|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | | **Turystyka zaangażowana** | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | | **Rok: I**  **Semestr: 2** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** | | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | | **Forma zajęć:**  **wykład** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Gerard Kosmala** | | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne  zdobyte na I stopniu studiów, zwłaszcza w zakresie geografii turystycznej, geografii regionalnej świata oraz znajomości mapy. | | | |
| **Cele przedmiotu** | Rozpoznanie form turystyki zaangażowanej i zjawisk powiązanych. Ocena znaczenia oraz uwarunkowań rozwoju. Refleksja nad możliwościami jakie stwarzają oraz skutkami społecznymi i politycznymi. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W1 | analizuje znaczenie form turystyki zaangażowanej dla rozwoju społeczno-kulturowego, gospodarczego i środowiska | K\_W05 | P7S\_WK |
| W2 | diagnozuje uwarunkowania rozwoju różnych form turystyki zaangażowanej | K\_W07 | P7S\_WK |
| W3 | zna i ocenia formy turystyki zaangażowanej | K\_W17 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U1 | potrafi planować lub wspierać nowe formy aktywności turystycznej uwzględniając ich wartość wychowawczą i zmiany społeczne | K\_U03 | P7S\_UW |
| U2 | umie identyfikować i analizować uwarunkowania zainteresowania formami turystyki zaangażowanej, przewidywać zmiany | K\_U11  K\_U16 | P7S\_UW |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K1 | rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia umiejętności, wykraczającą poza profil studiów | K\_K05 | P7S\_KK |
| K2 | reprezentuje postawę życzliwego zaintereowania i tolerancji wobec odmiennych kultur | K\_K12 | P7S\_KK |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku). |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody sprawdzania obejmują obserwację (aktywność na zajęciach: udział w dyskusji, zadawanie pytań etc.), pisemną pracę końcową oraz ewentualnie wypowiedź/wystąpienie na zadany temat. Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład: Wprowadzenie. Zakres i cele przedmiotu. Literatura i zadania.  Archeoturystyka. Ekoturystyka. Etnoekoturystyka.  Fair trade w turystyce.  Turystyka pielgrzymkowa. Voluntary tourism.  Dark torusim. Slow tourism.  Turystyka smakoszy oraz inne niszowe formy turystyki silnie angażujące turystę  Zakończenie i podsumowanie. Omówienie rezultatów | 26/13 |
|  |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczane na ocenę, która wynika z całosemestralnej pracy na zajęciach (aktywny udział, dyskusja, rozwiązywanie przedstawionych problemów) oraz wartości merytorycznej zaliczeniowej pracy samodzielnej (zadania/pracy sprawdzającej pozyskanie i ugruntowanie wiedzy: pracy pisemnej, projektu, raportu), ewentualnie wypowiedzi/rozmowy końcowej. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Konsultacje** | 26  1 | 13  2 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie pracy zaliczeniowej**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 15  10 | 20  17 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **52 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Novelli M. (ed.), 2005. Niche Tourism. Contemporary issues, trends and cases, Elsevier Butterworth-Heinemann, Oxford.  Wearing S., Gard McGehee N., 2013. International Volunteer Tourism: Integrating Travellers and Communities, CABI, Wallingford. |
| **Literatura uzupełniająca:**   |  | | --- | | Timothy D., Olsen D., 2006. Tourism, Religion and Spiritual Journeys, Routledge, London.  Sharpley R., Stone P.R. 2009. The Darker Side of Travel: The Theory and Practice of Dark Tourism**,**  Channel View Publications, Bristol. Benson A.M. (ed.), 2015. Volunteer Tourism: Theoretical Frameworks and Practical Applications, Kulczyk S., Bajtyngier A., 2012. Świadomi i pomocni. W stronę odpowiedzialnej turystyki. Polska Akcja Humanitarna, Warszawa. |   Fullagar S., Markwell K., Wilson E. (ed), 2012. Slow tourism. experiences and mobilites, Channel View Publications, Bristol. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Praca zaliczeniowa** | **Dyskusja/**  **wypowiedź** | **Obserwacja** |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x |  |
| U2 | x | x | x |
| K1 |  | x |  |
| K2 | x | x | x |