|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Geografia turystyczna** | ECTS: **4** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**  | **Rok: I****Semestr: 1** |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki** **Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **52 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Gerard Kosmala** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dotyczące geografii wyniesione ze szkoły średniej  |
| **Cele przedmiotu** | Poznanie ogólnych zasad geograficznego spojrzenia na turystykę, metod badań i sposobów interpretacji zjawisk turystycznych.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W1 | posiada niezbędną wiedzę z geografii turystycznej | K\_W14 | P6S\_WG |
| W2 | zna relacje między środowikiem geograficznym a człowiekiem w kontekscie turystyki metody oceny atrakycjności turystycznej | K\_W16 | P6S\_WG |
| W3 | zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące turystyki oraz systematyke zjawisk turystycznych | K\_W17 | P6S\_WK  |
| **W zakresie umiejętności** |
| U1 | umie ocenić przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki | K\_U10 | P6S\_UW  |
| U2 | potrafi wykorzystać fachową terminologię do omawiania zjawisk turystycznych | K\_U17 | P6S\_UK |
| U3 | potrafi prezentować i uzasadnić swoje opinie na temat zjawisk turystycznych | K\_U18 | P6S\_UW  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K1 | docenia znaczenie pracy zespołowej jak i indywidualnej, w zależności od realizowanych zadań | K\_K08 | P6S\_UO |
| K2 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i jest gotów ja poszerzać dla poprawy swoich kwalifikacji zawodowych | K\_K09K\_K13 | P6S\_KK  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku).Ćwiczenia kameralne grupowe, z elementami dyskusji, analizy i syntezy, wystąpienia, praca z mapą, objaśnienie, praca badawcza, praca końcowa. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia to: obserwacja studenta (aktywny udział w zajęciach, dyskusja, rozwiązywanie przedstawionych problemów, zadawnia pytań), zaliczeniowa praca samodzielna (wartość merytoryczna),wystapienie (wartość merytoryczna),egzamin pisemny lub ustny (wartość merytoryczna wypowiedzi). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: Tematyka i zakres geografii turystycznej; Literatura przedmotu;Źródła informacji o turystyce; Problemy terminologiczne;Podstawowe modele rozwoju turystyki, przestrzeni turystycznej i produktu turystycznego, na wybranych przykładach (Karaiby, Afryka Wschodnia); Rozwój turystyki wybranych obszarów (np. północ Ameryki Północnej, Afryki Południowej); Rozwój niektórych form turystyki – pozytywne i negatywne skutki przestrzenne i społeczne (np. tanatoturystyki, turystyki seksualnej, turystyki etnicznej); Przestrzeń, środowisko a rozwój turystyki – wzajemne relacje na wybranych przykładach (np. ochrona środowiska, geoturystyka); Znaczenie i wpływ infrastruktury na rozwój turystyki na wybranych przykładach.  | 26/13 |
|   | Ćwiczenia: ogólna koncepcja ćwiczeń dotyczy oceny atrakcyjności turystycznej wybranego obszaru, głównie na bazie źródeł wtórnych, a także ćwiczenie się w prawidłowym posługiwaniu terminologią fachową oraz doskonalenie umiejętności wypowiedzi na zadany temat (w mowie i piśmie). Poszczególne zajęcia dotyczą zagadnień następujących: zawiłości terminologii turystycznej, charakterystyka badanego obszaru; ćwiczenia z mapą turystyczną; walory turystyczne; zagospodarowanie turystyczne badanego obszaru; dostępność komunikacyjna; ocena atrakcyjności turystycznej badanego obszaru; podsumowanie zajęć. | 26/13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Ocena końcowa wynika z ocen składowych: za aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań, etc.), za wartość merytoryczną wypowiedzi lub wystąpienia na zadany temat, za pisemną pracę końcową. Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach.Przystąpienie do egzaminu jest możliwe po otrzymaniu co najmniej oceny dostatecznej z ćwiczeń.Egzamin pisemny, trwający około 1 godziny, polega na napisaniu odpowiedzi na kilka pytań z zakresu przedmiotu: treści omawianych na zajęciach, jak i poznanych w wyniku samodzielnych studiów (literatury przedmiotu). Z kolei egzamin ustny polega na rozmowie mieszczącej się w zakresie tematycznym przedmiotu, trwającej około godziny. Zakres materiału minimum do zaliczenia egzaminu obejmuje następujące treści: podręczniki, wykłady, ćwiczenia oraz znajomość mapy. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach i ćwiczeniach****Konsultacje** | 52 1 | 26 3 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Czytanie literatury przedmiotu****Przygotowanie pracy zaliczeniowej****Przygotowanie do ćwiczeń** | 201017 | 351620 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **100 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**1. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski. PWE, Warszawa 2008. 2. Chylińska D., Kosmala G., Czym jest turystyka? Wokół podstawowych problemów definicyjnych i klasyfikacyjnych, Wyd. AWF w Katowicach, Katowice 2019; https://www.sbc.org.pl/dlibra/publication/568607/edition/534433.3. Turystyka jako zjawisko przestrzenne. W: Turystyka w ujęciu interdyscyplinarnym, Wyrzykowski J., Marak J. (red. red.), WSH, Wrocław 2010, ss. 321-467 |
| **Literatura uzupełniająca:**1. Kowalczyk A., Geografia turyzmu. PWN, Warszawa 2002. 2. Warszyńska J., Jackowski A., Podstawy geografii turyzmu. PWN, Warszawa 1978. 3. Cabaj W., Kruczek Z., Podstawy geografii turystycznej. Proksenia, Kraków 2010.4. Kurek W. (red.), Turystyka. PWN, Warszawa 2011. 5. Kruczek Z., Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Proksenia, Kraków 2011.  |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Praca zaliczeniowa** | **Wystąpienie** | **Obserwacja** | **Egzamin** |
| W1 | x | x | x | x |
| W2 | x | x | x | x |
| W3 | x | x | x | x |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | x | x |
| U3 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x |  |
| K2 | x | x | x |  |