowanie pracy końcowej/zaliczeniowej****Przygotowanie do zaliczenia** | 2012 2 | 3312 3 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **62 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Pregiel P., Przerwa T., 2005. Dzieje Śląska. CADUS, Wrocław.Herzig A., Ruchniewicz K., Ruchniewicz M., 2012, Śląsk i jego dzieje, Wyd. Via Nova, Wrocław.Janczak J., 1988. Człowiek i przyroda. DTS-K, Wrocław. |
| **Literatura uzupełniająca:**Janczak J., 1988. Z kuferkiem i chlebakiem. Wydawnictwo PTTk „Kraj”, Kraków.Czapliński M. (red), 2002. Historia Śląska. Wyd. Uniwersytetu Wroclawskiego, Wrocław.Bibliografia historii Śląska. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Slezské Zemské Muzeum w Opawie, Herder Institut, Wrocław – Opawa – Marburg (seria, od 1992 do dzisiaj). |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Praca zaliczeniowa** | **Dyskusja/Wypowiedź**  | **Obserwacja** |
| W1 | x | x |  |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| K1 | x |  | x |