|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | | **Regiony turystyczne** | | | | ECTS: **4** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | | **Rok: I**  **Semestr: 2** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki** | | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **52 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Gerard Kosmala** | | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wyniesione z wcześniejszego etapu studiów, w tym szczególnie z geografii turystycznej | | | |
| **Cele przedmiotu** | Poszerzenie i pogłębienie geograficznego spojrzenia na turystykę poprzez charaktyrystykę zjawisk, procesów oraz regionów turystycznych. Poznanie metod badawczych (metoda bonitacji punktowej, regionalizacja) oraz sposobów prezentacji wyników. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W1 | ma pogłębioną wiedzę na temat przestrzeni turystycznej, wartości jej elementów i zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk turystycznych | K\_W10  K\_W15 | P7S\_WK |
| W2 | zna i ocenia wpływ globalnych i lokalnych procesów na rozwój turystyki i rekreacji | K\_W11 | P7S\_WK |
| W3 | ma wiedzę na temat miejsca turystyki w systemie nauk, zna terminologię oraz główne metody badawcze | K\_W16 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U1 | potrafi przygotować i przeprowadzić proces badań empirycznych oraz zaprezentować jego wyniki | K\_U11 | P7S\_UW |
| U2 | potrafi formułować swoje poglądy w istotnych sprawach i właściwie je zaprezentować | K\_U10 | P7S\_UW |
| U3 | potrafi identyfikować i analizować wszelakie uwarunkowania współczesnych tendencji w ruchu turystycznym | K\_U16 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1 | rozumie potrzebę stałego zdobywania i weryfikowania wiedzy na temat turystyki; | K\_K05 | P7S\_KR |
| K2 | potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, w zależności od potrzeb, w celu rozwiązania problemu czy realizacji zadania | K\_K10 | P7S\_KK |
| K3 | reprezentuje postawę tolerancji i zrozumienia wobec odmiennych kultur | K\_K12 | P7S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku).  Ćwiczenia kameralne grupowe, z elementami dyskusji, analizy i syntezy, wystąpienie, praca z mapą, objaśnienie, praca badawcza analityczna. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta (aktywny udział, dyskusja, rozwiązywanie przedstawionych problemów), wypowiedź/wystąpienie, dyskusja, pisemna praca zaliczeniowa badawcza. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:  Tematyka i zakres geografii turystycznej; Literatura i źródła;  Przestrzeń turystyczna;  Region i regionalizacja; Przykłady regionalizacji; Regionalizacja Polski;  Regiony kulinarne; Regiony alkoholowe Europy;  Antarktyczny region turystyczny;  Specyfika rozwoju turystyki w regionach (np. Kalifornia, Australia);  Kreowanie regionu turystycznego;  Wybrzeże jako region turystyczny,  Górny Śląsk jako region turystyczny; | 26/13 |
|  | Ćwiczenia: ogólna koncepcja ćwiczeń związana jest z praktycznym zapoznaniem z metodami badań oraz prezentowaniem wyników badań w niektórych dziedzinach turystyki. Jedna praca dotyczy regionalizacji turystycznej badanego obszaru z wykorzystaniem metody bonitacji punktowej. Po zapoznaniu z metodyką następuje analiza wartości przestrzeni turystycznej według różnych kryteriów, co doprowadzi do próby regionalizacji badanego obszaru.  Druga część prac obejmuje wystąpienie dotyczące charakterystyki geograficzno-turystycznej wybranego regionu, będące efektem zebrania materiałów źródłowych i ich analityczno-syntetycznego opracowania. | 26/13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Ocena końcowa wynika z ocen składowych: za aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań etc.), za wartość merytoryczną wypowiedzi lub wystąpienia na zadany temat, za pisemną pracę badawczą. Ewentualnie możliwa dodatkowa rozmowa ewaluacyjna na koniec.  Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 26  26  2 | 13  13  4 |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Czytanie literatury przedmiotu**  **Przygotowanie pracy zaliczeniowej**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 20  12  12 | 32  20  16 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **98 godzin**, co odpowiada  **4 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.  2. Chylińska D., Kosmala G., Czym jest turystyka? Wokół podstawowych problemów definicyjnych i klasyfikacyjnych, Wyd. AWF w Katowicach, Katowice 2019. |
| **Literatura uzupełniająca:**  1. Kruczek Z., Europa. Geografia turystyczna. Proksenia, Kraków 2008.  2. Kruczek Z. (red.), Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej. Proksenia, Kraków 2010.  3. Warszyńska J. (red.). Geografia turystyczna świata. Cz. 1 i 2. PWN, Warszawa 2000.  4. Kurek W. (red.). Regiony turystyczne świata. Część 1 i 2. PWN, Warszawa 2012. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Praca badawcza/**  **zaliczeniowa** | **Wypowiedź/**  **wystąpienie** | **Obserwacja** |
| W1 | X | X | X |
| W2 |  | X | X |
| W3 | X | X | X |
| U1 | X |  | X |
| U2 | X | X | X |
| U3 | X | X |  |
| K1 | X |  | X |
| K2 | X | X | X |
| K3 |  | X | X |