|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Turystyka wspinaczkowa, jaskiniowa i nurkowa** | ECTS: **3** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**  | **Rok:** drugi**Semestr:** czwarty |
| Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne:** drugiego stopnia | praktyczny | obowiązkowy |
| **Język przedmiotu:**polski | **Forma zajęć:**wykład / ćwiczenia | **Wymiar zajęć stacjonarne** 39 godzin |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr Artur Magiera** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | Brak przeciwskazań do zwiększonego wysiłku fizycznego |
| **Cele przedmiotu** | Zapoznanie studentów z formami turystyki alternatywnej o przewadze aktywności fizycznej: wspinaczka skalna, alpinizm jaskiniowy oraz nurkowanie. Zajęcia dają możliwość osobistego doświadczenia podstaw tych aktywności oraz zaznajomienia się teoretycznego z zaawansowanymi formami. Poznanie organizacji, wyposażenia i najciekawszych walorów turystycznych dla tego rodzaju aktywności. Zapoznanie się z działalnością firm obsługujących tego rodzaju turystów. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| 1. | ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki aktywnej w plenerze, wie jak wykorzystać́ lokalne walory przyrodnicze dla uatrakcyjnienia oferty turystycznej.  | K\_W18 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| 2. | potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy i zmiany zachowań społecznych. | K\_U14 | P7S\_UW |
| 3. | potrafi tworzyć własne produkty turystyczne związanez turystyką aktywną odpowiadające bieżącym potrzebom klientów oraz wykorzystujące walory przyrodnicze obszaru recepcji turystycznej. | K\_U20 | P7S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| 4. | dostrzega konieczność́ doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z turystyką aktywną, śledzi nowe trendy związane z zrachowaniami rekreacyjnymi.  | K\_K13 | P7S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład informacyjny, film i prezentacja.Ćwiczenia: wyjazdy plenerowe, ćwiczenia praktyczne na sztucznej ścianie wspinaczkowej.  |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Obserwacja i prace pisemne.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: 1. Wspinaczka skalna – geneza, walory aktywności rekreacyjnej, przeciwskazania do uprawiania, cechy charakterystyczne, różnorodność działalności wspinaczkowych.
2. Bezpieczeństwo uprawiania wspinania, analiza wypadków wspinaczkowych.
3. Mekki wspinaczki skalnej w Polsce i Świecie.
4. Turystyka jaskiniowa – charakterystyka, podziały, sprzęt i wyposażenie.
5. Zjawiska krasowe oraz wymagania środowiska podziemnego dla grotołaza.
6. Zagospodarowanie jaskiń dla ruchu turystycznego.
7. Opis wybranych jaskiń tatrzańskich (zagospodarowanych, częściowo zagospodarowanych oraz niezagospodarowanych).
8. Szkolenia PZA w zakresie wspinaczki skalnej i taternictwa jaskiniowego.
9. Charakterystyka i różnice nurkowania z podstawowym sprzętem ABC (snorkeling), z butlą do nurkowania (scuba diving) i swobodnego nurkowania (freediving).
10. Fizjologia nurkowania.
11. Programy kursów nurkowania na podstawie PADI
12. Walory i zagrożenia środowiska podwodnego.
 | 13 |
|  | Ćwiczenia:1. Nauka asekuracji linowej na wędkę.
2. Wyjazd plenerowy na Jurę Krakowsko-Częstochowską:
* Walory i zagospodarowanie wspinaczkowe jurajskich skał.
* Zasady organizacji i zapewnienia bezpieczeństwa zajęć wspinaczki skałkowej
* Pokonywanie podstawowych formacji skalnych.
* Walory, charakterystyka i rozmieszczenie jaskiń jurajskich.
* Zwiedzenie jaskini przystosowanej do ruchu turystycznego.
* Możliwość pokonania jaskini niezagospodarowanej, z zaciskami.
1. Wyjazd plenerowy do ośrodka nurkowego:
* Organizacja i zaplecze ośrodka.
* Analiza grup odwiedzających ośrodek.
* Walory naturalne i atrakcje sztuczne przyciągające turystów.
* Możliwość nurkowania z podstawowym sprzętem ABC.
 | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Ćwiczenia: * aktywność na zajęciach (plusy)
* uczestnictwo w wyjazdach plenerowych (zal)
* umiejętność asekuracji na wędkę (ocena)
* referat i jego prezentacja na zajęciach z wybranego tematu dotyczącego turystyki wspinaczkowej, jaskiniowej lub nurkowej (ocena)

Wykład:Test (ocena):* ocena dostateczna - 51 - 60% punktów
* ocena dostateczna plus - 61 - 70% punktów
* ocena dobra - 71 - 80% punktów
* ocena dobra plus - 81- 90% punktów
* ocena bardzo dobra - 91 - 100% punktów
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Udział w ćwiczeniach** | 1326 |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie do zajęć (referaty)****Przygotowanie do wyjazdów plenerowych****Przygotowanie do egzaminu** | 20613 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** **78 godzin**, co odpowiada  **3 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**1. Draper N., Hodgson Ch. *Adventure Sport Physiology*. Wiley-Blackwell, UK. 2008.
2. Luebben C. *Wspinaczka w skale.* Galaktyka, Łódź. 2011.
3. *Open Water Diver*. Podręcznik. PADI Kanada 2014.
4. Schubert P. *Bezpieczeństwo i ryzyko w skale i lodzie*. Tom I. Sklep podróżnika, Warszawa. 2011.
5. Zwoliński S. *W podziemiach tatrzańskich.* Wydawnictwo geologiczne. Warszawa 1987.
6. www. pza.org.pl, [www.sktj.pl/epimenides](http://www.sktj.pl/epimenides),
 |
|  |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test**  | **Obserwacja** | **Referat i jego prezentacja** |
| K\_W18 | X |  |  |
| K\_U14 | X |  | X |
| K\_U20 |  |  | X |
| K\_K13 |  | X |  |