|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Turystyka zaangażowana** | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: **Turystyka i rekreacja** |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**  | **Rok: I****Semestr: 2** |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki Kat. Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **26 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Gerard Kosmala** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte na I stopniu studiów, zwłaszcza w zakresie geografii turystycznej, geografii regionalnej świata oraz znajomości mapy. |
| **Cele przedmiotu** | Rozpoznanie form turystyki zaangażowanej i zjawisk powiązanych. Ocena znaczenia oraz uwarunkowań rozwoju. Refleksja nad możliwościami jakie stwarzają oraz skutkami społecznymi i politycznymi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W1 | analizuje znaczenie form turystyki zaangażowanej dla rozwoju społeczno-kulturowego, gospodarczego i środowiska | K\_W05 | P7S\_WK  |
| W2 | diagnozuje uwarunkowania rozwoju różnych form turystyki zaangażowanej | K\_W07 | P7S\_WK  |
| W3 | zna i ocenia formy turystyki zaangażowanej | K\_W17 | P7S\_WK  |
| **W zakresie umiejętności** |
| U1 | potrafi planować lub wspierać nowe formy aktywności turystycznej uwzględniając ich wartość wychowawczą i zmiany społeczne  | K\_U03 | P7S\_UW  |
| U2 | umie identyfikować i analizować uwarunkowania zainteresowania formami turystyki zaangażowanej, przewidywać zmiany | K\_U11K\_U16 | P7S\_UW  |
|  |  |  |  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K1 | rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia umiejętności, wykraczającą poza profil studiów | K\_K05 | P7S\_KK |
| K2 | reprezentuje postawę życzliwego zaintereowania i tolerancji wobec odmiennych kultur | K\_K12 | P7S\_KK |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studium przypadku). |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody sprawdzania obejmują obserwację (aktywność na zajęciach: udział w dyskusji, zadawanie pytań etc.), pisemną pracę końcową oraz ewentualnie wypowiedź/wystąpienie na zadany temat. Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności wymaganych na zajęciach |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: Wprowadzenie. Zakres i cele przedmiotu. Literatura i zadania.Archeoturystyka. Ekoturystyka. Etnoekoturystyka. Fair trade w turystyce.Turystyka pielgrzymkowa. Voluntary tourism. Dark torusim. Slow tourism. Turystyka smakoszy oraz inne niszowe formy turystyki silnie angażujące turystęZakończenie i podsumowanie. Omówienie rezultatów | 26/13 |
|   |  |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczane na ocenę, która wynika z całosemestralnej pracy na zajęciach (aktywny udział, dyskusja, rozwiązywanie przedstawionych problemów) oraz wartości merytorycznej zaliczeniowej pracy samodzielnej (zadania/pracy sprawdzającej pozyskanie i ugruntowanie wiedzy: pracy pisemnej, projektu, raportu), ewentualnie wypowiedzi/rozmowy końcowej.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Konsultacje** | 26 1 | 13 2 |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie pracy zaliczeniowej****Przygotowanie do zaliczenia** | 1510  | 2017 |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **52 godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Novelli M. (ed.), 2005. Niche Tourism. Contemporary issues, trends and cases, Elsevier Butterworth-Heinemann, Oxford.Wearing S., Gard McGehee N., 2013. International Volunteer Tourism: Integrating Travellers and Communities, CABI, Wallingford. |
| **Literatura uzupełniająca:**

|  |
| --- |
| Timothy D., Olsen D., 2006. Tourism, Religion and Spiritual Journeys, Routledge, London.Sharpley R., Stone P.R. 2009. The Darker Side of Travel: The Theory and Practice of Dark Tourism**,** Channel View Publications, Bristol.Benson A.M. (ed.), 2015. Volunteer Tourism: Theoretical Frameworks and Practical Applications, Kulczyk S., Bajtyngier A., 2012. Świadomi i pomocni. W stronę odpowiedzialnej turystyki. Polska Akcja Humanitarna, Warszawa. |

Fullagar S., Markwell K., Wilson E. (ed), 2012. Slow tourism. experiences and mobilites, Channel View Publications, Bristol. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Praca zaliczeniowa** | **Dyskusja/****wypowiedź** | **Obserwacja** |
| W1 | x | x | x |
| W2 | x | x | x |
| W3 | x | x | x |
| U1 | x | x |  |
| U2 | x | x | x |
| K1 |  | x |  |
| K2 | x | x | x |