|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Turystyka wspinaczkowa, jaskiniowa i nurkowa** | | | | ECTS: **3** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok:** drugi  **Semestr:** czwarty | |
| Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne:** drugiego stopnia | | praktyczny | | obowiązkowy | |
| **Język przedmiotu:**  polski | | **Forma zajęć:**  wykład / ćwiczenia | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  39 godzin | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Artur Magiera** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Brak przeciwskazań do zwiększonego wysiłku fizycznego | | |
| **Cele przedmiotu** | Zapoznanie studentów z formami turystyki alternatywnej o przewadze aktywności fizycznej: wspinaczka skalna, alpinizm jaskiniowy oraz nurkowanie. Zajęcia dają możliwość osobistego doświadczenia podstaw tych aktywności oraz zaznajomienia się teoretycznego z zaawansowanymi formami. Poznanie organizacji, wyposażenia i najciekawszych walorów turystycznych dla tego rodzaju aktywności. Zapoznanie się z działalnością firm obsługujących tego rodzaju turystów. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| 1. | ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki aktywnej w plenerze, wie jak wykorzystać́ lokalne walory przyrodnicze dla uatrakcyjnienia oferty turystycznej. | K\_W18 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| 2. | potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych. | K\_U14 | P7S\_UW |
| 3. | potrafi tworzyć własne produkty turystyczne związane z turystyką aktywną odpowiadające bieżącym potrzebom klientów oraz wykorzystujące walory przyrodnicze obszaru recepcji turystycznej. | K\_U20 | P7S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| 4. | dostrzega konieczność́ doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną, śledzi nowe trendy związane z zrachowaniami rekreacyjnymi. | K\_K13 | P7S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład informacyjny, film i prezentacja.  Ćwiczenia: wyjazdy plenerowe, ćwiczenia praktyczne na sztucznej ścianie wspinaczkowej. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Obserwacja i prace pisemne. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:   1. Wspinaczka skalna – geneza, walory aktywności rekreacyjnej, przeciwskazania do uprawiania, cechy charakterystyczne, różnorodność działalności wspinaczkowych. 2. Bezpieczeństwo uprawiania wspinania, analiza wypadków wspinaczkowych. 3. Mekki wspinaczki skalnej w Polsce i Świecie. 4. Turystyka jaskiniowa – charakterystyka, podziały, sprzęt i wyposażenie. 5. Zjawiska krasowe oraz wymagania środowiska podziemnego dla grotołaza. 6. Zagospodarowanie jaskiń dla ruchu turystycznego. 7. Opis wybranych jaskiń tatrzańskich (zagospodarowanych, częściowo zagospodarowanych oraz niezagospodarowanych). 8. Szkolenia PZA w zakresie wspinaczki skalnej i taternictwa jaskiniowego. 9. Charakterystyka i różnice nurkowania z podstawowym sprzętem ABC (snorkeling), z butlą do nurkowania (scuba diving) i swobodnego nurkowania (freediving). 10. Fizjologia nurkowania. 11. Programy kursów nurkowania na podstawie PADI 12. Walory i zagrożenia środowiska podwodnego. | 13 |
|  | Ćwiczenia:   1. Nauka asekuracji linowej na wędkę. 2. Wyjazd plenerowy na Jurę Krakowsko-Częstochowską:  * Walory i zagospodarowanie wspinaczkowe jurajskich skał. * Zasady organizacji i zapewnienia bezpieczeństwa zajęć wspinaczki skałkowej * Pokonywanie podstawowych formacji skalnych. * Walory, charakterystyka i rozmieszczenie jaskiń jurajskich. * Zwiedzenie jaskini przystosowanej do ruchu turystycznego. * Możliwość pokonania jaskini niezagospodarowanej, z zaciskami.  1. Wyjazd plenerowy do ośrodka nurkowego:  * Organizacja i zaplecze ośrodka. * Analiza grup odwiedzających ośrodek. * Walory naturalne i atrakcje sztuczne przyciągające turystów. * Możliwość nurkowania z podstawowym sprzętem ABC. | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Ćwiczenia:   * aktywność na zajęciach (plusy) * uczestnictwo w wyjazdach plenerowych (zal) * umiejętność asekuracji na wędkę (ocena) * referat i jego prezentacja na zajęciach z wybranego tematu dotyczącego turystyki wspinaczkowej, jaskiniowej lub nurkowej (ocena)   Wykład:  Test (ocena):   * ocena dostateczna - 51 - 60% punktów * ocena dostateczna plus - 61 - 70% punktów * ocena dobra - 71 - 80% punktów * ocena dobra plus - 81- 90% punktów * ocena bardzo dobra - 91 - 100% punktów | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach** | 13  26 |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie do zajęć (referaty)**  **Przygotowanie do wyjazdów plenerowych**  **Przygotowanie do egzaminu** | 20  6  13 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** **78 godzin**, co odpowiada  **3 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. Draper N., Hodgson Ch. *Adventure Sport Physiology*. Wiley-Blackwell, UK. 2008. 2. Luebben C. *Wspinaczka w skale.* Galaktyka, Łódź. 2011. 3. *Open Water Diver*. Podręcznik. PADI Kanada 2014. 4. Schubert P. *Bezpieczeństwo i ryzyko w skale i lodzie*. Tom I. Sklep podróżnika, Warszawa. 2011. 5. Zwoliński S. *W podziemiach tatrzańskich.* Wydawnictwo geologiczne. Warszawa 1987. 6. www. pza.org.pl, [www.sktj.pl/epimenides](http://www.sktj.pl/epimenides), |
|  |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test** | **Obserwacja** | **Referat i jego prezentacja** |
| K\_W18 | X |  |  |
| K\_U14 | X |  | X |
| K\_U20 |  |  | X |
| K\_K13 |  | X |  |