|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | | Geografia i historia Śląska w ujęciu krajoznawczym | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | | **Rok: III**  **Semestr: 6** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** | | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | | **Forma zajęć:**  **wykład** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Gerard Kosmala** | | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne:  podstawowe, dotyczące wiedzy z geografii i historii oraz znajomości mapy. | | | |
| **Cele przedmiotu** | Zapoznanie z wiedzą na poziomie krajoznawczym na temat regionu, w którym jesteśmy, jego historycznych, geograficznych, kulturowych, politycznych, społecznych, gospodarczych etc. uwarunkowań, przemian i problemów. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W1 | posiada podstawową wiedzę z geografii, historii i turystyki, pozwalającą na tworzenie koncepcji potrzebnych do organizowania aktywności turystycznej na obszarze Śląska | K\_W14 | P6S\_WK |
| W2 | zna podstawy dziedzictwa kulturowego Śląska i rozumie jego znaczenie dla tożsamości społecznej | K\_W12 | P6S\_WK |
| W3 | zna walory krajoznawcze Śląska i umie je zaprezentować | K\_W23 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U1 | umie prezentować własną opinię na różne tematy dotyczące problematyki związanej ze Śląskiem | K\_U18 | P6S\_UW |
| U2 | umie wykorzystać walory turystyczne dla stworzenia koncepcji imprezy turustycznej | K\_U21 | P6S\_UW |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1 | wykazuje gotowość do samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kwalifikacji w zakresie problematyki przedstawianej na zajęciach | K\_K09 | P6S\_KK |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku), wystapienie problemowe z dyskusją; |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody sprawdzania to:  obserwacja aktywnośćcina zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań etc.),  pisemna praca końcowa,  oraz wypowiedź na temat/odpowiedź na pytania związane z tematyką zajęć na koniec semestru.  Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia i opanowania wiedzy oraz umiejętności wymaganych na zajęciach. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład: Wprowadzenie. Cele i zadania. Literatura i źródła. Ogólne informacje o Śląsku.  Początki Śląska. Najważniejsze konflikty. Ekspozycja dot. historii Górnego Śląska w Muzeum Śląskim w Katowicach; dyskusja podsumowująca wizytę. Krajobraz Śląska. Religie na Śląsku. Problematyka językowa. Wybitni Ślązacy. Mniejszości narodowe. Śląskie zdroje. Czarostwo i polowanie na czarownice na Śląsku. Śląskie dziedzictwo. Atrakcje krajoznawcze. Podsumowanie zajęć i prac podsumowujących (zaliczeniowych). | 26/13 |
|  |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie na ocenę, które wynika z całosemestralnej pracy: aktywnego udziału w wykładach (dyskusja, pytania), czytania literatury przedmiotu oraz samodzielnej pracy końcowej (pisemnej), sprawdzającej pozyskanie i ugruntowanie zdobytej wiedzy oraz ewentualnie końcowej wypowiedzi/odpowiedzi na pytania. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Konsultacje** | 26  1 | 13  1 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Czytanie literatury przedmiotu**  **Przygotowanie pracy końcowej/zaliczeniowej**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 20  12  2 | 33  12  3 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **62 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Pregiel P., Przerwa T., 2005. Dzieje Śląska. CADUS, Wrocław. Herzig A., Ruchniewicz K., Ruchniewicz M., 2012, Śląsk i jego dzieje, Wyd. Via Nova, Wrocław. Janczak J., 1988. Człowiek i przyroda. DTS-K, Wrocław. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Janczak J., 1988. Z kuferkiem i chlebakiem. Wydawnictwo PTTk „Kraj”, Kraków.  Czapliński M. (red), 2002. Historia Śląska. Wyd. Uniwersytetu Wroclawskiego, Wrocław.  Bibliografia historii Śląska. Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Slezské Zemské Muzeum w Opawie, Herder Institut, Wrocław – Opawa – Marburg (seria, od 1992 do dzisiaj). |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Praca zaliczeniowa** | **Dyskusja/Wypowiedź** | **Obserwacja** |
| W1 | x | x |  |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x | x |
| U2 | x | x | x |
| K1 | x |  | x |