

## SPIS

|   |    |
|---|----|
| Wykaz jednostek nadzorujących moduły na kierunku Aktywność fizyczna i żywienie..... | 2  |
| 01.Moduł fizjologiczno-medyczny .....   | 3  |
| 02.Moduł humanistyczno-społeczny .....  | 8  |
| 04.Moduł motoryczności człowieka .....  | 13 |
| 05.Moduł prawno-ekonomiczny.....  | 17 |
| 06.Moduł żywienia i suplementacji .....   | 23 |
| 07.Moduł kinezy psychofilaktyki i promocji zdrowia .....                            | 27 |
| 08.Moduł praktyki aktywności fizycznej - Specjalizacja instruktora rekreacji.....   | 31 |
| 08.Moduł praktyki aktywności fizycznej .....  | 34 |
| Ogóln. 1 Język angielski w naukach biologicznych .....                              | 38 |
| Ogóln. 2 Pierwsza pomoc przedmedyczna.....  | 42 |
| Ogóln. 3 Technologie informacyjne .....   | 45 |
| Ogóln. 4 Biostatystyka.....   | 48 |
| Ogóln. 5 Ochrona własności intelektualnej.....                                      | 51 |
| Specjalność 1. Trening w otyłości i chorobach przewlekłych.....                     | 53 |
| Specjalność 2. Trening osób starszych i niepełnosprawnych.....                      | 57 |

**Wykaz jednostek nadzorujących moduły na kierunku Aktywność fizyczna i żywienie  
w zdrowiu publicznym**

**1. Moduły z zakresu zajęć podstawowych i kierunkowych**

| <b>Moduł</b>  | <b>Koordynator modułu</b>                   | <b>Jednostki realizujące</b>   |
|---|---|--|
| Moduł Fizjologiczno-Medyczny                                    | dr hab. Ewa Sadowska-Krępa,<br>prof. nadzw. | Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych  |
| Moduł Humanistyczno-Społeczny                                   | dr Joanna Ogrodnik                          | Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej;<br>Zakład Pedagogiki i Psychologii                                    |
| Moduł Teoretyczno-Metodycznych<br>Aspektów Aktywności Fizycznej | dr Michał Rozpara                           | Katedra Rekreacji; Katedra Metodyki Wychowania<br>Fizycznego   |
| Moduł Motoryczności Człowieka                                   | dr hab. Grzegorz Juras, prof.<br>nadzw.     | Katedra Motoryczności Człowieka  |
| Moduł Prawno-Ekonomiczny  | dr Danuta Żyłak                             | Zakład Gospodarki Turystycznej   |
| Moduł Żywienia i Suplementacji                                  | dr Małgorzata Michalczyk                    | Katedra Teorii i Praktyki Sportu; Zakład Żywienia i<br>Suplementacji   |
| Moduł Kinezypsychoprofilaktyki i<br>Promocji Zdrowia            | dr Agnieszka Nawrocka                       | Zakład Kinezypsychoprofilaktyki i Promocji Zdrowia   |
| Moduł Praktyki Aktywności<br>Fizycznej                          | dr Jacek Polechoński                        | Zakład Rekreacji Fizycznej;<br>Samodzielny Zakład Terenowych Form Aktywności<br>Ruchowej; Katedra sportów indywidualnych |

**2. Moduły z zakresu specjalności**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Trening w Otyłości i Chorobach<br>Przewlekłych | dr hab. Aleksandra Żebrowska,<br>prof. nadzw. | Zakład Fizjoterapii w Chorobach Narządów<br>Wewnętrznych; Katedra Nauk Fizjologiczno-<br>Medycznych |
| Trening Osób Starszych i<br>Niepełnosprawnych  | dr hab. Anna Zwierzchowska,<br>prof. nadzw.   | Zakład Specjalnej Edukacji Fizycznej;<br>Zakład Sportu Osób niepełnosprawnych                       |

**3. Przedmioty z zakresu modułu zajęć ogólnouczelnianych**

| <b>Przedmiot</b>                           | <b>Osoba odpowiedzialna</b> | <b>Jednostka</b>   |
|--|-----------------------------|--|
| Język angielski w naukach<br>biologicznych | dr Jadwiga Kowalik-Zamora   | -  |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna               | dr n. med. Tomasz Kamiński  | Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych; Zakład<br>Medycyny Sportowej i Higieny Szkolnej |
| Technologie informacyjne                   | dr Arkadiusz Stanuła        | Katedra Teorii i Praktyki Sportu; Zakład Metodologii,<br>Statystyki i Informatyki      |
| Biostatystyka                              |                             |  |
| Ochrona własności intelektualnej           | dr Zbigniew Pawełak         | Katedra Zespołowych Gier Sportowych; Zakład Piłki<br>Ręcznej                           |

### 01.Moduł fizjologiczno-medyczny

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa modułu: <b>Fizjologiczno-Medyczny</b>  |   | ECTS: 17   |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>                                      |   | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych</b> |   | Rok / semestr:<br><b>Rok I-II/semestr I-III</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>               | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Status modułu:<br><b>obowiązkowy</b>   |
| Język modułu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>wykład / ćwiczenia</b>   | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>221/112</b>   |
| Koordynator modułu   | <b>dr hab. Ewa Sadowska-Krępa</b>   | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | Brak  |  |
| Cele modułu  | Zapoznanie studenta z topografią narządów biernego i czynnego układu ruchu oraz wykształcenie umiejętności lokalizowania narządów, zwłaszcza elementów układu ruchu i analizowania ruchów wykonywanych przez poszczególne mięśnie i grupy mięśniowe. Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania głównych układów organizmu człowieka w warunkach spoczynkowych oraz wzajemnych relacji pomiędzy nimi. Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi mechanizmów adaptacyjnych organizmu człowieka w warunkach wysiłku fizycznego. Poznanie czynników etiologicznych, prawa powstawania, rozprzestrzeniania i zapobiegania chorobom oraz poznanie metod pomiaru stanu zdrowia populacji i podstawowych zasad profilaktyki. Poznanie podstawowych zasad funkcjonowania szlaków metabolicznych umożliwiających zaspokojenie potrzeb energetycznych organizmu człowieka w warunkach spoczynku i podczas aktywności fizycznej. Zrozumienie podstawowych zagadnień z zakresu patofizjologii i patomorfologii oraz powiązanie wiedzy z obrazem wybranych przypadków klinicznych. |  |

| Kod efektu                     | Modułowe efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>       |  |                                     |                                    |
| W01                            | Zna związek między naukami biologiczno – medycznymi a naukami o zdrowiu i kulturze fizycznej.  | K_W01                               | M1_W01<br>S1_W01                   |
| W02                            | Posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania organizmu człowieka, rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywności fizycznej. | K_W02                               | M1_W02                             |
| W03                            | Rozumie istotę pojęcia zdrowie publiczne i ma podstawową wiedzę o celach i funkcjach edukacji zdrowotnej oraz o zasadach promocji zdrowia i prozdrowotnego stylu życia.                          | K_W04                               | M1_W04<br>M1_W06<br>S1_W05         |
| W04                            | Zna współczesne koncepcje rozumienia zdrowia, jego uwarunkowania oraz pozytywne i negatywne mierniki.  | K_W09                               | M1_W05<br>M1_W06                   |
| W05                            | Zna miejsce nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu w systemie ochrony zdrowia na poziomie krajowym.   | K_W13                               | M1_W09                             |
| <b>W zakresie umiejętności</b> |  |                                     |                                    |
| U01                            | Potrafi promować zdrowie poprzez prozdrowotne zachowania w stylu życia w różnym wieku. Umie uzasadnić najistotniejsze prewencyjne i prozdrowotne aspekty aktywności fizycznej.                   | K_U01                               | M1_U05                             |
| U02                            | Umie diagnozować i oceniać poziom sprawności i wydolności fizycznej osób w różnym wieku w świetle standardów populacyjnych i norm środowiskowych.  | K_U03                               | M1_U02<br>M1_U05                   |
| U03                            | Potrafi diagnozować poziom aktywności fizycznej osób w różnym wieku narzędziami pomiarowymi oraz modyfikować jej parametry zgodnie z prozdrowotnymi zaleceniami.                                 | K_U04                               | M1_U04<br>M1_U07                   |
| U04                            | Potrafi prowadzić dokumentację wykonywanych działań (pomiarów diagnostycznych, raportów).  | K_U10                               | M1_U12                             |
| U05                            | Umie samodzielnie poszerzać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu problematyki zdrowia publicznego.  | K_U11                               | M1_U06                             |

**W zakresie kompetencji społecznych**

|     |  |       |                  |
|-----|--|-------|------------------|
| K01 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, jest na bieżąco w kwestiach aktualnych regulacji prawnych oraz trendów w zakresie zdrowia publicznego: promocji prozdrowotnej aktywności fizycznej. | K_K02 | M1_K01<br>S1_K01 |
|-----|--|-------|------------------|

**Stosowane metody dydaktyczne**

1. Metody podające: wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej. 2. Metody aktywizujące: pogadanka, obserwacja, praca z podręcznikiem, praca z atlasem, wykonanie testów diagnostycznych, wykonanie testów laboratoryjnych.

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

Metody weryfikacji efektów kształcenia: pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

**Treści modułu kształcenia**

**Godziny  
ST/NST**

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 1. | Anatomia funkcjonalna: Ogólna budowa szkieletu kostnego, jego podział anatomiczny oraz funkcje. Proces powstawania i wzrastania kości. Rola okostnej i ukrwienia w procesie odbudowy i przebudowy kości. Osie i płaszczyzny ciała. Budowa stawu (elementy stałe i niestałe). Mechanika działania połączeń stawowych Budowa kości kończyny górnej oraz działanie jednostek czynnościowych. (omówienie budowy wybranych stawów i analiza działania grup mięśniowych). Budowa kości kończyny dolnej oraz działanie jednostek czynnościowych (omówienie budowy wybranych stawów i analiza działania grup mięśniowych). Budowa miednicy. Budowa szkieletu oraz działanie jednostek czynnościowych kręgosłupa i klatki piersiowej (omówienie funkcji poszczególnych odcinków kręgosłupa, mięśnie stabilizujące jego funkcję oraz analiza wybranych połączeń stawowych szkieletu osiowego). Mechanika oddychania i rola tłoczni brzusznej. Pogłębiona analiza budowy i działania łańcuchów stawowych i ruchowych ciała ludzkiego w wybranych formach aktywności ruchowej (statycznych i dynamicznych). Rola centralnego układu nerwowego w sterowaniu narządem ruchu – główne ośrodki nerwowe. | 39/20 |
| 2. | Fizjologia: Przystosowanie funkcjonalne mięśniówki szkieletowej do czynności lokomocyjnej. Udział układu nerwowego w kontroli funkcji motorycznych i wegetatywnych. Czynności układów odpowiedzialnych za transport tlenu w organizmie. Fizjologiczna kontrola procesów pozyskiwania źródeł energii, jej wytwarzania i magazynowania. Mechanizmy utrzymujące homeostazę termiczną i wodno-elektrolitową organizmu.  | 39/20 |
| 3. | Fizjologia wysiłku fizycznego: Kryteria podziału wysiłków fizycznych i ich charakterystyka. Wysiłkowe mechanizmy adaptacyjne (bezpośrednie i przewlekłe) w układach regulacyjnych i transportujących tlen. Zmęczenie jako fizjologiczne następstwo aktywności fizycznej. Wydolność fizyczna i tolerancja wysiłkowa; metody oceny oraz interpretacja wskaźników fizjologicznych je determinujących.  | 26/13 |
| 4. | Podstawy epidemiologii: Wprowadzenie do epidemiologii. Podstawowe pojęcia i zakres badań współczesnej epidemiologii. Aktualne problemy zdrowotne i społeczne populacji polskiej. Planowanie i strategia badań epidemiologicznych. Cechy demograficzne populacji istotne w analizach epidemiologicznych. Nowoczesne miary jakości życia jednostki i populacji. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia w populacji. Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Sposoby zwalczania chorób zakaźnych. Drogi przenoszenia i metody zapobiegania chorobom zakaźnym. Rodzaje odporności. Szczepienia ochronne. Epidemiologia wybranych chorób cywilizacyjnych: choroby układu krążenia, choroby nowotworowe, choroby metaboliczne. Aktywność fizyczna w profilaktyce i leczeniu chorób cywilizacyjnych. Epidemiologia żywienia. Bezpieczeństwo żywności. Środowiskowe czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Cele i zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce.   | 26/13 |
| 5. | Biochemia aktywności fizycznej: Metabolizm: podstawowe pojęcia, utlenienie biologiczne, ATP. Aminokwasy, białka i ich metabolizm: struktura białek, białka pokarmowe i ich hydroliza w przewodzie pokarmowym człowieka, przemiany aminokwasów, bilans azotowy. Bufory krwi, równowaga kwasowo-zasadowa. Budowa i funkcje hemoglobiny, karbamylohemoglobina i karboksyhemoglobina, anemia sierpowata. Enzymologia:   | 39/20 |

|    |  |       |
|----|--|-------|
|    | <p>klasyfikacja enzymów i mechanizm ich działania. Cukry i ich metabolizm: cukry proste, dwucukry, cukry złożone, glikogenoliza wątrobowa, fosforoliza glikogenu, glikoliza w warunkach beztlenowych i tlenowych, cykl Krebsa jako źródło wodorów dostarczanych na łańcuch oddechowy łańcuch oddechowy, glukoneogeneza, cykl pentozowy. Tłuszcze i ich metabolizm: struktura i własności fizyczne, magazynowanie tłuszczów, trawienie, uruchamianie tłuszczów endogennych w czasie aktywności fizycznej, cholesterol, lipidy i lipoproteiny krwi, ich funkcja w transporcie kwasów tłuszczowych oraz ich diagnostyczne znaczenie w chorobach wywołanych miażdżycą, prewencyjne i lecznicze działanie aktywności fizycznej w zapobieganiu miażdżycy, rola karnityny, <math>\beta</math> - oksydacja, ciała ketonowe i ich powstawanie w cukrzycy. Hormony: podział, mechanizm hormonalnego oddziaływania hormonów pochodzenia aminokwasowego (amin katecholowych), peptydowego (insuliny i glukagonu) i steroidowego (testosteronu). Mechanizmy resyntezy ATP pozwalające na kontynuowanie pracy fizycznej.</p>                           |       |
| 6. | <p>Podstawy patofizjologii i patomorfologii: Wprowadzenie do przedmiotu Patologia. Podstawowe pojęcia z zakresu morfologii i fizjologii patologicznej człowieka. Etiologia i Patogeneza chorób. Choroby nabyte i wrodzone. Czynniki środowiskowe i dziedziczne przyczyniające się do powstania chorób. Stan zapalny (podział, przebieg procesu zapalnego, czynniki zapalne). Zmiany postępowe i wsteczne ( martwica, zwyrodnienia i zaniki tkankowe, wady rozwojowe). Nowotwory (czynniki rakotwórcze, biologia nowotworów, choroba nowotworowa). Rola układu nerwowego, wewnątrzwydzielniczego i odpornościowego w zachowaniu homeostazy wewnątrzustrojowej i stałości składu komórkowego organizmów (zaburzenia homeostazy). Choroby układu nerwowego. Choroby układu endokrynologicznego. Choroby układu odpornościowego, choroby krwi i układu krwiotwórczego (zaburzenia krzepnięcia), choroby układu sercowo-naczyniowego. Choroby układu oddechowego. Choroby metaboliczne i zaburzenia przemiany materii. Stany niedoboru składników odżywczych. Choroby układu pokarmowego. Choroby układu moczowego. Choroby układu ruchu.</p> | 52/26 |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie i zdanie egzaminów z wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).  
Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie przedmiotu modułowego, z którego przewidziany jest egzamin. Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku akademickiego ) i mają formę pisemną.

| <b>Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS</b>   | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|--|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                                      |                    |                       |
| wykłady  | 91                 | 47                    |
| ćwiczenia  | 130                | 65                    |
| konsultacje  | 84                 | 36                    |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>   |                    |                       |
| przygotowanie do ćwiczeń   | 35                 | 100                   |
| przygotowanie projektu   | 10                 | 10                    |
| przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 92                 | 184                   |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi <b>442</b> godzin, co odpowiada <b>17</b> punktom ECTS |                    |                       |

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu**

**Literatura podstawowa:**

1. Abbas A. Aster J. Kunar V. Olszewski W. Patologia Robbinsa. Elsevier Urban & Partner 2014.
2. Birch K., Mac Laren, KG. Fizjologia sportu. PWN, Warszawa 2008
3. Bochenek A., Reicher M. Anatomia Człowieka Tom I PZWL, Warszawa 2002.
4. Bullock J., Boyle J., Wang MB. Fizjologia Urban&Partner, Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 1997.
5. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Domagała W. Chosia M. Urasińska E. Podstawy Patologii. PZWL, Warszawa 2010.
7. Ganong W. Fizjologia. Podstawy fizjologii lekarskiej. PZWL, Warszawa 1994.
8. Górski J. Podstawy fizjologii wysiłków fizycznych. PZWL, Warszawa 2001.
9. Groniowski J., Kruś S. Podstawy patomorfologii. PZWL, Warszawa 1991.
10. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2007.
11. Jabłoński L. Epidemiologia. Wydawnictwo Folium, Lublin 1996.
12. Jabłoński L., Karwat I. D. 2002. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wydawnictwo

Lekarskie PZWL, Lublin.

13. Jaskólski A. Fizjologia wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF, Wrocław 2005.
14. Jędrzychowski W. Podstawy epidemiologii. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
15. Kruś S. Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
16. Marecki B. Anatomia Funkcjonalna. PWN, Warszawa-Poznań 2004.
17. Maśliński S., Ryzewski J.(red.), Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
18. Michajlik A., Ramotowski W. Anatomia i Fizjologia Człowieka. PZWL, Warszawa 2001.
19. Murray RK, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW. Biochemia Harpera, PZWL, Warszawa 2008.
20. Narkiewicz O., Moryś J. Anatomia Człowieka Tom 1-4 PZWL, Warszawa 2010.
21. Silbernagl S. Kieszonkowy atlas fizjologii. PZWL, Warszawa 1994.
22. Sokołowska-Pituchowa U. Anatomia Człowieka PZWL, Warszawa 2001.
23. Stevens A. Lowe J. Patologia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005.
24. Traczyk W. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2001.
25. Tymoczko L., Berg JM. Stryer L. Biochemia: Krótki kurs. PWN, Warszawa 2013.
26. Zatoń M. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. PWN Warszawa 2010.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Aleksandrowicz R. Mianownictwo anatomiczne. PZWL, Warszawa 1989.
2. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Podstawy epidemiologii. Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy, Łódź 2002.
3. Bzdęga J. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. Leksykon epidemiologiczny. Wydawnictwo Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2008.
4. Gliński Z., Kostro K., Buczek J. Zoonozy. PWRiL, Warszawa 2009.
5. Guzek JW. Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2003.
6. Hames BD. Biochemia. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2006.
7. Houston ME. Biochemistry primer for exercise sciences, Human Kinetics 1995 (w czytelniku).
8. Jakimowicz W. Neurologia kliniczna w zarysie. PZWL, Warszawa 1987.
9. Kahle W., Leonhardt H., Platzer W. Podręczny atlas anatomii człowieka. Wyd. Med. Slotwiński Verllag Bremen. Tom 1 Narząd Ruchu. 1998.
10. Kiple K F. Wielkie epidemie w dziejach ludzkości. Oficyna Wydawnicza Atena, Poznań 2002.
11. Kokot F. (red.), Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
12. Konturek S. Fizjologia człowieka Urban & Partner, Wrocław 2007.
13. Kozłowski S., Nazar K. Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. PZWL, Warszawa 1995.
14. Kubica R. Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej. Skrypt AWF Kraków 1995.
15. Mc Laughlin D., Stamford J., White D. Fizjologia człowieka PWN, Warszawa 2008.
16. Netter F., red. Moryś J. Atlas anatomii człowieka. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011. Sobotta J. Atlas anatomii człowieka. Tom 1-2. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
17. Spodaryk K. Patologia narządu ruchu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
18. Stryer L. Biochemia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
19. Wójtowicz S. Patofizjologia ogólna. AWF Kraków 1991.
20. Wróblewski T., Miechowicka N. Patologia: podręcznik dla szkół medycznych. PZWL, Warszawa 1993.

#### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny |               |        |            |  |
|--------------------|-------------|---------------|--------|------------|--|
|                    | test        | praca pisemna | raport | obserwacja |  |
| W01                | X           | X             |        |            |  |
| W02                | X           | X             |        |            |  |
| W03                | X           |               |        |            |  |
| W04                | X           |               |        |            |  |
| W05                | X           |               |        |            |  |
| U01                |             |               |        | X          |  |
| U02                |             |               |        | X          |  |
| U03                |             |               |        | X          |  |
| U04                |             |               | X      |            |  |
| U05                |             |               |        | X          |  |
| K01                |             |               |        | X          |  |

### Macierz efektów kształcenia dla modułu

| Efekty kształcenia | Przedmioty            |            |                               |                        |                                |  |
|--------------------|-----------------------|------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|
|                    | Anatomia funkcjonalna | Fizjologia | Fizjologia wysiłku fizycznego | Podstawy epidemiologii | Biochemia aktywności fizycznej | Podstawy patofizjologii i patomorfologii |
| W01                | X                     | X          | X                             |                        | X                              | X  |
| W02                | X                     | X          | X                             |                        | X                              |  |
| W03                |                       |            |                               | X                      |                                |  |
| W04                |                       |            |                               |                        |                                | X  |
| W05                |                       |            |                               | X                      |                                |  |
| U01                |                       | X          | X                             | X                      | X                              |  |
| U02                |                       |            | X                             |                        |                                |  |
| U03                |                       |            | X                             |                        |                                |  |
| U04                | X                     | X          | X                             |                        | X                              |  |
| U05                |                       |            |                               | X                      |                                | X  |
| K01                | X                     | X          | X                             | X                      | X                              | X  |

## 02.Moduł humanistyczno-społeczny

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa modułu: <b>Moduł humanistyczno-społeczny</b>   |   | ECTS: 11   |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>  |   | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br>Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej; Zakład Pedagogiki i Psychologii |   | Rok / semestr:<br><b>Rok I-II / Semestr I-III</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>   | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Status modułu:<br><b>obowiązkowy</b>   |
| Język modułu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>wykład / ćwiczenia</b>   | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>143/70</b>  |
| Koordinator modułu   | <b>dr hab. Krzysztof Sas-Nowosielski, prof. nadzw.</b>  | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | brak  |  |
| Cele modułu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyposażenie studentów w kompetencje skutecznego oddziaływania dydaktyczno - wychowawczego w kontekście czasu wolnego:</li> <li>- rozwijanie wrażliwości, kształtowanie postaw etycznych, postaw wobec cywilizacyjnych zagrożeń współczesnego świata oraz kształtowanie umiejętności oddziaływań profilaktycznych w tym zakresie</li> <li>- kształtowanie wiedzy i umiejętności tworzenia programów promowania aktywności fizycznej wśród różnych grup wiekowych</li> <li>- poznanie prawidłowości i zaburzeń procesu rozwoju człowieka w różnych okresach jego życia</li> <li>- kształtowanie procesu własnego rozwoju osobistego w zakresie umiejętności interpersonalnych i radzenia sobie ze stresem</li> </ul> |  |

| Kod efektu                     | Modułowe efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia      |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <b>W zakresie wiedzy</b>       |   |                                     |   |
| W01                            | Identyfikuje podstawowe problemy bioetyki   | K_W01                               | M1_W01<br>S1_W01                        |
| W02                            | Wymienia i charakteryzuje najważniejsze kodeksy bioetyczne obowiązujące w Polsce  | K_W10                               | M1_W07<br>M1_W08                        |
| W03                            | Nazywa zasady etyczne, którymi powinno się kierować w relacjach z pacjentem   | K_W10                               | M1_W07<br>M1_W08                        |
| W04                            | Wymienia zasady promocji aktywności fizycznej wynikające z wiedzy na temat osobistych, środowiskowych i behawioralnych determinantów tych zachowań  | K_W04<br>K_W07                      | M1_W04<br>M1_W06<br>S1_W05              |
| W05                            | Opisuje skutki oddziaływania aktywności fizycznej na sprawność poznawczą i zdrowie emocjonalne, w tym w zakresie prewencji zaburzeń z nimi związanych (demencja, depresja, zaburzenia lękowe) | K_W03                               | M1_W01<br>M1_W03                        |
| W06                            | Określa znaczenie problematyki czasu wolnego, opisuje odmienne orientacje względem niego – konsumpcyjną i produkcyjną oraz wymienia funkcje i dysfunkcje czasu wolnego                        | K_W07                               | M1_W02,<br>M1_W04,<br>M1_W07,<br>S1_W05 |
| W07                            | Identyfikuje zasady komunikowania się interpersonalnego i społecznego w tym działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz ich prawidłowości i zakłócania.                        | K_W13                               | M1_W09                                  |
| W08                            | Opisuje wybrane psychospołeczne uwarunkowania zaburzeń osobowości i zachowania  | K_W05                               | M1_W04<br>S1P_W05                       |
| <b>W zakresie umiejętności</b> |   |                                     |   |
| U01                            | Umie zaplanować i tworzyć budżet czasu wolnego.   | K_U05                               | M1_U05<br>M1_U10                        |
| U02                            | Potrafi dobrać lub stworzyć odpowiednie narzędzia dla przeprowadzenia badań empirycznych dotyczących czasu wolnego  | K_U11                               | M1_U06                                  |
| U03                            | Potrafi zastosować wybrane techniki efektywnej komunikacji interpersonalnej:  | K_U05                               | M1_U03                                  |



|   |  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|--|
|   | aktywne słuchanie i techniki asertywne   |                                  |  |
| U04                                       | Identyfikuje i poddaje krytycznej analizie zagrożenia psychospołeczne związane z aktywnością ruchową (uzależnienie od ćwiczeń fizycznych, lęk społecznego związany z ekspozycją własnego ciała)  | K_U01                            | M1_U05   |
| U05                                       | Potrafi dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju psychicznego i społecznego jednostki i grupy w procesie edukacji, w procesie treningowym i w zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych | K_U05                            | M1_U03   |
| U06                                       | Potrafi posługiwać się narządem mowy   | K_U23                            | M1_U01   |
| U07                                       | Potrafi odnieść zagadnienia bioetyczne do własnej praktyki   | K_U08                            | M1_U10   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |  |                                  |  |
| K01                                       | Dostrzega problemy związane z propagowaniem aktywności fizycznej   | K_K10                            | S1_K04   |
| K02                                       | Przejawia gotowość podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie promowania aktywności fizycznej  | K_K02                            | M1_K01<br>S1_K01                               |
| K03                                       | Jest świadomy ograniczeń własnej wiedzy  | K_K02<br>K_K03                   | M1_K01<br>M1_K02<br>S1_K01                     |
| K04                                       | Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i właściwy do określonej sytuacji wykorzystując zasady komunikacji interpersonalnej  | K_K13                            | M1_K06<br>S1P_K04                              |
| K05                                       | Ma świadomość mocnych i słabych stron własnej osobowości   | K_K01                            | M1_K01   |
| K06                                       | Wykazuje postawę szacunku dla życia człowieka zdrowego i chorego oraz wrażliwość etyczną we wszelkich działaniach związanych z promocją zachowań zdrowotnych                                     | K_K06<br>K_K07<br>K_K12<br>K_K13 | M1_K03<br>M1_K04<br>M1_K06<br>M1_K07<br>S1_K02 |

#### Stosowane metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, debata, metody aktywizujące

#### Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów

Metody weryfikacji efektów kształcenia: pisemne prace zaliczeniowe, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych (prezentacje, prace projektowe).

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

| Treści modułu kształcenia |   | Godziny ST/NST |
|---------------------------|---|----------------|
| 1.                        | Bioetyka: podstawowe teorie etyczne, dylematy bioetyczne w sferze opieki zdrowotnej, kodeksy bioetyczne funkcjonujące w Polsce (Kodeks Etyki Lekarskiej, Kodeks Etyki Pielęgniarki i Położnej) i na świecie (Europejska Konwencja Bioetyczna, Powszechna Deklaracja o Genomie Ludzkim i Prawach Człowieka), etyczne aspekty relacji pacjent - terapeuta   | 26/13          |
| 2.                        | Psychologia rozwojowa: Psychologia rozwojowa jako dziedzina psychologii teoretycznej i jej miejsce wśród innych nauk, rozwój poznawczy i społeczny człowieka w poszczególnych stadiach rozwojowych, wybrane zaburzenia procesu rozwoju i ich uwarunkowania, wybrane problemy polityki społecznej z perspektywy psychologii rozwojowej, rozwój osobisty: zwiększanie samoświadomości dotyczącej własnej osobowości, zwiększanie efektywności w zakresie komunikacji interpersonalnej, uczenia się i pamięci, oraz poznanie wybranych technik relaksacyjnych. | 39/19          |

|    |  |       |
|----|--|-------|
| 3. | Pedagogika czasu wolnego: zjawisko i definicja czasu wolnego i jego społeczne rozumienie; funkcje i dysfunkcje czasu wolnego; wychowanie do czasu wolnego; styl życia jako sposób na zagospodarowanie czasu wolnego. Różnicowanie stylów życia i potrzeb wypoczynkowych; wpływ globalizacji na formy czasu wolnego; instytucjonalizacja czasu wolnego. Rola różnych instytucji przygotowujących do właściwego spędzania czasu wolnego;   | 26/12 |
| 4. | Psychospołeczne aspekty aktywności fizycznej: aktywność fizyczna a sprawność poznawcza: relacje między aktywnością fizyczną dzieci i młodzieży a rozwojem sprawności poznawczej w ontogenezie; aktywność fizyczna a zdrowie psychiczne (depresja, zaburzenia nastroju, obraz własnej osoby i poczucie własnej wartości, stres i zaburzenia lękowe); teorie i modele aktywności fizycznej (model ekologiczny, teoria społeczno-poznawcza, teoria zachowań planowych, model przekonań zdrowotnych, model transteoretyczny); determinanty aktywności fizycznej oraz poznawcze, behawioralne i środowiskowe strategie jej promowania | 26/13 |
| 5. | Komunikacja interpersonalna: podstawowe elementy i zasady komunikacji interpersonalnej, osobowościowe wyznaczniki komunikacji, formy komunikowania (werbalne, niewerbalne), znaczenie empatii w procesie komunikacji (słuchanie empatyczne, efektywne słuchanie, bariery komunikacyjne i sposoby ich niwelowania, techniki komunikacji w wybranych rodzajach niepełnosprawności, komunikacja międzykulturowa (płeć, wiek, kultura), mowa ciała - warsztaty   | 26/13 |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

| <b>Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS</b>                           | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|--|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                        |                    |                       |
| Udział w wykładach   | 78                 | 38                    |
| Udział w ćwiczeniach   | 65                 | 32                    |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>   |                    |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 60                 | 95                    |
| Przygotowanie prezentacji  | 13                 | 10                    |
| Przygotowanie projektów  | 10                 | 6                     |
| Przygotowanie do zaliczeń  | 25                 | 40                    |
| Praca z literaturą   | 30                 | 50                    |
| Konsultacje  | 5                  | 15                    |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 286 godzin, co odpowiada 11 punktom ECTS |                    |                       |

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu**

**Literatura podstawowa:**

1. Milian L. Socjologia czasu wolnego: wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych: Gdańsk; 2010.
2. Mroczkowska D. (red.), Czas wolny: refleksje, dylematy, perspektywy: Warszawa; 2011.
3. Pięta J.: Pedagogika czasu wolnego: Warszawa; 2004
4. Tauber R., Siwiński W. Pedagogika czasu wolnego: zarys wykładu: Poznań AWF; 2002.
5. Łuszczynska A. Zmiana zachowań zdrowotnych. Dlaczego dobre chęci nie wystarczają: GWP Gdańsk 2004
6. Boyd D., Bee H. Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka Poznań 2008
7. Przetacznik – Gierowska M., Tyszkowa M. Psychologia rozwoju człowieka PWN Warszawa 2014
8. Aramini M. Bioetyka dla wszystkich. eSPe Warszawa 2011
9. Szewczyk K. Bioetyka. Podręcznik akademicki. T. 2 Pacjent w systemie opieki zdrowotnej. PWN Warszawa 2008
10. Stewart J. Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej PWN Warszawa 2012
11. Baney J. Komunikacja interpersonalna. Wolters Kluwer Polska Warszawa 2009
12. Mephram B. Bioetyka, PWN Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ekkekais P. Routledge handbook of physical activity and mental health. Routledge London 2013 – literatura u prowadzącego zajęcia
2. Anshel M. Applied health and fitness psychology. Human Kinetics Champaign 2014 – literatura u prowadzącego zajęcia
3. Buckworth J., Dishman R.K. Exercise psychology. Human Kinetics Champaign 2002 – literatura u prowadzącego zajęcia

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

**Forma oceny efektów kształcenia**

| Efekty kształcenia | Forma oceny        |             |         |            |
|--------------------|--------------------|-------------|---------|------------|
|                    | Sprawdzian pisemny | Prezentacja | Projekt | Obserwacja |
| W01                | X                  |             |         |            |
| W02                | X                  |             |         |            |
| W03                | X                  |             |         |            |
| W04                | X                  |             |         |            |
| W05                | X                  |             |         |            |
| W06                | X                  | X           |         |            |
| W07                | X                  | X           |         |            |
| W08                | X                  | X           |         |            |
| U01                |                    |             | X       |            |
| U02                |                    |             | X       |            |
| U03                |                    |             | X       |            |
| U04                |                    |             | X       |            |
| U05                |                    |             | X       |            |
| U06                |                    |             |         | X          |
| U07                |                    |             |         | X          |
| K01                |                    |             |         | X          |
| K02                |                    |             |         | X          |
| K03                |                    |             |         | X          |
| K04                |                    |             |         | X          |
| K05                |                    |             |         | X          |
| K06                |                    |             |         | X          |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

| Efekty kształcenia | Przedmioty |                               |  |                          |                             |
|--------------------|------------|-------------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|
|                    | Bioetyka   | Psychologia rozwoju człowieka | Psychospołeczne aspekty aktywności fizycznej | Pedagogika czasu wolnego | Komunikacja interpersonalna |
| W01                | X          |                               |  |                          |                             |
| W02                | X          |                               |  |                          |                             |
| W03                | X          |                               |  |                          |                             |
| W04                |            |                               | X  |                          |                             |
| W05                |            |                               | X  |                          |                             |
| W06                |            |                               |  | X                        |                             |
| W07                |            |                               |  |                          | X                           |
| W08                |            | X                             |  |                          |                             |
| U01                |            |                               |  | X                        |                             |
| U02                |            |                               |  | X                        |                             |
| U03                |            |                               |  |                          | X                           |
| U04                |            |                               | X  |                          |                             |
| U05                |            |                               |  |                          | X                           |
| U06                |            |                               |  |                          | X                           |
| U07                | X          |                               |  |                          |                             |
| K01                |            |                               | X  |                          |                             |
| K02                |            |                               | X  |                          |                             |
| K03                | X          | X                             | X  | X                        | X                           |
| K04                |            |                               |  |                          | X                           |
| K05                | X          | X                             |  |                          |                             |
| K06                | X          |                               |  |                          |                             |

#### 04.Moduł motoryczności człowieka

|  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa modułu: <b>MOTORYCZNOŚCI CZŁOWIEKA</b>                                 |  | ECTS: 9  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>                                |  | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Katedra Motoryczności Człowieka</b> |  | Rok / semestr:<br><b>Rok I / semestr II, Rok II / semestr III</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>         | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Status modułu:<br><b>obowiązkowy</b>   |
| Język modułu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>wykłady, ćwiczenia</b>  | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>182/92</b>  |
| Koordinator modułu   | <b>dr hab. Grzegorz Juras prof. nadzw.</b>   | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | <b>Ogólna wiedza z zakresu funkcjonowania układu ruchu człowieka</b>   |  |
| Cele modułu  | Przekazanie wiedzy ogólnej – dotyczącej istoty, struktury i uwarunkowań motoryczności oraz szczegółowej – związanej z zagadnieniami zdolności motorycznych i sprawności fizycznej. Zapoznanie studenta z problematyką możliwości, potrzeb i zachowań ruchowych człowieka. Przygotowanie studenta do prowadzenia procesu kształtowania i diagnozowania aspektów motoryczności |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |  |                                     |                                    |
| W01                                       | Student opisuje koncepcje ujmowania zagadnień motoryczności ludzkiej oraz zna podstawowe struktury i procesy leżące u podstaw czynności ruchowych, które warunkują skuteczne ich wykonywanie.  | K_W05                               | M1_W05                             |
| W02                                       | Student zna charakterystykę, uwarunkowania i rodzaje zdolności w kategorii kondycyjnego, koordynacyjnego i kompleksowego obszaru motoryczności ludzkiej.   | K_W05                               | M1_W05                             |
| W03                                       | Zna prawa rządzące rozwojem motorycznym człowieka, specyfikę i tendencje jego przebiegu oraz podstawowe aspekty określające okresy rozwojowe.  | K_W05                               | M1_W05                             |
| W04                                       | Zna podstawy teoretyczne i podstawowy sprzęt, które są niezbędne i przydatne przy opracowaniu programu diagnozy i przygotowania motorycznego.  | K_W05                               | M1_W05                             |
| W05                                       | Wyjaśnia kryteria poprawności testów w badaniach nad motorycznością oraz opisuje przykładowe metody oceny aspektów motoryczności ludzkiej (poziomu rozwoju poszczególnych zdolności motorycznych, umiejętności, sprawności fizycznej i funkcjonalnej). | K_W03                               | M1_W01<br>M1_W03                   |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |  |                                     |                                    |
| U01                                       | Ocenia funkcjonalne aspekty motoryczności ludzkiej   | K_U03                               | M1_U02<br>M1_U05                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |  |                                     |                                    |
| K01                                       | Dąży do dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności.   | K_K02                               | M1_K01<br>S1_K01                   |

#### **Stosowane metody dydaktyczne**

wykład informacyjny, objaśnienia, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

Kontrola frekwencji na zajęciach, czynny udział w dyskusji, kolokwium pisemne, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych, egzamin pisemny.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60%)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

| Treści modułu kształcenia |  | Godziny ST/NST |
|---------------------------|--|----------------|
| 1.                        | Diagnoza i kontrola motoryczna: Podstawowe przesłanki konstrukcji i realizacji diagnozy w badaniach nad sprawnością fizyczną i motoryczną. Diagnoza kondycyjnych, koordynacyjnych i kompleksowych zdolności motorycznych. Przykładowe metody oceny sprawności fizycznej. Ocena funkcjonalna (Functional Movement System , Y Balance Test). Procesy sterowania i kontroli ruchów. Kontrola równowagi ciała i jej koordynacja z ruchem dowolnym. Ocena przejawów motoryczności na podstawie cech ruchu. Kryteria i wskaźniki motorycznego uczenia się. | 39/19          |
| 2.                        | Kinezylogia: Teoretyczna koncepcja motoryczności człowieka i jej struktura. Uwarunkowania motoryczności. Neurofizjologiczne mechanizmy koordynacji motorycznej. Koncepcja zdolności motorycznych i ich charakterystyka. Przejawy motoryczności – sprawność fizyczna. Sprawność fizyczna a zdrowie – koncepcja HRF. Rozwój motoryczny człowieka w procesie ontogenezy. Specyficzne problemy ontogenezy motorycznej  | 39/20          |
| 3.                        | Przygotowanie motoryczne: Kształtowanie zdolności motorycznych. Trening funkcjonalny. Metody pomiaru potencjału motorycznego człowieka w warunkach laboratoryjnych. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania. Znaczenie propriocepcji i jej doskonalenie w profilaktyce urazów. Korekcja deficytów zdiagnozowanych oceną funkcjonalną FMS. Wykorzystanie profesjonalnego sprzętu w przygotowaniu motorycznym   | 39/20          |
|                           | Biomechanika   | 39/20          |
| 5                         | Przedmiot do wyboru z zakresu modułu motoryczności*: treści adekwatne do przedmiotu  | 26/13          |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich przedmiotów wchodzących w skład modułu i zdanie egzaminu z Kinezylogii. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie przedmiotu. Egzamin odbywa się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku akademickiego) i ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

| Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS                                 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------|----------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                       |             |                |
| Udział w wykładach  | 39          | 20             |
| Udział w ćwiczeniach  | 78          | 39             |
| Konsultacje   | 12          | 12             |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>  |             |                |
| Studiowanie literatury  | 25          | 52             |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 50          | 72             |
| przygotowanie do zaliczenia/egzaminu, udział w egzaminie                    | 30          | 39             |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 234 godzin, co odpowiada 9 punktom ECTS |             |                |

\* Oferta co najmniej dwóch przedmiotów odnoszących się do modułowych efektów kształcenia

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu****Literatura podstawowa:**

1. Boyle M., Functional training for sports. Human Kinetics, 2004.
2. Cook G., Burton L., Kiesel K., Rose G., Bryant M.F.: Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. On Target Publication, 2010.
3. Czabański B.: Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania techniki sportowej. AWF Wrocław, 1991, 7-120.
4. Furmanek M., Słomka K. Diagnoza potencjału koordynacyjnego. W: Juras G. Słomka K. Górską K. (red.) Sporty śnieżne. Wybrane aspekty przygotowania motorycznego i aktualna tematyka badawcza. Akademia Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, 2012.
5. Grabowski H., Szopa J.: Eurofit – Europejski Test Sprawności fizycznej. AWF Kraków, 1989.
6. Juras G. Koordynacyjne uwarunkowania procesu uczenia się utrzymywania równowagi ciała. AWF Katowice, 2003.
7. Osiński W. Antropomotoryka. AWF Poznań, 2003.
8. Raczek J.: Wytrzymałość dzieci i młodzieży. RSMSzKFiS Warszawa, 1991.
9. Raczek J. Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa, 2010.
10. Raczek J., Mynarski W., Ljach W.I.: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF Katowice, 2002.
11. Reiman M.P., Manske R.C., Functional testing in human performance. Human Kinetics, 2009.
12. Schmidt R. A.: Motor control and learning. Human Kinetics Publishers, Champaign, 1988.
13. Tarnecki R., Zawadzki T., Kałużny P.: Neuronalne mechanizmy organizacji i koordynacji aktów ruchowych. W: Problemy biocybernetyki i inżynierii biomedycznej (red.) M. Nałęcz. Biosystemy, t. I, Wyd. Kom. I Łączn., Warszawa, 1991.
14. Ulatowski W.: Teoria sportu. W: Trening. Kwartalnik Metodyczno - Szkoleniowy. Warszawa, 1992.
15. Zając A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. Współczesny trening siły mięśniowej. AWF Katowice, 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Anderson J. R.: Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień. WSiP Warszawa, 1998, 48-56 i 356-395.
2. Bacik B., Znaczenie kompleksu lędźwiowego - miedniczego - biodrowego w kontroli stabilnej postawy stojącej. AWF Katowice, 2005.
3. Drabik J.: Mierzenie sprawności fizycznej dzieci, młodzieży i dorosłych. AWF Gdańsk, 1997
4. Górską T., Grabowska A., Zagrodzka J.: Mózg a zachowanie. PWN Warszawa, 1997. Konturek S. Fizjologia człowieka. Tom IV - Neurofizjologia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1998.
5. Juras G., Waśkiewicz Z.: Czasowe przestrzenne i dynamiczne aspekty koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF Katowice, 1998.
6. Latash M. "Neurophysiological basis of movement". Human Kinetics, 2008.
7. Osiński W. (red.): Motoryczność człowieka - jej struktura, zmienność i uwarunkowania. AWF Poznań, 1993 (1996), 39-63.
8. Raczek J.: Koncepcja strukturalizacji i klasyfikacji motoryczności człowieka. W: Osiński W. (red.) Motoryczność człowieka – jej struktura zmienność i uwarunkowania. AWF Poznań, 1996, 63-71.
9. Szopa J., Mleczek E., Żak S.: Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa – Kraków, 1996.
10. Verstegen M., Williams P., Core performance. Rodale, 2004.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

**Forma oceny efektów kształcenia**

| Efekty kształcenia | Forma oceny  |            |                      |                 |
|--------------------|--------------|------------|----------------------|-----------------|
|                    | Test pisemny | Obserwacja | Dyskusja dydaktyczna | Egzamin pisemny |
| W01 – W05          | x            |            | x                    | x               |
| U01                |              | x          |                      |                 |
| K01                |              | x          | x                    |                 |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

| Efekty kształcenia | Przedmioty                     |               |                          |
|--------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------|
|                    | Diagnoza i kontrola motoryczna | Kinezyjologia | Przygotowanie motoryczne |
| W01                | x                              | x             | x                        |
| W02 –W03           |                                | x             |                          |
| W04                | x                              |               | x                        |
| W05                | x                              |               | x                        |
| U01                | x                              |               |                          |
| K01                | x                              | x             | x                        |



### 05.Moduł prawno-ekonomiczny

|  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa modułu: Moduł Prawno-Ekonomiczny   |  | ECTS: 6  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>  |  | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Zakład Gospodarki Turystycznej, Katedra Turystyki</b> |  | Rok / semestr:<br><b>Rok II – III, semestr IV – V</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>                           | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Status modułu:<br><b>obowiązkowy/fakultatywny</b>  |
| Język modułu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>wykład / ćwiczenia</b>  | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>78/40</b>   |
| Koordinator modułu   | <b>dr hab. Andrzej Hadzik, prof. nadzw. AWF</b>  | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania oraz zdrowia.   |  |
| Cele modułu  | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi problematyki ekonomicznej i prawnej w ochronie zdrowia. Student pozna prawa zachodzące między podmiotami na rynku usług zdrowotnych. W toku zajęć zostaną omówione źródła i sposoby finansowania opieki zdrowotnej i wskazane praktyczne rozwiązania najczęstszych problemów ekonomiczno-finansowych w ochronie zdrowia. Ponadto studenci zapoznają się z zagadnieniami dotyczącymi przedsiębiorczości i ubezpieczeń w ochronie zdrowia. Słuchacze będą mogli poznać także zagadnienia działalności gospodarczej łączącej sferę zdrowia z innymi sektorami, w tym turystyką (turystyka zdrowotna). |  |

| Kod efektu                     | Modułowe efekty kształcenia Student:  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>       |   |                                     |                                    |
| W01                            | Zna sposoby finansowania podejmowanych przedsięwzięć gospodarczych w ochronie zdrowia publicznego z wykorzystaniem źródeł prywatnych i publicznych, zgodnie z normami prawnymi i potrafi wskazać niezbędne czynności służące ich pozyskaniu.  | K_W14                               | M1_W O12                           |
| W02                            | Zna regulacje prawne dotyczące indywidualnej działalności gospodarczej w ochronie zdrowia publicznego oraz możliwości jej podejmowania, a także warunki prowadzenia tej działalności przez przedsiębiorstwa i instytucje non-profit.  | K_W14                               | M1_W O12                           |
| W03                            | Analizuje i ocenia ekonomiczne i marketingowo – organizacyjne warunki prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej oraz przedsiębiorstw i instytucji non-profit świadczących usługi w zakresie zdrowia publicznego.  | K_W14                               | M1_W O12                           |
| W04                            | Zna związek między naukami ekonomicznymi a innymi, w tym naukami o zdrowiu i kulturze fizycznej dla potrzeb wiedzy z zakresu Zdrowia Publicznego.   | K_W01                               | M1_W01<br>S1_W01                   |
| W05                            | Zna podstawowe zasady ubezpieczeń zdrowotnych. Rozumie potrzebę ubezpieczania wybranych grup ryzyk, zwłaszcza dotyczących ochrony zdrowia.  | K_W14                               | M1_W O12                           |
| <b>W zakresie umiejętności</b> |   |                                     |                                    |
| U01                            | Potrafi zorganizować i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie promowania i realizacji prozdrowotnej aktywności fizycznej oraz zapewnić jego finansowanie z wykorzystaniem dostępnych źródeł prywatnych i publicznych oraz właściwych form prawnych i narzędzi marketingowych. | K_U13                               | M1_U01<br>M1_U05                   |
| U02                            | Potrafi organizować przedsięwzięcia inwestycyjne w zakresie bazy środków trwałych niezbędnych do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie promowania i realizacji prozdrowotnej aktywności fizycznej.   | K_U13                               | M1_U01<br>M1_U05                   |
| U03                            | Umie identyfikować determinanty przychodów i wydatków w działalności prozdrowotnej.   | K_U13                               | M1_U01<br>M1_U05                   |
| U04                            | Student umie analizować zjawiska zachodzące na rynku usług zdrowotnych.   | K_U13                               | M1_U01<br>M1_U05                   |
| U05                            | Potrafi identyfikować ryzyka, dokonać ich analizy i wybrać metody zarządzania ryzykiem oraz zabezpieczenia ryzyka w gospodarowaniu w ochronie zdrowia.  | K_U13                               | M1_U01<br>M1_U05                   |

| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                |                            |
|---|---|----------------|----------------------------|
| K01                                       | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy we własnym biznesie i w organizacji, nie obawia się podejmowanego ryzyka w oparciu o analizę skutków swojej działalności. | K_K10          | S1_K04                     |
| K02                                       | Realistycznie ocenia swoje kompetencje, predyspozycje i umiejętności, jest świadom ich ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.                                    | K_K03<br>K_K04 | M1_K02<br>M1_K02<br>M1_K03 |
| K03                                       | Posiada zdolność pracy w zespole.   | K_K05          | M1_K04<br>S1_K02           |
| K04                                       | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego.   | K_K10          | S1_K04                     |
| K05                                       | Uwzględnia kwestie etyczne dotyczące alokacji zasobów i wyznaczania priorytetów.  | K_K12<br>K_K13 | M1_K06<br>S1_K04<br>M1_K06 |

| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>  |
|--|
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji, studiów przypadku).<br>Ćwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem studiów przypadków, burzy mózgów, praca multimedialna (prowadzący), praca w grupach, opracowanie projektów, analiza tekstów z wnioskowaniem i dyskusją. |

| <b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</b>  |
|--|
| Kryteria oceny efektów kształcenia:<br>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)<br>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)<br>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)<br>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)<br>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)<br>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) |

| <b>Treści modułu kształcenia</b> |   | <b>Godziny ST/NST</b> |
|----------------------------------|---|-----------------------|
| 1.                               | Ekonomika zdrowia: Ekonomiczne podejście do analizy problematyki zdrowia i opieki zdrowotnej. Sektor ochrony zdrowia, jego uczestnicy i regulacje. Popyt i podaż w ochronie zdrowotnej. Rynek w ochronie zdrowia. Finansowanie systemu ochrony zdrowia oraz świadczeniodawców. Przychody i wydatki na ochronę zdrowia i zdrowie publiczne.  | 13/7                  |
| 2.                               | Przedsiębiorczość w zdrowiu publicznym: Pojęcie przedsiębiorczości. Specyfika współczesnego rynku zdrowia publicznego. Formalno-prawne uwarunkowania prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej w ochronie zdrowia publicznego. Analiza strategiczna na przykładzie przedsiębiorstwa z branży ochrony zdrowia publicznego. Zarządzanie marketingowe w przedsiębiorstwie. Planowanie działalności biznesowej. Biznesowy Start-up: Modele biznesowe i formy wsparcia przedsiębiorczości (Klasy i inkubatory przedsiębiorczości). Biznes plan w działalności gospodarczej. Źródła finansowania we wczesnej fazie działania przedsiębiorstwa.  | 26/13                 |
| 3.                               | Ubezpieczenia i prawo w ochronie zdrowia: Organizacja systemu ochrony zdrowia. Gwarantowane świadczenia zdrowotne w doktrynie zdrowotnej oraz systemie ochrony zdrowia w Polsce. Ubezpieczeniowy model ochrony zdrowia – założenia. Ryzyka indywidualne i społeczne w systemie ochrony zdrowia. Podstawowe pojęcia, prawidłowości i zależności. Ubezpieczenie jako metoda zarządzania ryzykiem utraty zdrowia. Ochrona zdrowia jako interes ubezpieczeniowy. Rola państwa w opiece zdrowotnej. Metody interwencji państwa. Miejsce ubezpieczenia zdrowotnego w systemie ubezpieczeń. Postulowany, publiczno – prywatny system ochrony zdrowia oraz miejsce ubezpieczeń zdrowotnych w jego strukturze. Zabezpieczenie ryzyka choroby – systemy publiczne i prywatne. Produkt ubezpieczenia zdrowotnego i jego konstrukcja. Przegląd oferty produktów ubezpieczeń zdrowotnych na rynku ochrony zdrowia. Ubezpieczenie w systemach zabezpieczeń społecznych i zdrowotnych. | 26/13                 |
| 4.                               | Przedmiot do wyboru*: Marketing usług zdrowotnych: Podstawowe pojęcia marketingu. Koncepcja marketingu w przedsiębiorstwie działającym na rynku usług zdrowotnych. Marketing usług a marketing usług zdrowotnych. Produkt marketingowy na rynku usług zdrowotnych. Marketingowa mix – marketing mix dla organizacji opieki  | 13/7                  |

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | zdrowotnej. Badania rynkowe i prognozowanie oraz segmentacja usług zdrowotnych. Analiza konkurencji i otoczenia oraz pozycjonowanie usług zdrowotnych na rynku. Strategie i plany marketingowe dla organizacji ochrony zdrowia. Sposoby ustalania cen. Promocja produktów na ryku usług zdrowotnych oraz brief marketingowy. Promocja placówki ochrony zdrowia. Marketing relacyjny w ochronie zdrowia. Postawy i zachowania personelu wobec pacjentów a sukces placówki ochrony zdrowia.  |      |
| 5. | Przedmiot do wyboru*: Działalność biznesowa w turystyce zdrowotnej: Biznes i formy turystyki zdrowotnej. Koncepcja turystyki zdrowotnej uzdrowisk – wstęp do problematyki wykładu. Podstawy prawne działalności w turystyce zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem obszarów uzdrowiskowych. Zasoby turystyki zdrowotnej. Przedsiębiorstwa turystyki zdrowotnej - formy organizacyjno-prawne specyfika, kryteria klasyfikacji, profil wytwórczy przedsiębiorstw; realizowane usługi. Ocena efektywności działania w biznesie turystycznym: ocena warunków działania przedsiębiorstw turystyki zdrowotnej, badanie rezultatów ich działalności. Finansowanie działalności głównych firm turystyki zdrowotnej. Otoczenie biznesu turystyki zdrowotnej. Działania strategiczne i marketingowe w przedsiębiorstwach turystyki zdrowotnej. | 13/7 |

**\*student wybiera jeden z przedmiotów do wyboru będących w ofercie**

|  |
|--|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</b>  |
| Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie z wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%). |

| <b>Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS</b>                          | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|---|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                       |                    |                       |
| Udział w wykładach  | 52                 | 27                    |
| Udział w ćwiczeniach  | 26                 | 13                    |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>  |                    |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 20                 | 45                    |
| Przygotowanie pracy, projektu, prezentacji                                  | 28                 | 28                    |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 30                 | 43                    |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 156 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS |                    |                       |

| <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</b>   |
|---|
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |
| Ekonomika zdrowia:  |
| 1. Dolan P, Olsen J.A. Dystrybucja usług medycznych, Zagadnienia ekonomiczne i etyczne. CeDeWu, Warszawa 2008.  |
| 2. Getzen T.E. Ekonomika zdrowia. PWN, Warszawa 2000.   |
| 3. Suchecka J (red.). Finansowanie ochrony zdrowia, Wybrane zagadnienia. ABC, Warszawa 2011.  |
| 4. Suchecka J. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej". Wolters Kluwer, Warszawa 2010.  |
| Przedsiębiorczość w zdrowiu publicznym:   |
| 1. Cieślak J. Przedsiębiorczość dla ambitnych : jak uruchomić własny biznes. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.  |
| 2. Frąckiewicz-Wronka A. (red.). Zarządzanie w ochronie zdrowia : narzędzia pracy menedżera : praca zbiorowa. Akademia Ekonomiczna im. K. Adamieckiego. Kolegium Zarządzania, Katowice 2001.  |
| 3. Mućko P., Sokół A. Jak założyć i prowadzić własną firmę. Praktyczny poradnik z przykładami (wyd. V poprawione). CeDeWu, Warszawa 2014.   |
| 4. Szczutkowski M. Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia. Cz. 1 i 2, Zagadnienia ogólne. Wydawnictwa Uczelniane Uniwersytetu Technologiczno-Przyrodniczego, Bydgoszcz 2014.  |
| Ubezpieczenia i prawo w ochronie zdrowia:   |
| 1. Holly R. Ubezpieczenie w organizacji ochrony zdrowia w Polsce. Krajowy Instytut Ubezpieczeń, Warszawa 2013.  |
| 2. Lewandowski R., Kautsch M., Sułkowski Ł. Współczesne problemy zarządzania w ochronie zdrowia z perspektywy systemu i organizacji, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie tom XIV, zeszyt 10, część I. Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2013. |
| 3. Monkiewicz J. (red.). Podstawy ubezpieczeń, tom I – mechanizmy i funkcje. Poltext, Warszawa 2000.  |
| 4. Monkiewicz J. (red.). Podstawy ubezpieczeń, tom II – mechanizmy i funkcje. Poltext, Warszawa 2001.   |
| 5. Sułkowska W. (red.). Ubezpieczenia. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2007.   |
| 6. Włodarczyk W. Współczesna polityka zdrowotna. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer S.A., Warszawa 2014.   |

Przedmiot do wyboru: Marketing usług zdrowotnych

1. Dobska M., Rogozinski K. Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. PWN, Warszawa 2008.
2. Kotler P. Marketing. Dom Wydawniczy REBIS Sp. z o.o., Poznań 2005.
3. Nowotarska-Romaniak B. Marketing usług zdrowotnych. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
4. Rudawska I. Opieka zdrowotna. Aspekty rynkowe i marketingowe. PWN, Warszawa 2007.
5. Rudawska I. Podstawy marketingu usług zdrowotnych, [w:] Kautsch M. (red.). Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer Polska – OFICYNA, Warszawa 2010.

Przedmiot do wyboru: Działalność biznesowa w turystyce zdrowotnej:

1. Hadzik A. Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. AWF, Katowice 2011.
2. Jędrzejczyk I. Nowoczesny Biznes turystyczny. PWN, Warszawa 2001.
3. Lewandowska A. Turystyka uzdrowiskowa. Materiały do studiowania. Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.
4. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.

#### **Literatura uzupełniająca:**

Ekonomia zdrowia:

1. Folland S., Goodman A.C., Stano M. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011
2. Morris S., Devlin N., Parkin D. Ekonomia w ochronie zdrowia. Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, 2011.

Przedsiębiorczość w zdrowiu publicznym:

1. Felińczak A., Fal A. (red.). Zdrowie publiczne : podręcznik akademicki. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław 2010.
2. Lewandowski R. Zarządzanie kosztami, informacją i jakością w ochronie zdrowia. Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Łódź 2012.
3. Marciszewska B. Marketing usług rekreacyjno-sportowych. Centralny Ośrodek Sportu Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1997.
4. Sloane P. Twórcze myślenie w zarządzaniu [kreatywne zarządzanie, inspirowanie pracowników, twórcze rozwiązywanie problemów, zwiększenie potencjału zespołu, tworzenie pobudzającej wizji firmy], przekł. Liliana Okupniak. Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2005.
5. Swayne L. E., Duncan W. J., Ginter P. M. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.

Ubezpieczenia i prawo w ochronie zdrowia:

1. Gąsioriewicz L., Monkiewicz J. *Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa*, tom2. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2010.
2. Hadyniak B., Monkiewicz J. *Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa*, tom1 Podstawy. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2010.
3. Kalbarczyk W., Łanda K., Władysiek M. Ubezpieczenia zdrowotne a koszyki świadczeń. Przegląd rozwiązań, Kraków/Warszawa 2011
4. Nojszewska E. System ochrony zdrowia w Polsce. Wolters Kluwer S.A. Warszawa 2011.

Przedmiot do wyboru: Marketing usług zdrowotnych

1. Bulanowska B., Kautsch M. Marketing usług zdrowotnych, [w:] Kautsch M., Whitfield M., Klich J. (red.). Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
2. Czerw A. Marketing w ochronie zdrowia, Difin, Warszawa 2010.
3. Mazur J., Zarządzanie marketingiem usług. Difin, Warszawa 2002.
4. Mitrega M. Marketing Relacji. CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2005.
5. Otto J. Marketing relacji- koncepcja i stosowanie. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2004.
6. Suchecka J. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2010.

Przedmiot do wyboru: Działalność biznesowa w turystyce zdrowotnej:

1. Dryglas D. Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.
2. Krasieński Z. Rynek usług uzdrowiskowych w Polsce. Holding Edukacyjny-Paweł Pietrzyk Sp. Z o.o., Poznań 2001.
3. Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju. Red. nauk. Tadeusz Iwanek. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania "Edukacja", Wrocław 2006.
4. Ustawa dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Nie dotyczy

**Forma oceny efektów kształcenia**

| Efekty kształcenia | Forma oceny       |                           |                                 |
|--------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                    | Test sprawdzający | Prezentacja/praca grupowa | Obserwacja/dyskusja dydaktyczna |
| W01                | X                 | X                         |                                 |
| W02                | X                 | X                         |                                 |
| W03                | X                 | X                         |                                 |
| W04                | X                 | X                         |                                 |
| W05                | X                 | X                         |                                 |
| U01                |                   | X                         | X                               |
| U02                |                   | X                         | X                               |
| U03                |                   | X                         | X                               |
| U04                |                   | X                         | X                               |
| U05                |                   | X                         | X                               |
| K01                |                   | X                         | X                               |
| K02                |                   | X                         | X                               |
| K03                |                   | X                         | X                               |
| K04                |                   | X                         | X                               |
| K05                |                   | X                         | X                               |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

| Efekty kształcenia | Przedmioty        |  |  |  |   |
|--------------------|-------------------|--|--|--|---|
|                    | Ekonomika zdrowia | Przedsiębiorczość w zdrowiu publicznym | Ubezpieczenia i prawo w ochronie zdrowia | Przedmiot do wyboru: Marketing usług zdrowotnych | Przedmiot do wyboru: Działalność biznesowa w turystyce zdrowotnej |
| W01                | X                 | X                                      | X  |  | x   |
| W02                | X                 | X                                      | X  | x  | x   |
| W03                |                   | X                                      | X  | x  | x   |
| W04                | X                 |  |  |  |   |
| W05                |                   |  | X  |  |   |
| U01                |                   | X                                      | X  | x  | x   |
| U02                |                   | X                                      |  |  | x   |
| U03                | X                 | X                                      |  | x  | x   |
| U04                | X                 |  |  |  |   |
| U05                |                   |  | X  |  |   |
| K01                | X                 | X                                      | X  | X  | X   |
| K02                | X                 | X                                      | X  | X  | X   |
| K03                | X                 | X                                      | X  | X  | X   |
| K04                |                   |  | X  | X  | X   |
| K05                | X                 |  | X  | X  | X   |

## 06.Moduł żywienia i suplementacji

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa modułu: <b>Moduł Żywienia i Suplementacji</b>                          |   | ECTS: 16 ECTS  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>                                |   | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Zakład Żywienia i Suplementacji</b> |   | Rok / semestr:<br><b>Rok II .sem IV</b>  |
| Forma studiów:<br><b>Stacjonarne/neistacjonarne</b>                          | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Status modułu:<br><b>obowiązkowy</b>   |
| Język modułu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>ćwiczenia</b>  | Wymiar zajęć [stacjonarne/niestacjonarne]:<br><b>208/105</b>   |
| Koordinator modułu   | <b>dr Małgorzata Michalczyk</b>   | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | Podstawy biochemii i fizjologii człowieka   |  |
| Cele modułu  | Poznanie podstaw prawidłowego żywienia człowieka zdrowego oraz chorego, umiejętne przygotowanie programu żywieniowego dla osób zdrowych i chorych aktywnych fizycznie |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |   |                                     |                                    |
| W01                                       | Posiada podstawową wiedzę z zakresu żywienia i suplementacji  | K_W15                               | M1_W01                             |
| W02                                       | Posiada wiedzę z zakresu prozdrowotnych oraz patologicznych zachowań żywieniowych osób w różnym wieku   | K_W16                               | M1_W04                             |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |   |                                     |                                    |
| U01                                       | Potrafi diagnozować i ocenić sposób żywienia i stanu odżywienia osób w różnym wieku   | K_U17                               | M1_U05                             |
| U02                                       | Identyfikuje błędy i zaniedbania żywieniowe   | K_U18                               | M1_U07                             |
| U03                                       | Potrafi konstruować programy poradnictwa żywieniowego.  | K_U18                               | M1_U05<br>M1_U10                   |
| U04                                       | Planuje i wdraża odpowiednie postępowanie żywieniowe uwzględniając określony cel i możliwości   | K_U20                               | M1_U05<br>M1_U10                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                                     |                                    |
| K01                                       | Jest przykładem (wzorem) prozdrowotnych zachowań w sferze aktywności i sprawności fizycznej, kontroli masy ciała, prawidłowego odżywiania, form odpoczynku, uczestnictwa w lekarskich badaniach kontrolnych | K_K15                               | M1_K01<br>M1_K09-10                |
| K02                                       | Potrafi formułować opinie dotyczące zachowań żywieniowych osób w różnym wieku   | K_K15                               | M1_K08                             |
| K03                                       | Ma świadomość swojej roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i stosowaniu prawidłowej i bezpiecznej suplementacji.   | K_K16                               | M1_K02                             |

### Stosowane metody dydaktyczne

Wykład problemowo- seminaryjny, prezentacja multimedialna, praca indywidualna na programie komputerowym Dieta 5D, praca w grupach, studium przypadku

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

Metody weryfikacji efektów kształcenia: pisemny test

Kryteria oceny efektów kształcenia:

- 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 % pytań)
- 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % pytań)
- 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 % pytań)
- 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 % pytań)
- 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 % pytań)
- 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 % pytań)

| <b>Treści modułu kształcenia</b> |   | <b>Godziny<br/>ST/NST</b> |
|----------------------------------|---|---------------------------|
| 1.                               | Podstawy żywienia i suplementacji : celem przedmiotu jest przedstawienie studentom podstawowych wiadomości o składnikach pokarmowych oraz podstawowych suplementach diety, ich właściwościach chemicznych , funkcjach biologicznych i wartościach odżywczych.   | 39/19                     |
| 2.                               | Elementy dietetyki- celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy umożliwiającej podejmowanie zadań zmierzających do przestrzegania zasad racjonalnego żywienia oraz zasad żywienia w określonych jednostkach chorobowych   | 39/20                     |
| 3.                               | Ocena sposobu żywienia i stanu odżywiania: celem przedmiotu jest poznanie przez studentów narzędzi niezbędnych do przeprowadzenia prawidłowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania wszystkich grup ludności  | 13/7                      |
| 4.                               | Poradnictwo dietetyczne- celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z na temat zasad prawidłowego zestawienia jadłospisów dla różnych grup ludności z uwzględnieniem norm na energię i składniki odżywcze.   | 26/13                     |
| 5.                               | Planowanie żywienia aktywnych fizycznie- celem przedmiotu jest omówienie zasady prawidłowego zestawienia jadłospisów dla różnych grup ludności aktywnych fizycznie z uwzględnieniem norm na energię i składniki odżywcze.   | 26/13                     |
| 6.                               | Żywność funkcjonalna i specjalnego przeznaczenia- Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy na temat produktów funkcjonalnych w żywieniu człowieka skierowanej do specyficznych grup konsumentów w aspekcie technologicznym, prawnym, żywieniowym, sensorycznym oraz bezpieczeństwa: żywność wygodna, funkcjonalna, wzbogacona, specjalnego przeznaczenia żywieniowego, koszerna, halal, etniczna itp | 13/7                      |
| 7.                               | Elementy psychodietetyki- Zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem psychodietetyki podczas procesu redukcji masy ciała oraz kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych.  | 26/13                     |
| 8.                               | <i>Przedmiot do wyboru (Nutrigenetyka- Zapoznanie z nowoczesnymi zagadnieniami związanymi z żywieniem człowieka:nutri i epigenetyki i zasadami immunożywienia; Technologia żywności- materiał nauczania z zakresu organizacji pracy, metod utrwalania i oceny sensorycznej żywności, a także towaroznawstwa).</i>   | 26/13                     |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie i zdanie egzaminów z wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu.

Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie przedmiotu modułowego, z którego przewidziany jest egzamin (Podstawy żywienia i suplementacji, Elementy dietetyki, Poradnictwo dietetyczne). Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej, zgodnie z organizacją roku akademickiego i mają formę pisemną.



| <b>Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS</b>   | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|--|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>  | Liczba godzin      | Liczba godzin         |
| Udział w wykładach   | 96                 | 46                    |
| Udział w ćwiczeniach   | 112                | 59                    |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>   | Liczba godzin      | Liczba godzin         |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 120                | 170                   |
| Przygotowanie pracy, projektu, prezentacji   | 33                 | 65                    |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu, udział w egzaminie   | 55                 | 76                    |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi <b>416 godzin</b> , co odpowiada liczba <b>16 punktom ECTS</b> |                    |                       |

| <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</b>  |
|--|
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |
| 1. Jarosz M, Gawęcki J. Żywnie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu człowieka cz.I, II,III 2010  |
| 2. Ciborska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka. 2008  |
| 3. Sobotka L, Podstawy żywienia klinicznego, PZWL 2011   |
| 4. Jarosz M, Bułhak-Jachymczyk B. Normy Żywienia Człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, 2012  |
| 5. Zajac A, Zydek G, Michalczyk M i wsp. Dieta i Suplementacja w sporcie rekreacji i stanach chorobowych. 2014   |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |
| 1. Waller G i wsp. , Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń odżywiania, Warszawa, 2011, MediPage  |
| 2. Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B. (2005), Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa |
| 3. Benardot D. Advanced Sport Nutrition, 2012  |
| 4. Kaczmarski M., Korotkiewicz-Kaczmarska E.. Alergia i nietolerancja pokarmowa. Mleko i inne pokarmy- Help-Med. Kraków 2013                               |

| <b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</b> |
|---|
| brak  |

#### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny  |            |                 |         |                   |
|--------------------|--------------|------------|-----------------|---------|-------------------|
|                    | Test pisemny | Obserwacja | Praca w grupach | Projekt | Studium przypadku |
| W01                | X            |            |                 |         |                   |
| W02                | X            |            |                 |         |                   |
| U01                |              |            |                 |         | X                 |
| U02                |              | X          | X               |         | X                 |
| U03                |              |            |                 | X       |                   |
| U04                |              |            |                 | X       |                   |
| K01                |              | X          |                 |         |                   |
| K02                |              | X          |                 |         |                   |
| K03                |              |            | X               | X       | X                 |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

| Efekty kształcenia | Przedmioty                        |                    |                                     |                         |   |  |                          |                     |   |
|--------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|--|--------------------------|---------------------|---|
|                    | Podstawy żywienia I suplementacji | Elementy dietetyki | sposobu żywienia i stanu odżywienia | Poradnictwo dietetyczne | Planowanie żywienia aktywnych fizycznie | Żywność funkcjonalna i specjalnego przeznaczenia | Elementy psychodietetyki | Przedmiot do wyboru |   |
| W01                | X                                 |                    |                                     |                         |   |  |                          |                     |   |
| W02                |                                   | X                  |                                     |                         |   |  |                          |                     |   |
| U01                |                                   |                    | X                                   |                         |   |  |                          |                     |   |
| U02                |                                   |                    |                                     | X                       | X                                       |  |                          |                     |   |
| U03                |                                   | X                  |                                     |                         |   |  |                          |                     |   |
| U04                |                                   |                    |                                     | X                       | X                                       | X  |                          |                     | X |
| K01                | X                                 |                    | X                                   |                         |   |  |                          |                     |   |
| K02                |                                   | X                  |                                     | X                       | X                                       |  |                          |                     |   |
| K03                | X                                 |                    |                                     |                         |   | X  | X                        |                     |   |

### 07.Moduł kinezy psycho profilaktyki i promocji zdrowia

|  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa modułu: Moduł Kinezy psycho profilaktyki i Promocji Zdrowia                                  |  | ECTS: 13   |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>  |  | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Zakład Aktywności fizycznej i profilaktyki zdrowotnej</b> |  | Rok / semestr:<br><b>I-II / II-IV</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>                               | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Status modułu:<br><b>obowiązkowy</b>   |
| Język modułu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>wykład / ćwiczenia</b>  | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>169/85</b>  |
| Koordinator modułu   | <b>dr Małgorzata Grabara</b>   | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | Brak   |  |
| Cele modułu  | Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje związane z definiowaniem problemów i tworzeniem strategii oddziaływania z uwzględnieniem biopsychospołecznego modelu zdrowia |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |   |                                     |                                    |
| W01                                       | Rozumie istotę pojęcia zdrowie, ma podstawową wiedzę o celach i funkcjach edukacji zdrowotnej oraz o zasadach promocji zdrowia i prozdrowotnego stylu życia.      | K_W04                               | M1_W04<br>M1_W06<br>S1_W05         |
| W02                                       | Zna metody diagnozy i oceny stanu psychofizycznego i możliwości funkcjonalnych człowieka w różnym wieku, z różnymi dolegliwościami                                | K_W03                               | M1_W01<br>M1_W03                   |
| W03                                       | Zna współczesne koncepcje rozumienia zdrowia i jego uwarunkowania   | K_W09                               | M1_W05<br>M1_W06                   |
| W04                                       | Rozumie istotę procesów fizjologicznych zachodzących w ludzkim organizmie pod wpływem ukierunkowanej aktywności fizycznej i technik relaksacyjnych.               | K_W02                               | M1_W0 2                            |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |   |                                     |                                    |
| U01                                       | Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe, pozwalające na prowadzenie zajęć z osobami w różnym wieku i z różnymi dolegliwościami narządu ruchu.                | K_U02                               | M1_U01                             |
| U02                                       | Umie diagnozować i oceniać strukturę ciała, poziom sprawności i wydolności fizycznej osób w różnym wieku w świetle standardów populacyjnych i norm środowiskowych | K_U03                               | M1_U02<br>M1_U05                   |
| U03                                       | Posiada umiejętność pracy z grupą, potrafi wspierać samodzielność uczestników zajęć treningowych i inspirować do zachowań prozdrowotnych.                         | K_U07                               | M1_U10                             |
| U04                                       | Umie oceniać i wykorzystywać walory przyrodnicze otoczenia dla wzmocnienia efektów zdrowotnych aktywności fizycznej.  | K_U15                               | M1_U10                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                                     |                                    |
| K01                                       | Posiada zdolność współpracy w zespole na rzecz promowania zdrowego stylu życia.   | K_K05                               | M1_K04<br>S1_K02                   |
| K02                                       | Jest świadomy odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo podopiecznych   | K_K07                               | M1_K04<br>M1_K07<br>S1_K02         |
| K03                                       | Kreuje nowe formy promocji zdrowia i aktywności fizycznej.  | K_K10                               | S1_K04                             |

#### **Stosowane metody dydaktyczne**

Wykład informacyjny (z prezentacjami), prezentacje studentów, omawianie konkretnych przypadków i rozwiązań, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, zajęcia praktyczne.

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

| Treści modułu kształcenia |   | Godziny ST/NST |
|---------------------------|---|----------------|
| 1.                        | Profilaktyka i promocja zdrowia: Zdrowie, koncepcje biomedyczne i holistyczno-systemowe. Podstawowe zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. Determinanty zdrowia. Promocja zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej. Wpływ stylu życia na zachorowalność i umieralność na choroby przewlekłe. Działania na rzecz kształtowania prozdrowotnego stylu życia. Aktywność fizyczna i odżywianie jako główne elementy zdrowego stylu życia. Chemia w życiu człowieka. Higiena zdrowia psychicznego.  | 39/20          |
| 2.                        | Kinezyprofilaktyka narządu ruchu: Układ ruchu – budowa, funkcje, najczęstsze zaburzenia i dolegliwości. Edukacja ruchowa w profilaktyce pierwotnej i wtórnej narządu ruchu. Balans mięśniowy i skutki jego zaburzeń. Programowanie profilaktyczno-terapeutyczne zgodnie z koncepcją Transegracji. Praca z taśmami mięśniowo-powięziowymi. Integracja strukturalna jako holistyczna koncepcja terapeutyczna aparatu ruchu (Rolfing, SI wg Meyersa). Współczesne metody stosowane w przywracaniu balansu mięśniowego (poizometryczna relaksacja mięśni, progresywne torowanie nerwowo-mięśniowe, rozluźnianie mięśniowo-powięziowe, elementy metody Feldenkraisa, Cantienica). Stabilizacja kompleksu łądźwiowo-miedniczno-biodrowego.        | 39/19          |
| 3.                        | Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa: Badania diagnostyczne i funkcjonalne w kinezyprofilaktyce pierwotnej i wtórnej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Ocena zakresu ruchu w stawach obwodowych i stawach kręgosłupa. Ocena długości i siły mięśni. Wybrane testy kliniczne narządu ruchu. Ocena współdziałania układu nerwowo-mięśniowego, diagnostyka stanu tkanek miękkich narządu ruchu oraz poprawności wykonania podstawowych wzorców ruchowych. Ocena postawy ciała. Ocena i monitorowanie sprawności funkcjonalnej osób w różnym wieku. Czynnościowe badania diagnostyczne stosowane w chorobach układu ruchu, krążenia oraz w zespołach bólowych. Rodzaje badań dodatkowych i ich znaczenie w programowaniu treningu zdrowotnego | 26/13          |
| 4.                        | Joga i techniki relaksacyjne. Joga jako kinezypsychoprofilaktyka i rekreacja fizyczna. Analiza źródeł napięć w ciele człowieka, biomechanizm ich działania, przyczyny powstania nadmiernych napięć mięśni. Techniki relaksacyjne jako sposoby radzenia sobie ze stresem i nadmiernym napięciem mięśni. Korzyści fizyczne i psychiczne wynikające z wykonywania ćwiczeń jogi i technik relaksacyjnych. Praktyka hatha jogi (jogi fizycznej) i praktyczne wykorzystanie technik relaksacyjnych metodą Jacobsona i Schultza.   | 39/19          |
| 5.                        | Czynniki przyrodnicze w profilaktyce i terapii. Balneologia (balneoterapia) – podstawowe pojęcia i przegląd metod. Wpływ przyrody i roślin na człowieka – teoria psychologiczno-ewolucyjna, teoria biofilii, teoria „przeciążenia i pobudzenia”. Naturalne czynniki przyrodnicze w profilaktyce i terapii (klimat, krajobraz, szata roślinna). Walory przyrodnicze stosowane w celach leczniczych – klimatoterapia, terenoterapia, hortiterapia.  | 13/7           |
| 6.                        | Przedmiot do wyboru z zakresu kinezypsychoprofilaktyki i promocji zdrowia*: treści adekwatne do przedmiotu  | 13/6           |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie i zdanie egzaminów z wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

Dla modułów, w których są egzaminy – np. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie przedmiotu modułowego, z którego przewidziany jest egzamin. Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku akademickiego) i mają formę pisemną.

\* Oferta co najmniej dwóch przedmiotów odnoszących się do modułowych efektów kształcenia

| <b>Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS</b>                           | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|--|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                        |                    |                       |
| Udział w wykładach   | 52                 | 26                    |
| Udział w ćwiczeniach   | 117                | 59                    |
| Konsultacje  | 15                 | 15                    |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>   |                    |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 64                 | 125                   |
| Przygotowanie pracy, projektu, prezentacji                                   | 20                 | 20                    |
| Studiowanie literatury   | 40                 | 48                    |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 30                 | 45                    |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 338 godzin, co odpowiada 13 punktom ECTS |                    |                       |

| <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</b>  |
|--|
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |
| 1. Karski J.B.: Promocja zdrowia. Ignis, Warszawa 1999.  |
| 2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna, PWN Warszawa; 2012  |
| 3. Zembaty A.: Kinezyterapia; 2002   |
| 4. Grabara M, Szopa J. Asany jogi dla współczesnego człowieka. AWF Katowice; 2013.   |
| 5. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. AWF Katowice; 2000.   |
| 6. Szopa J. Podstawowe zagadnienia związane z technikami relaksacyjnymi. W: Stres i jego modelowanie. J Szopa, M Harciarek (red). Wyd. WZPCzest., Częstochowa; 2004, s. 16-18. |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |
| 1. Kiwerski J, Fiutko R. (red.) Bóle kręgosłupa. Poradnik dla Ciebie. PZWL Warszawa; 2001.   |
| 2. Meyers T. Taśmy anatomiczne Meridiany Mięśniowo-Powięziowe dla terapeutów; 2010   |
| 3. Grabara M. Joga jako odpowiednia dla każdego forma ćwiczeń ruchowych. Turystyka i Rekreacja. 2009;5:92-98.  |
| 4. Kulmatycki L. Stres i joga. Książka i Wiedza, Warszawa; 1999.   |
| 5. Siek S.: Treningi relaksacyjne. Warszawa 1990.  |
| 6. Grochmal S.: Ćwiczenia relaksowo-koncentrujące. PZWL 1993   |

| <b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</b> |
|---|
| Nie dotyczy   |

#### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny        |             |                       |            |
|--------------------|--------------------|-------------|-----------------------|------------|
|                    | Sprawdzian pisemny | Prezentacja | Projekt (Karta badań) | Obserwacja |
| W01                | x                  | x           |                       |            |
| W02                | x                  |             | x                     |            |
| W03                | x                  | x           |                       |            |
| W04                | x                  |             |                       | x          |
| U01                |                    |             |                       | x          |
| U02                | x                  |             | x                     |            |
| U03                |                    | x           |                       | x          |
| U04                | x                  |             |                       | x          |
| K01                |                    | x           |                       | x          |
| K02                |                    |             |                       | x          |
| K03                |                    | x           |                       | x          |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

| Efekty kształcenia | Przedmioty                      |                                  |                                      |                              |  |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|
|                    | Profilaktyka i promocja zdrowia | Kinezyprofilaktyka narządu ruchu | Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa | Joga i techniki relaksacyjne | Czynniki przyrodnicze w profilaktyce i terapii |
| W01                | x                               |                                  |                                      | x                            |  |
| W02                |                                 |                                  | x                                    |                              |  |
| W03                | x                               |                                  |                                      |                              |  |
| W04                |                                 | x                                |                                      | x                            | x  |
| U01                |                                 | x                                |                                      | x                            |  |
| U02                |                                 |                                  | x                                    |                              |  |
| U03                |                                 | x                                |                                      | x                            | x  |
| U04                | x                               |                                  |                                      |                              | x  |
| K01                | x                               |                                  |                                      |                              |  |
| K02                |                                 | x                                | x                                    | x                            |  |
| K03                |                                 |                                  |                                      |                              | x  |

### 08.Moduł praktyki aktywności fizycznej - Specjalizacja instruktora rekreacji

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa modułu: Studium instruktorskie   |   | ECTS: 6  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>  |   | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Zakład Rekreacji i Treningu Zdrowotnego</b> |   | Rok / semestr:<br><b>Rok II-III / sem. IV-VI</b>   |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>                 | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Status modułu:<br><b>obowiązkowy/fakultatywny</b>  |
| Język modułu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>wykład / ćwiczenia</b>   | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>[78/78]</b>   |
| Koordinator modułu   | <b>dr hab. Jarosław Cholewa prof. nadzw.</b>  | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | Moduł fizjologiczno-medyczny  |  |
| Cele modułu  | Celem modułu jest wyposażenie studenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć (lub imprez sportowo-rekreacyjnych) z wybranej specjalności w sposób bezpieczny, efektywny i satysfakcjonujący dla uczestników. |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia <sup>1</sup>  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |   |                                     |                                    |
| W01                                       | Posiada obszerną, specjalistyczną wiedzę niezbędną do planowania, organizowania i prowadzenia zajęć lub imprez sportowo-rekreacyjnych z wybranej formy rekreacji ruchowej                             | K_W02                               | M1_W0 2                            |
| W02                                       | Zna zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas prowadzenia zajęć rekreacyjnych lub imprez sportowo-rekreacyjnych   | K_W10                               | M1_W07<br>M1_W08                   |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |   |                                     |                                    |
| U01                                       | Posiada rozległy zakres umiejętności do planowania i prowadzenia zajęć z wybranej formy rekreacji lub imprezy sportowo-rekreacyjnej, z uwzględnieniem możliwości, celów i zainteresowań podopiecznych | K_U02                               | M1_U01                             |
| U02                                       | Potrafi samodzielnie wykonać oraz nauczyć czynności ruchowych wykorzystywanych w wybranej formie rekreacji  | K_U05                               | M1_U05<br>M1_U10                   |
| U03                                       | Potrafi motywować podopiecznych do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz do prozdrowotnego stylu życia   | K_U07                               | M1_U10                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                                     |                                    |
| K01                                       | Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników prowadzonych zajęć ruchowych  | K_K07                               | M1_K04<br>M1_K07<br>S1_K02         |
| K02                                       | Jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie form aktywności ruchowej.   | K_K03                               | M1_K02                             |

#### Stosowane metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, objaśnienie, pokaz.

<sup>1</sup> Zgodnie z Uchwałą Nr AR001-4-III/2013 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach z dnia 26 marca 2013r. w sprawie kształcenia instruktorów rekreacji ruchowej AWF i trenerów rekreacji ruchowej AWF w Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach pozostałe efekty kształcenia niezbędne do uzyskania legitymacji instruktora rekreacji (załącznik nr 2) osiągnięte są w modułach objętych programem studiów

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

## Kryteria oceny:

- praktyczne zaliczenie umiejętności wykonania wybranych technik realizowanej specjalności instruktorskiej,
- weryfikacja wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień w formie pisemnego testu kompetencyjnego.

## Kryteria oceny efektów kształcenia:

- 5,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)
- 4,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90%)
- 4,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80%)
- 3,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)
- 3,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60%)
- 2,0 - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 51%)

| Treści modułu kształcenia |   | Godziny<br>ST/NST |
|---------------------------|---|-------------------|
|                           | Adekwatne do wybranej specjalności instruktorskiej.<br>Oferta specjalności do wyboru sporządzana jest na podstawie wykazu specjalności instruktorów rekreacji ruchowej AWF (załącznik nr 1) Uchwały Nr AR001-4-III/2013 Senatu Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach z dnia 26 marca 2013 r. w sprawie kształcenia instruktorów rekreacji ruchowej AWF i trenerów rekreacji ruchowej AWF w Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. | 78/78             |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

Warunkiem uzyskania legitymacji instruktorskiej jest osiągnięcie założonych efektów kształcenia w stopniu co najmniej dobrym, zdanie egzaminu kompetencyjnego, odbycie praktyki instruktorskiej oraz realizacja pełnego programu studiów.

| Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS                                 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------|----------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                       |             |                |
| Udział w wykładach  | 13          | 13             |
| Udział w ćwiczeniach  | 65          | 65             |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>  |             |                |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 28          | 28             |
| Samodoskonalenie  | 50          | 50             |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 156 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS |             |                |

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu****Literatura podstawowa:**

Literatura adekwatna do realizowanej specjalności instruktorskiej

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Zgodnie z instrukcją praktyk dla kierunku Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym



### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny |                       |                                    |
|--------------------|-------------|-----------------------|------------------------------------|
|                    | obserwacja  | sprawdzian praktyczny | egzamin kompetencyjny <sup>2</sup> |
| W1                 |             | x                     | x                                  |
| W2                 |             | x                     | x                                  |
| U1                 | x           | x                     | x                                  |
| U2                 | x           | x                     | x                                  |
| U3                 | x           | x                     | x                                  |
| K1                 | x           |                       | x                                  |
| K2                 | x           |                       | x                                  |

---

<sup>2</sup> Fakultatywny – dla osób ubiegających się o legitymację instruktora rekreacji ruchowej AWF w danej specjalności

### 08.Moduł praktyki aktywności fizycznej

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa modułu: <b>Praktyki Aktywności Fizycznej (bez Studium Instruktorskiego)</b>    |   | ECTS: 20   |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>  |   | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Zakład Rekreacji i Treningu Zdrowotnego</b> |   | Rok / semestr:<br><b>Rok I,-II sem. II-VI</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>                 | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Status modułu:<br><b>fakultatywny</b>  |
| Język modułu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>ćwiczenia</b>  | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>[260/130]</b>   |
| Koordynator modułu   | <b>dr hab. Jarosław Cholewa prof. nadzw.</b>  | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | Brak  |  |
| Cele modułu  | Kształtowanie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania, planowania i realizacji prozdrowotnej aktywności fizycznej. Nabywanie kompetencji prowadzenia ukierunkowanych treningów zdrowotnych w wybranych formach aktywności z uwzględnieniem potrzeb i możliwości ćwiczących. |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |   |                                     |                                    |
| W01                                       | Zna zasady bezpieczeństwa związane z prowadzeniem realizowanych zajęć ruchowych   | K_W09                               | M1_W05<br>M1_W06                   |
| W02                                       | Zna środki i metody kształtowania zdolności motorycznych w celu doskonalenia zdrowia w realizowanej aktywności fizycznej                          | K_W05                               | M1_W05                             |
| W03                                       | Posiada podstawową wiedzę o zasadach programowania oraz realizacji treningu zdrowotnego w realizowanej aktywności fizycznej                       | K_W06                               | M1_W02<br>S1_W08<br>S1_W09         |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |   |                                     |                                    |
| U01                                       | Posiada podstawowe umiejętności ruchowe z zakresu realizowanej aktywności fizycznej.  | K_U02                               | M1_U01                             |
| U02                                       | Posiada umiejętności ruchowe z zakresu realizowanej aktywności fizycznej, pozwalające na prowadzenie zajęć z osobami w różnym wieku.              | K_U02                               | M1_U01                             |
| U03                                       | Potrafi zaplanować, zorganizować i przeprowadzić zajęcia treningowe dostosowane do możliwości i potrzeb uczestników.                              | K-U05                               | M1_U05<br>M1_U10                   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                                     |                                    |
| K01                                       | Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczestników prowadzonych zajęć ruchowych.   | K_K07                               | M1_K04<br>M1_K07<br>S1_K02         |
| K02                                       | Jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności w zakresie form aktywności ruchowej. | K_K03                               | M1_K02                             |
| K03                                       | Stosuje ogólne zasady etyki społecznej oraz normy postępowania interpersonalnego właściwe dla realizowanej aktywności fizycznej.                  | K_K06                               | M1_K03                             |

#### Stosowane metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, ćwiczenia praktyczne, objaśnienie, pokaz, praca ze źródłem drukowanym, wideo analiza, dyskusja dydaktyczna, pogadanka, film dydaktyczny.

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

Zaliczenie na ocenę. Kryteria oceny:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych i teoretycznych,
- praktyczne zaliczenie umiejętności wykonania wybranych technik realizowanej aktywności fizycznej,
- zaliczenie realizacji określonych zadań (z zakresu metodyki nauczania) z grupą lub w szkoleniu indywidualnym,
- znajomość wyszczególnionych treści teoretycznych (praca zaliczeniowa).

5,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%)

4,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90%)

4,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80%)

3,5 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70%)

3,0 - student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60%)

2,0 - student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 51%)

| Treści modułu kształcenia |  | Godziny<br>ST/NST        |
|---------------------------|--|--------------------------|
| 1.                        | Terenowe formy aktywności fizycznej (Zakład Rekreacji i Treningu Zdrowotnego): <ul style="list-style-type: none"><li>- Terenowe formy treningu jako narzędzie do urozmaicenia i uatrakcyjniania treningu zdrowotnego.</li><li>- Zróżnicowanie form terenowych form aktywności fizycznej (m.in. Jogging, Nordic Walking, Paintball, Rolkarstwo, Narciarstwo biegowe).</li><li>- Programowanie zajęć treningowych w zależności od potrzeb i możliwości ćwiczących.</li></ul>   | 26/13                    |
| 2.                        | Aktywność fizyczna w wodzie (Zakład Pływania i Ratownictwa Wodnego): <ul style="list-style-type: none"><li>- Wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka.</li><li>- Bezpieczeństwo na zajęciach w wodzie na pływalni i wodach otwartych.</li><li>- Rodzaje działalności ruchowej w wodzie: m.in. pływanie, aqua fitness, pływanie osób starszych, niemowląt i małych dzieci, gry i zabawy w wodzie dla osób w różnym wieku.</li><li>- Środki, formy, metody organizacji i prowadzenia zajęć w wodzie.</li></ul>   | 26/13                    |
| 3.                        | Gry i zabawy ruchowe osób w różnym wieku (Zakład Metodyki Wychowania Fizycznego): <ul style="list-style-type: none"><li>- Gry i zabawy ruchowe jako forma aktywności.</li><li>- Promowanie zdrowia i aktywności ruchowej poprzez gry i zabawy.</li><li>- Wybrane gry i zabawy rekreacyjne.</li><li>- Gry rekreacyjne w naturalnym środowiskiem przyrodniczym.</li></ul>  | 26/13                    |
| 4.                        | Zespołowe gry rekreacyjne (2 do wyboru) (Katedra Gier Zespołowych): <ul style="list-style-type: none"><li>- Walory biologiczno-zdrowotne, społeczno-kulturowe i psychomotoryczne gier zespołowych w wychowaniu do rekreacji.</li><li>- Nauczanie techniki i taktyki realizowanej gry.</li><li>- Współzawodnictwo podczas zajęć rekreacyjnych.</li></ul>  | 26/13                    |
| 5.                        | Gimnastyczne formy rekreacji ruchowej (Zakład Gimnastyki, Tańca i Fitnessu): <ul style="list-style-type: none"><li>- Pro zdrowotny, stymulujący i wydolnościowy wpływ gimnastycznych form rekreacji ruchowej na organizm ludzki.</li><li>- Różnorodne formy zajęć fitness, kształtowania wytrzymałości a także stymulowania układów krążenia i oddechowego.</li><li>- Kształtowanie sylwetki poprzez odpowiedni dobór ćwiczeń wykonywanych przy muzyce oraz kształtowanie estetyki ruchu i koordynacji.</li><li>- Dobór metod i środków rekreacji ruchowej uwzględniając podział na grupy w zależności od oczekiwań, potrzeb i motywacji uczestników.</li></ul>  | 26/13                    |
|                           | Przedmiot do wyboru, 5 semestrów, w każdym semestrze inny wg przedstawionej oferty:<br>Sem.2. Katedra Sportów Indywidualnych,<br>Sem.3. Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej,<br>Sem.4 Samodzielny Zakład Terenowych Form Aktywności Ruchowej,<br>Sem.5. Katedra Zespołowych Gier Sportowych,<br>Sem.6. Oferty przedmiotów nie realizowanych w poprzednich semestrach. <ul style="list-style-type: none"><li>- Bezpieczeństwo realizowanych zajęć rekreacyjnych.</li><li>- Podstawowa terminologia z zakresu danej formy aktywności ruchowej.</li><li>- Podstawowe umiejętności techniczne.</li><li>- Zasady planowania i prowadzenia rekreacyjnych zajęć ruchowych realizowanej aktywności.</li></ul> | 130 (5x26)/<br>65 (5x13) |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich obowiązkowych i wybranych przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

| <b>Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS</b>                            | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|---|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b><br>Udział w ćwiczeniach | 260                | 130                   |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b><br>Przygotowanie do ćwiczeń                | 100                | 100                   |
| Samodoskonalenie  | 100                | 170                   |
| Studiowanie literatury  | 60                 | 120                   |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 520 godzin, co odpowiada 20 punktom ECTS  |                    |                       |

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu****Literatura podstawowa:**

Literatura adekwatna do realizowanego przedmiotu.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Program studiów nie przewiduje praktyk w realizacji tego modułu.

**Forma oceny efektów kształcenia**

| Efekty kształcenia | Forma oceny |                    |                       |
|--------------------|-------------|--------------------|-----------------------|
|                    | obserwacja  | sprawdzian pisemny | sprawdzian praktyczny |
| W1                 |             | x                  |                       |
| W2                 |             | x                  |                       |
| W3                 |             | x                  |                       |
| U1                 | x           |                    | x                     |
| U2                 | x           |                    | x                     |
| U3                 | x           |                    | x                     |
| K1                 | x           |                    |                       |
| K2                 | x           |                    |                       |
| K2                 | x           |                    |                       |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

| Efekty kształcenia | Przedmioty                          |                             |  |                           |                                       |                     |                               |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
|                    | Terenowe formy aktywności fizycznej | Aktywność fizyczna w wodzie | Gry i zabawy ruchowe osób w różnym wieku | Zespołowe gry rekreacyjne | Gimnastyczne formy rekreacji ruchowej | Przedmiot do wyboru | Instruktor Rekreacji Ruchowej |
| W1                 | X                                   | X                           | X  | X                         | X                                     | X                   | X                             |
| W2                 | X                                   | X                           | X  | X                         | X                                     | X                   | X                             |
| W3                 | X                                   | X                           | X  | X                         | X                                     | X                   | X                             |
| U1                 | X                                   | X                           | X  | X                         | X                                     | X                   | X                             |
| U2                 |                                     |                             |  |                           |                                       |                     | X                             |
| U3                 | X                                   | X                           | X  | X                         | X                                     | X                   | X                             |
| K1                 | X                                   | X                           | X  | X                         | X                                     | X                   | X                             |
| K2                 | X                                   | X                           | X  | X                         | X                                     | X                   | X                             |
| K3                 | X                                   | X                           | X  | X                         | X                                     | X                   | X                             |

### Ogóln. 1 Język angielski w naukach biologicznych

|  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa modułu: Język angielski w naukach biologicznych                |  | ECTS: 8  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>                        |  | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br>-                              |  | Rok / semestr:<br><b>Rok I-II semestr I-IV</b>   |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b> | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Status modułu:<br><b>Moduł zajęć ogólnouczelnianych</b>  |
| Język modułu:<br><b>angielski</b>                                    | Forma zajęć:<br><b>ćwiczenia</b>   | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>104/52</b>  |
| Koordynator modułu   | <b>dr Jadwiga Kowalik-Zamora</b>   | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | Kontynuacja języka ze szkoły średniej  |  |
| Cele modułu  | Opanowanie umiejętności wypowiadania się w języku obcym w zakresie leksyki nauk biologicznych. Przygotowanie studentów do samodzielnego korzystania z literatury obcojęzycznej |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |  |                                     |                                    |
| U01                                       | <p>Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w zakresie nauk biologicznych na poziomie średniozaawansowanym (B2 ESOKJ), tzn.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adekwatnie zareagować językowo na typowe sytuacje komunikacyjne, występujące w życiu codziennym na uczelni, w jadalni, w przychodni, w laboratorium, szpitalu, gabinecie fizjoterapeutycznym, sanatorium, klubie fitness itp.</li> <li>- wypowiedzieć się w języku angielskim w formie ustnej i pisemnej na tematy dotyczące profilaktyki zdrowotnej, zdrowego odżywiania, na tematy promujące zdrowy tryb życia,</li> <li>- nazwać i scharakteryzować w języku angielskim typowe schorzenia układu kostno-mięśniowego, ruchowego, nerwowego i porozmawiać z pacjentem o odpowiednich ćwiczeniach leczniczych; wyjaśnić w języku angielskim sposób ich przeprowadzenia</li> <li>- uświadamiać i kontrolować podopiecznych (starszych, chorych, niepełnosprawnych) w sprawach przestrzegania diet w chorobach cywilizacyjnych i przewlekłych)</li> <li>- korzystać z obcojęzycznych tekstów specjalistycznych w celu poszerzania zarówno swojej wiedzy fachowej jak i zasobu słownictwa z zakresu nauk biologicznych</li> </ul> | K_U12                               | M1_U14                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |  |                                     |                                    |
| K01                                       | Jest na bieżąco w kwestiach trendów w zakresie promocji prozdrowotnej aktywności fizycznej i zdrowego żywienia, korzysta z anglojęzycznej literatury w tym zakresie  | K_K02                               | M1_K01<br>S1_K01                   |
| K02                                       | Wie, kiedy zwrócić się do specjalistów w celu konsultacji problemów zdrowotnych podopiecznych  | K_K04                               | M1_K02<br>M1_K03                   |
| K03                                       | Jest świadomy odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo podopiecznych  | K_K07                               | M1_K04<br>M1_K07<br>S1_K02         |
| K04                                       | Rozumie psychospołeczne problemy osób z otyłością i chorobami przewlekłymi, pogłębia swoją wiedzę korzystając z anglojęzycznych czasopism i publikacji naukowych   | K_K01                               | M1_K03                             |
| K05                                       | Rozumie konieczność prowadzenia indywidualnych działań terapeutycznych i wychowawczych w stosunku do osób z niepełnosprawnością w starszym wieku, korzysta z badań i literatury światowej analizujących tego rodzaju problemy  | K_K01                               | M1_K01                             |

### Stosowane metody dydaktyczne

Prowadzący zajęcia prezentuje materiał leksykalno-gramatyczny, uzupełniając go krótkimi prezentacjami studentów. Stosowane są różne formy ćwiczeń (**ćwiczenia fonetyczne** w oparciu o nagrania z płytek CD, **ćwiczenia leksykalne** polegające na odgrywaniu scenek, objaśnienia nowej leksyki metodą opisową, elementy tłumaczenia z języka obcego na ojczysty i odwrotnie, **ćwiczenia komunikacyjne** ( w mówieniu) oparte na dialogach, **ćwiczenia w pisaniu** (reproduktywne i produktywne) , **ćwiczenia w czytaniu** nowych tekstów specjalistycznych. W trakcie każdego zajęcia po wprowadzeniu nowego materiału występują ćwiczenia utrwalające nowy materiał leksykalny i gramatyczny w formie ustnej i pisemnej.

1. Metoda dydaktyczna komunikacyjna w połączeniu z aktywnymi metodami w nauczaniu języków obcych (np. sytuacyjną, dyskusyjną, projektów i in.).
2. Indywidualna praca studentów

### Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów

Metody:

- Aktywne uczestnictwo w zajęciach
- Pozytywne oceny cząstkowe z krótkich sprawdzianów pisemnych
- Ocena przygotowanych wypowiedzi ustnych
- Ocena twórczych prac pisemnych
- Test sprawdzający poziom przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego w odniesieniu do prezentowanej leksyki
- Ocena prezentacji
- Zaliczenie usprawiedliwionych opuszczonych zajęć

Kryteria oceny efektów kształcenia:

- 2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50%)
- 3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51-60%)
- 3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61-70%)
- 4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71-80%)
- 4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81-90%)
- 5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91-100%)

| Treści modułu kształcenia |   | Godziny ST/NST |
|---------------------------|---|----------------|
| 1.                        | Przedmiot: <b>Język angielski w naukach biologicznych</b><br>Zagadnienie 1: Struktura uczelni AWF, student kierunku Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym, organizacja procesu dydaktycznego, dzień pracy studenta, plan zajęć, czas wolny, formy spędzania czasu wolnego, kultura fizyczna / konstrukcje czasowe, konstrukcje oznaczające ruch /ćwiczenia kontrolne   | 10/5           |
| 2.                        | Zagadnienie 2: Anatomia człowieka, układy i narządy, narządy wewnętrzne i ich funkcje, budowa i funkcja układu kostnego. Charakterystyka wad postawy. Przyczyny zapadalności na schorzenia układu kostno-stawowego. Typowe schorzenia tego układu. Rehabilitacja i opieka nad pacjentem. Podsumowanie procesu dydaktycznego w I semestrze w formie testu zaliczeniowego.  | 16/8           |
| 3.                        | Zagadnienie 3: Układ nerwowy: nerwy, funkcje mózgu, rodzaje pamięci i zapamiętywanie. Schorzenia układu nerwowego. Opieka nad pacjentem. Powtórzenie zagadnień gramatycznych: czas teraźniejszy i przeszły. Ćwiczenia kontrolne.  | 12/6           |
| 4.                        | Zagadnienie 4: Profilaktyka – zdrowe odżywianie i ruch. Zapobieganie nadwadze i otyłości jako główny problem zdrowia publicznego. Dbalność o zdrowie (placówki dla seniorów, centra rehabilitacyjne, ośrodki rehabilitacyjno-sportowe, kluby fitness, stowarzyszenia biegaczy, cyklistów i in.)<br>Ochrona zdrowia: przychodnia, szpital, klinika, sanatorium, apteka. Rodzaje zachorowań. Choroby cywilizacyjne.<br>Podsumowanie procesu dydaktycznego w II semestrze w formie testu zaliczeniowego. | 14/7           |
| 5.                        | Zagadnienie 5: Zabiegi fizjoterapeutyczne w schorzeniach różnych układów i narządów. Rodzaje, funkcje i zakres zastosowań masażu, ćwiczenia lecznicze z pacjentem, zabiegi i techniki leczenia. Znaczenie pływania w życiu człowieka, rola pływania w rehabilitacji.<br>Ćwiczenia kontrolne.  | 13/7           |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 6. | Zagadnienie 6: Zagrożenia zdrowia: obniżenie sprawności funkcjonalnej osób w młodym wieku i epidemia otyłości jako przyczyny zapadalności na choroby przewlekłe i obniżenie jakości życia. Programy promujące prozdrowotny styl życia, zdrowe odżywianie. Produkty żywnościowe, rodzaje i funkcje witamin, mikroelementy.<br>Podsumowanie, test zaliczeniowy. | 13/6 |
| 7. | Zagadnienie 7: Zdrowie a sport. Wpływ sportu na zdrowie człowieka. Problematyka żywienia w wysiłkach fizycznych. Dieta u osób z nadwagą i otyłością. Dieta u osób z chorobami przewlekłymi. Ćwiczenia utrwalające użycie form czasów przeszłych i konstrukcji modalnych.  | 12/6 |
| 8. | Zagadnienie 8: Dostosowanie prozdrowotnej aktywności fizycznej i sposobów żywienia dla osób o specjalnych potrzebach, w tym starszych i niepełnosprawnych. Opieka nad ludźmi starszymi, chorymi na choroby przewlekłe i niepełnosprawnymi.<br>Zjawiska gramatyczno-składniowe.<br><br>Test zaliczeniowy po IV semestrze nauczania.                            | 14/7 |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia językowych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

| <b>Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS</b>                          | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|---|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                       |                    |                       |
| Udział w ćwiczeniach  | 104                | 52                    |
| Konsultacje   | 10                 | 12                    |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>  |                    |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 50                 | 96                    |
| Przygotowanie prezentacji   | 12                 | 12                    |
| Lektura czasopism specjalistycznych/Internet                                | 12                 | 12                    |
| Przygotowanie do zaliczeń   | 20                 | 24                    |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 208 godzin, co odpowiada 8 punktom ECTS |                    |                       |

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu**

**Literatura podstawowa:**

- 1.A. Pohl, Test your professional English. Medical, Pearson Education Limited, Harlow, England 2002
2. Spada Symonds Maria and Wright Ros, English for Nursing , 2 Vocational English Course Book, PearsonLongman, 2011
3. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge, 2004

**Literatura uzupełniająca**

1. NUTRITION AND DIETETICS, Book1,2, TAMILNADU, Indie, CHENNAI,2004
2. Ciecierska J. English for Physiotherapy, PZWL, Warszawa 2011
3. Luto K.A., Ganczar M., Lexical Compendium. Sport. Poltext, Warszawa 2006
4. Herman E., Mazurek J., First Aid, Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice 2014
5. Aktualne materiały leksykalne prasy i Internetu

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

-



### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny                                 |  |  |               |   |
|--------------------|---|--|--|---------------|---|
|                    | Pisemny test gramatyczny w każdym semestrze | Pisemny sprawdzian leksykalny w każdym semestrze | Wypowiedzi ustne (monologi, dialogi, dyskusje) | Prace grupowe | Indywidualne prezentacje (III-IV semestr) |
| U-01               | x   | x  | x  | x             | x   |
| K_01               |   |  | x  | x             | x   |
| K_02               |   |  | x  | x             | x   |
| K_03               |   |  | x  | x             | x   |
| K_04               |   |  | x  | x             | x   |
| K_05               |   |  | x  | x             | x   |

## Ogóln. 2 Pierwsza pomoc przedmedyczna

|  |  |  |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu: Pierwsza Pomoc Przedmedyczna                                     |  | ECTS: 2  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>                                      |  | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych</b> |  | Rok / semestr:<br><b>Rok III/semestr: V</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>               | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Status modułu:<br><b>obowiązkowy</b>   |
| Język przedmiotu:<br><b>polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>ćwiczenia</b>   | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>[26/13]</b>   |
| Koordinator przedmiotu   | <b>dr n. med. Tomasz Kamiński</b>  | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  | Moduł fizjologiczno-medyczny   |  |
| Cele przedmiotu  | Celem przedmiotu jest przedstawienie najpowszechniejszych przypadków zagrożenia życia i zdrowia oraz zapoznanie studenta z metodami udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach nagłych i w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Absolwent będzie posiadał umiejętności praktyczne udzielania pierwszej pomocy osobie poszkodowanej oraz umiejętności prawidłowego prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej |  |

| Kod efektu                                | Przedmiotowe efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |   |                                     |                                    |
| W01                                       | Zna cele i założenia organizacyjne ratownictwa przedmedycznego.   | K_W01                               | M1_W01                             |
| W02                                       | Zna algorytmy postępowania w resuscytacji krążeniowo- oddechowej dorosłego, dziecka i niemowlaka oraz zasady postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia. | K_W02                               | M1_W02                             |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |   |                                     |                                    |
| U01                                       | Potrafi prawidłowo przeprowadzić resuscytację krążeniowo- oddechową u niemowlaka, dziecka i osoby dorosłej;   | K_U15                               | M1_U1                              |
| U02                                       | potrafi zastosować zasady pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia oraz w przypadku szkodliwego działania czynników środowiskowych .          | KU_15                               | M1_U1                              |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                                     |                                    |
| K01                                       | Akceptuje obowiązek niesienia pomocy ofiarom na miejscu wypadku.  | K_K08                               | M1_K04                             |
| K02                                       | Wszystkie czynności ratunkowe, wykonuje zgodnie z podstawowymi zasadami etyczno-moralnymi.  | K_K13                               | M1_K06                             |

| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>   |
|---|
| Wykład informacyjny; prelekcja; objaśnianie; dyskusja dydaktyczna; pokaz; ćwiczenia przedmiotowe; praca z źródłem drukowanym; |

| <b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</b>   |
|---|
| Sprawdzanie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień podczas dyskusji ze studentem, pisemna praca zaliczeniowa, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.<br>Kryteria oceny efektów kształcenia:<br>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)<br>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)<br>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)<br>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)<br>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)<br>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %) |

| Treści przedmiotu kształcenia |  | Godziny ST/NST |
|-------------------------------|--|----------------|
| 1.                            | Pierwsza pomoc przedmedyczna: Założenia organizacyjne ratownictwa przedmedycznego, cele i zadania łańcucha przeżycia, podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. Podstawowe funkcje życiowe organizmu, utrata przytomności, zatrzymanie krążenia i oddychania, śmierć kliniczna. Najczęstsze ostre choroby, zatrucia i zaostrzenia chorób przewlekłych będące przyczyną zagrożenia życia lub poważnego rozstrojenia zdrowia. Najważniejsze urazy i uszkodzenia ciała będące przyczyną zagrożenia życia lub utraty zdrowia. Nauka metod postępowania doraźnego w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Nauka metod prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych. | 26/13          |

| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu.  |
|---|
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%). |

| Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS                                | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-------------|----------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                      |             |                |
| Udział w ćwiczeniach   | 26          | 13             |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>   |             |                |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 13          | 13             |
| Studiowanie literatury   | 7           | 13             |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 6           | 13             |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS |             |                |

| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu   |
|--|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buchfelder N.A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.</li> <li>Cline D.M., Ma O.J., Tintinalli J.E., Kelen G.D., Stapczyński J.S.: Medycyna ratunkowa. Wyd I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Urban &amp; Partner, Wrocław 2003.</li> <li>Plantz S.H., Adler J.N.: Medycyna ratunkowa. Wyd. I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Urban &amp; Partner, Wrocław 2000.</li> <li>Advanced Life Support Course. Provider Manual. 4th Edition, European Resuscitation Council, Rochester (UK), 2000.</li> <li>Ratownik medyczny. Podręcznik pod redakcją Juliusza Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC resuscytacji. Wyd. I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003.</li> <li>Driscoll P., Skinner D., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Wyd. I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003.</li> <li>Strange G.R., Ahrens W.R., Schagemeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wyd. I polskie pod redakcją Juliusza Jakubaszki. Urban &amp; Partner, Wrocław 2003.</li> </ol> |

| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki |
|--|
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.   |

### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny   |                       |                   |
|--------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
|                    | Praca pisemna | Zaliczenie praktyczne | Prezentacja ustna |
| W01                | X             |                       |                   |
| W02                | X             |                       |                   |
| U01                |               | X                     |                   |
| U02                |               | X                     |                   |
| K01                |               |                       | X                 |
| K02                |               |                       | X                 |

### Ogóln. 3 Technologie informacyjne

|   |   |  |
|---|---|--|
| Nazwa modułu: <b>Technologie Informacyjne</b>   |   | ECTS: <b>1</b>   |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>   |   | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Zakład Metodologii, Statystyki i Informatyki; Katedra Teorii i Praktyki Sportu</b> |   | Rok / semestr:<br><b>Rok II / semestr 4</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Status modułu:<br><b>Moduł zajęć ogólnouczelnianych</b>  |
| Język modułu:<br><b>polski</b>  | Forma zajęć:<br><b>ćwiczenia</b>  | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>13 / 7</b>  |
| Koordynator modułu  | <b>dr Arkadiusz Stanula</b>   | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne   | obsługa komputera PC  |  |
| Cele modułu   | Przygotowanie do praktycznego wykorzystania technologii informacyjnych w zadaniach dydaktycznych i zawodowych |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |  |                                     |                                    |
| W01                                       | Zna i rozumie podstawowe koncepcje zdrowia, zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz miejsce edukacji zdrowotnej i sportu w tym procesie jak i potrafi wykorzystać w tym celu narzędzia informatyczne | K_W01                               | M1_W01                             |
| W02                                       | Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego  | K_W12                               | M1_W11                             |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |  |                                     |                                    |
| U01                                       | Potrafi wykorzystać technologię informacyjną do realizacji procesu dydaktycznego i w celu uzupełniania wiedzy i umiejętności stosując środki audiowizualne   | K_U09                               | M1_U06<br>M1_U13                   |
| U02                                       | Posiada umiejętność zarządzania informacją oraz prezentowania własnych opracowań z wykorzystaniem środków audiowizualnych  | K_U10                               | M1_U12                             |
| U03                                       | Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem różnych nośników informacyjnych   | K_U11                               | M1_U06                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |  |                                     |                                    |
| K01                                       | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji  | K_K03                               | M1_K02                             |
| K02                                       | Dostrzega problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki   | K_K12                               | M1_K06                             |

#### Stosowane metody dydaktyczne

Objaśnienie, pokaz, praca ze źródłem cyfrowym, nauczanie problemowe, ćwiczenia przedmiotowe, praca w pracowni komputerowej

#### Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów

Metody kształtujące – sprawdzanie w trakcie zajęć połączone z informacją zwrotną dla studenta, tworzenie projektów oraz metody podsumowujące w postaci sprawdzianu praktycznego.

| Treści modułu kształcenia |  | Godziny ST/NST |
|---------------------------|--|----------------|
| 1.                        | Wprowadzenie; omówienie obszarów zastosowań technologii informacyjnych   | 2/1            |
| 2.                        | Tworzenie dokumentacji z wykorzystaniem oprogramowania Microsoft Word<br>Formatowanie artykułów naukowych<br>Tworzenie projektu multimedialnego z wybranego zagadnienia o tematyce prozdrowotnej<br>Wykorzystanie Microsoft Powerpoint<br>Tworzenie multimediiów za pomocą Windows Movie Maker   | 5/3            |
| 3.                        | Formuły i adresowanie w programie Excel<br>Arkusz kalkulacyjny – zaawansowane funkcje matematyczne i statystyczne wspomagające bazy danych i analizy w edukacji prozdrowotnej<br>Arkusz kalkulacyjny – zaawansowane funkcje logiczne i tabelaryczne wspomagające aplikacje w edukacji prozdrowotnej<br>Projektowanie analityczno-bazodanowe edukacji prozdrowotnej z wykorzystaniem programu Excel | 6/3            |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: wykazanie się znajomością wszystkich zagadnień poruszanych na ćwiczeniach. Oceny cząstkowe z zajęć. Sprawdzian praktyczny z wykorzystaniem komputera - 20 minut (wykonanie zestawu ćwiczeń potwierdzających umiejętność samodzielnego posługiwania się systemem komputerowym oraz pracę z oprogramowaniem użytkowym).

Ocena **bardzo dobra**: student posiada pogłębioną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, wykazywał się zaangażowaniem na zajęciach oraz stworzył wyróżniające się projekty.

Ocena **dobra**: student posiada odpowiednią wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, wykazywał się średnim zaangażowaniem na zajęciach oraz stworzył projekty.

Ocena **dostateczna**: student posiada dostateczną wiedzę wymienioną w efektach kształcenia, oraz stworzył projekt.

| Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS                                 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------|----------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                       |             |                |
| Udział w ćwiczeniach  | 13          | 7              |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>  | 13          | 19             |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 3           | 4              |
| Zapoznanie i przegląd literatury  | 5           | 8              |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5           | 7              |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS |             |                |

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu**

**Literatura podstawowa:**

1. Basham S, Word 2010 PL. Seria praktyk: Helion; 2011
2. Edney A, PowerPoint 2010 PL. Seria praktyk: Helion; 2011
3. Frye C.D, Excel 2013 Krok po kroku: APN Promise; 2013
4. Lambert J, Cox J, Microsoft PowerPoint 2010 krok po kroku: RM; 2012
5. Masłowski K., Excel 2013 PL. Ćwiczenia zaawansowane: Helion; 2014
6. Murray K, Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście: Helion; 2011
7. Walkenbach J, Excel 2013 PL. Biblia: Helion; 2013

**Literatura uzupełniająca:**

1. Atkinson C, Beyond Bullet Points. Magia ukryta w Microsoft PowerPoint. Oczaruj słuchaczy i porwij ich do działania: Wydanie III, Helion; 2012
2. Bielcow EJ, Podręcznik pisanie prac: EJB; 2007
3. Gonet M, Excel w obliczeniach naukowych i inżynierskich: Wydanie II; Helion 2011
4. Winston W.L., Microsoft Excel. Analiza i modelowanie danych: APN Promise; 2008

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny |                    |
|--------------------|-------------|--------------------|
|                    | Projekt     | Praca z komputerem |
| W01                |             | x                  |
| W02                | x           |                    |
| U01                |             | x                  |
| U02                | x           | x                  |
| U03                | x           |                    |
| K01                | x           |                    |
| K02                | x           |                    |

### Ogóln. 4 Biostatystyka

|   |  |  |
|---|--|--|
| Nazwa modułu: <b>Biostatystyka</b>  |  | ECTS: 2  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>   |  | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br><b>Zakład Metodologii, Statystyki i Informatyki; Katedra Teorii i Praktyki Sportu</b> |  | Rok / semestr:<br><b>Rok III / semestr 6</b>   |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>  | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>   | Status modułu:<br><b>Moduł zajęć ogólnouczelnianych</b>  |
| Język modułu:<br><b>Wybierz element.</b>  | Forma zajęć:<br><b>Wybierz element.</b>  | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>łączna liczba godzin dla modułu</b>                       |
| Koordynator modułu  | <b>dr Arkadiusz Stanuła</b>  | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne   | obsługa komputera PC, znajomość programu MS Office                                   |  |
| Cele modułu   | Przygotowanie do samodzielnego opracowania oraz analizowania wyników badań naukowych |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |  |                                     |                                    |
| W01                                       | Zna zasady dotyczące poprawnego gromadzenia danych do analizy statystycznej  | K_W03                               | M1_W01                             |
| W02                                       | Zna zasady doboru metod pozwalających prawidłowo wykonać analizę statystyczną  | K_W11                               | M1_W10                             |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |  |                                     |                                    |
| U01                                       | Potrafi wykorzystać powszechnie dostępne oprogramowanie do przygotowania bazy danych                                   | K_U09                               | M1_U06                             |
| U02                                       | Potrafi wykorzystać powszechnie dostępne oprogramowanie do przeprowadzenia analizy statystycznej                       | K_U09                               | M1_U06                             |
| U03                                       | Potrafi wykorzystać powszechnie dostępne oprogramowanie do prezentacji wyników analizy statystycznej (tabele, wykresy) | K_U09                               | M1_U06                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |  |                                     |                                    |
| K01                                       | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych            | K_K02                               | M1_K01                             |
| K02                                       | Rozumie etyczne zagadnienia związane własnością intelektualną  | K_K12                               | M1_K06                             |

| Stosowane metody dydaktyczne                                   |
|--|
| ćwiczenia zadaniowe, samodzielny projekt analizy statystycznej |

| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów  |
|---|
| <p>Sprawdzian pisemny z zagadnień omawianych na ćwiczeniach:<br/>Zaliczenie tematyki ćwiczeń na ocenę na podstawie testu sprawdzającego, zawierającego 10 pytań, w którym za każdą dobrą odpowiedź można otrzymać 1 pkt.<br/>Skala ocen:<br/>6 punktów – dostateczny,<br/>7 punktów – dostateczny plus<br/>8 punktów – dobry,<br/>9 punktów – dobry plus,<br/>10 punktów – bardzo dobry</p> <p>Przygotowanie projektu analizy statystycznej wg zadanego schematu:<br/>Projekt polega na przygotowaniu danych do analizy, ich opracowaniu oraz przedstawieniu raportu z badań. Ocena za projekt ustalana jest na podstawie poprawności jego wykonania.<br/>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen ze sprawdzianu pisemnego oraz projektu zaliczeniowego.</p> |



| Treści modułu kształcenia |   | Godziny ST/NST |
|---------------------------|---|----------------|
| 1.                        | Wprowadzenie do zagadnień statystyki. Podstawowe terminy: populacja, próba, jednostka statystyczna. Rodzaje badań statystycznych, rodzaje losowania, rodzaje prób statystycznych, rodzaje cech statystycznych. Badanie statystyczne, rodzaje cech statystycznych, statystyczna analiza wyników obserwacji.  | 4/2            |
| 2.                        | Skale pomiarowe w aspekcie badań statystycznych. Sposoby opracowywania cech ilościowych i jakościowych. Jednowymiarowe analizy porównawcze struktur: miary położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji.   | 4/2            |
| 3.                        | Typy rozkładów empirycznych a miary opisu zbiorowości. Typy rozkładów empirycznych oraz ich interpretacja. Miary opisu i ich interpretacja. Dobór miar do odpowiedniego typu rozkładu. Podstawy wnioskowania statystycznego.  | 4/2            |
| 4.                        | Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Podstawowe pojęcia: przedział ufności, współczynnik ufności, poziom istotności, hipotezy statystyczne i ich rodzaje. Rodzaje testów statystycznych. Zmienne losowe i ich rozkłady. Parametryczne testy istotności. Procedury weryfikacji hipotez parametrycznych. Weryfikacja hipotez w analizach struktur. | 8/4            |
| 5.                        | Badanie współzależności cech. Pojęcie korelacji, rodzaje korelacji, wykresy korelacyjne. Współczynnik korelacji i jego zakres liczbowy. Istotność współczynnika korelacji - ocena i interpretacja.  | 6/3            |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie i zdanie egzaminów z wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%). Dla modułów, w których są egzaminy – np. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie przedmiotu modułowego, z którego przewidziany jest egzamin. Egzaminy odbywają się w trakcie sesji egzaminacyjnej (zgodnie z organizacją roku akademickiego) i mają formę pisemną.

| Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS                                | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-------------|----------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                      |             |                |
| Udział w ćwiczeniach   | 26          | 13             |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>   | 26          | 39             |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 6           | 12             |
| Zapoznanie i przegląd literatury   | 6           | 6              |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 6           | 10             |
| Przygotowanie projektu   | 8           | 11             |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 52 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS |             |                |

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu**

**Literatura podstawowa:**

1. Podgórski J, Statystyka dla studiów licencjackich: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne; Warszawa 2010
2. Francuz P, Mackiewicz R, Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce: Wydawnictwo KUL; Lublin 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. Stanisław A, Przystępny kurs statystyki. Tom 1: StatSoft, Kraków 2006.

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki**

Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.

**Forma oceny efektów kształcenia**

| Efekty kształcenia | Forma oceny        |         |  |  |  |
|--------------------|--------------------|---------|--|--|--|
|                    | Sprawdzian pisemny | Projekt |  |  |  |
| W01                |                    | x       |  |  |  |
| W02                | x                  | x       |  |  |  |
| U01                |                    | x       |  |  |  |
| U02                |                    | x       |  |  |  |
| U03                |                    | x       |  |  |  |
| K01                | x                  | x       |  |  |  |
| K02                |                    | x       |  |  |  |

### Ogóln. 5 Ochrona własności intelektualnej

|   |   |  |
|---|---|--|
| Nazwa modułu: Ochrona własności intelektualnej  |   | ECTS: 1  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>   |   | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br>Katedra Zespołowych Gier Sportowych; Zakład Piłki Ręcznej |   | Rok / semestr:<br><b>Rok I/semestr I</b>   |
| Forma studiów:<br><b>Stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia</b>                            | Profil kształcenia:<br><b>praktyczny</b>  | Status modułu:<br><b>obowiązkowy</b>   |
| Język modułu:<br><b>polski</b>  | Forma zajęć:<br><b>wykład</b>   | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>13/7</b>  |
| Koordynator modułu  | <b>dr Zbigniew Pawelak</b>  | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne   | Brak wymagań wstępnych  |  |
| Cele modułu   | Student definiuje pojęcia takie jak m.in.: utwór, twórca, autorskie prawa osobiste, autorskie prawa majątkowe, dozwolony użytek prywatny, licencja etc. - formułuje różnice między autorskimi prawami osobistymi, a materialnymi, - zna przedmiot, genezę, źródła prawa autorskiego i praw pokrewnych |  |

| Kod efektu               | Modułowe efekty kształcenia                                 | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|--------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b> |   |                                     |                                    |
| W01                      | Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego | K_W12                               | M1_W11                             |

|  |
|--|
| <b>Stosowane metody dydaktyczne</b>  |
| Wykład akademicki z użyciem prezentacji multimedialnej, praca z tekstem/dokumentami źródłowymi |

|   |
|---|
| <b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</b>   |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia – pisemne prace zaliczeniowe<br>Kryteria oceny efektów kształcenia:<br>2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50%)<br>3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60%)<br>3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (51 do 70%)<br>4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80%)<br>4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90%)<br>5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100%) |

| Treści modułu kształcenia |   | Godziny ST/NST |
|---------------------------|---|----------------|
| 1.                        | Ochrona własności intelektualnej: Pojęcie i geneza ochrony własności intelektualnej- rys historyczny, historia prawa autorskiego. Pojęcie prawa autorskiego i praw pokrewnych, źródła prawa autorskiego. Przedmiot prawa autorskiego - pojęcie utworu. Podmiot prawa autorskiego - twórca, powstanie i czas ochrony. Autorskie prawa majątkowe. Autorskie prawa osobiste. Dozwolony użytek utworów, czyli co i komu wolno używać, cytować, rozpowszechniać. Umowy prawa autorskiego – umowy o przeniesienie autorskich praw majątkowych i umowy licencyjne. Przedmiot i klasyfikacja tzw. praw pokrewnych. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych. Prawo autorskie w Internecie/ kontrowersje wokół ACTA. Ochrona wizerunku, programów komputerowych, plagiat. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie zajęć dydaktycznych. Wystawienie ocen. | 13/7           |

|   |
|---|
| <b>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</b> |
| Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie pisemnego kolokwium w wysokości >50%.   |

| Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS                                 |  | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|-------------|----------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                       |  |             |                |
| Udział w wykładach  |  | 13          | 7              |
| Konsultacje   |  | 2           | 2              |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>  |  |             |                |
| Przygotowanie prezentacji   |  |             | 4              |
| Przygotowanie do zaliczenia   |  | 11          | 13             |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 26 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS |  |             |                |

| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu   |
|--|
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |
| 1. Barta J, Markiewicz R. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wprowadzenie: Wolters Kluwer; Warszawa 2008  |
| 2. Barta J, Markiewicz R. Prawo autorskie. Wolters Kluwer; Warszawa 2008   |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |
| 1. Barta J, Czajkowska-Dąbrowska M, Ćwiąkałski Z, Markiewicz R, Traple E. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz. Wyd. IV: Zakamycze; Warszawa 2005 |

| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki |
|--|
| Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.   |

#### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny   |  |  |   |  |
|--------------------|---|--|--|---|--|
|                    | Na ocenę 2 student nie potrafi  | Na ocenę 3 student potrafi   | Na ocenę 4 student potrafi   | Na ocenę 5 student potrafi  |  |
| W01                | definiować podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | definiować w wystarczającym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | dobrze definiować podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | Bardzo dobrze definiować podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. |  |

### Specjalność 1. Trening w otyłości i chorobach przewlekłych

|   |  |   |
|---|--|---|
| Nazwa modułu: <b>Trening w otyłości i chorobach przewlekłych</b>  |  | ECTS: 20  |
| Wydział: Wydział Wychowania Fizycznego  |  | Kierunek: Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br>Katedra Nauk Fizjologiczno-Medycznych, Zakład Fizjoterapii w Chorobach Wewnętrznych |  | Rok / semestr:<br>Rok III/sem. 5 i 6  |
| Forma studiów:<br>stacjonarne/niestacjonarne studia I stopnia   | Profil kształcenia:<br>praktyczny  | Status modułu:<br>fakultatywny  |
| Język modułu:<br>polski   | Forma zajęć:<br>Wykłady i ćwiczenia  | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br>[260\131]   |
| Koordinator modułu  | <b>dr hab. Aleksandra Żebrowska prof. nadzw AWF</b>  | Sposób realizacji:<br>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów |
| Wymagania wstępne   | Moduł fizjologiczno-medyczny   |   |
| Cele modułu   | <p>Celem modułu jest zapoznanie studenta z metodami oceny stanu odżywienia oraz bilansu energetycznego oraz wykorzystanie uzyskanej wiedzy do planowania prawidłowego wyznaczania kosztu zasadami planowania będzie specjalistą w zakresie kreowania zdrowia publicznego poprzez promowanie zróżnicowanych form prozdrowotnego stylu życia osób w różnym wieku i stanie zdrowia. Będzie dysponował wiedzą o roli i znaczeniu ukierunkowanej aktywności fizycznej oraz prawidłowego żywienia w pierwotnej i wtórnej profilaktyce zdrowia osób dorosłych i starszych, w tym otyłych, przewlekle chorych, niepełnosprawnych.</p> <p>Absolwent będzie dysponował umiejętnościami praktycznymi i kompetencjami zawodowymi z zakresu diagnostyki, poradnictwa, planowania i realizacji prozdrowotnej aktywności fizycznej i prawidłowego żywienia. Nabędzie również kompetencje i umiejętności programowania i prowadzenia ukierunkowanych treningów fizycznych (zdrowotnych) z uwzględnieniem potrzeb i możliwości osób w różnym wieku i zróżnicowanych potrzebach zdrowotnych. Współpracował będzie z otoczeniem społecznym w celu kreowania zdrowia publicznego na szczeblu lokalnym i krajowym. Przygotowany</p> |   |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru kształcenia |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |  |                                     |                                    |
| W01                                       | Zna patofizjologiczne podłoże chorób przewlekłych  | K_W01                               | M1_W01<br>M1_W03                   |
| W02                                       | Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej i racjonalnego żywienia w profilaktyce i terapii otyłości i chorób przewlekłych   | K_W02                               | M1_W01<br>M1_W04                   |
| W03                                       | Rozróżnia rekomendowane parametry aktywności fizycznej w otyłości i chorobach przewlekłych.  | K_W03                               | M1_W02<br>M1_W04                   |
| W04                                       | Zna i rozumie psychologiczne aspekty w żywieniu osób z nadwagą i otyłością   | K_W04                               | M1_W03<br>M1_W04                   |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |  |                                     |                                    |
| U01                                       | Potrafi zaprogramować i realizować ukierunkowane programy aktywności fizycznej u osób z nadwagą, otyłością i chorobami przewlekłymi  | K_U01                               | M1_U05<br>M1_U10                   |
| U02                                       | Potrafi motywować do podejmowania racjonalnej aktywności fizycznej osoby otyłe i przewlekle chore  | K_U02                               | M1_U03<br>M1_U05                   |
| U03                                       | Umie opracować indywidualne programy żywienia i suplementacji dla osób z zaburzeniami przemiany materii i chronicznie chorujących  | K_U03                               | M1_U10                             |
| U04                                       | Potrafi dobrać właściwe formy diagnostyki i środki ruchowe dla kształtowania sprawności i wydolności fizycznej osób z nadwagą, otyłych i przewlekle chorych w różnym wieku | K_U04                               | M1_U05<br>M1_U11                   |
| U05                                       | Posiada umiejętność zastosowania zróżnicowanych technik i metod motywujących do zmiany nawyków żywieniowych i zwiększenia aktywności fizycznej                             | K_U05                               | M1_U05                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |  |                                     |                                    |
| K01                                       | Rozumie psychospołeczne problemy osób z otyłością i chorobami przewlekłymi   | K_K01                               | M1_K03                             |

|     |   |       |        |
|-----|---|-------|--------|
| K02 | Ma świadomość potrzeby prowadzenia specjalnych, indywidualnych działań terapeutycznych i edukacyjnych dla osób otyłych i przewlekle chorych | K_K02 | M1_K03 |
| K03 | Podjekuje działania społeczne na rzecz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia wśród osób otyłych chronicznie chorych                        | K_K03 | M1_K06 |

#### Stosowane metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, objaśnienia, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, metoda badawcza, pomiar. Prezentacje multimedialne i ich analiza i omówieniem.

#### Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów

Sprawdzenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień podczas dyskusji ze studentem. Ocena efektów samodzielnego studiowania wskazanych materiałów źródłowych. Praca pisemna na temat treści realizowanych na wykładach, przygotowanie projektu i/lub zaliczenie praktyczne

Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

| Treści modułu kształcenia |  | Godziny ST/NST |
|---------------------------|--|----------------|
| 1.                        | Zarządzanie masą ciała: 1-zna zasady i metody oceny stanu odżywienia oraz kryteria ich zaburzeń<br>2. Potrafi zastosować metody oznaczania kosztu energetycznego oraz określić znaczenie ćwiczeń fizycznych w utrzymaniu należytnej masy ciała. 3. Zna zasady żywienia i suplementacji osób w stanie nadmiaru i deficytu energetycznego. Potrafi zaplanować właściwą dietę oraz aktywność fizyczna dla utrzymania należytnej masy ciała. 4. Potrafi przeprowadzić i interpretować wyniki badań kalorymetrycznych.                              | 39/19          |
| 2.                        | Trening w chorobach przewlekłych układu krążenia: 1. Definicja oraz cele rehabilitacji kardiologicznej. 2. Etapy rehabilitacji kardiologicznej. 3. Zastosowanie testów wysiłkowych w planowaniu rehabilitacji u pacjentów z przewlekłymi chorobami układu krążenia. 4. Prewencja pierwotna i wtórna w chorobach układu sercowo – naczyniowego. 5. Specyfika rehabilitacji w przewlekłym nadciśnieniu tętniczym, niewydolności serca. Rehabilitacja pacjentów po zawale i w kardiologii.  | 39/20          |
| 3.                        | Trening w chorobach przewlekłych układu oddechowego: 1. Rehabilitacja oddechowa – definicja oraz wskazania. 2. Metodyka rehabilitacji oddechowej w astmie oskrzelowej, mukowiscydozie, POCHP, nowotworach płuc i innych wybranych chorobach przewlekłych układu oddechowego. 3. Techniki rehabilitacji pulmonologicznej u dorosłych i dzieci. Drenaż ułożeniowy i autodrenaż. Nauka efektywnego kaszlu i kontrolowanego oddechu – znaczenie w rehabilitacji.   | 39/20          |
| 4.                        | Trening w zaburzeniach metabolicznych: 1. Pojęcie zaburzeń metabolicznych. 2. Specyfika treningu fizycznego w cukrzycy typu pierwszego i drugiego. 3. Rehabilitacja w zaburzeniach profilu lipidowego oraz wybranych schorzeniach endokrynologicznych. 4. Zespół metaboliczny jako choroba cywilizacyjna – programowanie treningu fizycznego. 5. Przykładowe treningi w osteoporozie i chorobach reumatycznych. Wpływ wysiłku o jednolitej intensywności i interwałowego na organizm pacjenta z zaburzeniami metabolicznymi.                   | 39/20          |
| 5.                        | Trening w nadwadze i otyłości: 1. Pojęcie nadwagi i otyłości wg definicji WHO. 2. Metody redukcji masy ciała. 3. Aktywność fizyczna w regulowaniu masy ciała. Ćwiczenia aerobowe, anaerobowe, siłowe a zmiana składu ciała. 4. Porównanie skuteczności umiarkowanego wysiłku aerobowego a HIIT na redukcję tkanki tłuszczowej.   | 26/13          |
| 6.                        | Programowanie aktywności fizycznej w chorobach nowotworowych: 1. Choroby nowotworowe – specyfika, metody leczenia i ich następstwa. 2. Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej. 3. Metody fizjoterapii w onkologii. Wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji ruchowej i fizykoterapii w onkologii. 4. Metodyka treningu fizycznego w chorobach nowotworowych u dorosłych i dzieci. 5. Szczegółowe omówienie treningu u pacjentek po amputacji piersi. Rehabilitacja pacjentów z obrzękiem chłonny. 6. Rak mózgu a rehabilitacja. | 39/19          |
| 7.                        | Trening mentalny w zaburzeniach odżywiania: 1. Rodzaje zaburzeń odżywiania: bulimia, anoreksja i inne. Pojęcie niedożywienia. 2. Podstawy psychologii otyłości. Nadwaga, niedowaga a zaburzenia psychologiczne. 3. Mechanizm motywacji i zachowania osoby z otyłością. 4. Rola metod relaksacyjnych w leczeniu zaburzeń odżywiania. Regulacja apetytu poprzez ćwiczenia fizyczne.  | 39/20          |

Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

| Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS                                  | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-------------|----------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:                               |             |                |
| Udział w wykładach   | 78          | 40             |
| Udział w ćwiczeniach   | 182         | 91             |
| Samodzielna praca studenta:  |             |                |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 140         | 189            |
| Przygotowanie pracy, projektu, prezentacji                                   | 60          | 120            |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu, udział w egzaminie                   | 60          | 80             |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 520 godzin, co odpowiada 20 punktom ECTS |             |                |

#### Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu

##### Literatura podstawowa:

1. Kucio C, Nowak Z. Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. AWF Katowice; 2015.
2. Guzek J.W. Patofizjologia człowieka w zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa; 2003.
3. Kokot F. (red.). Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2002.
4. Kruś S., Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2003.
5. Maśliński S., Ryzewski J.(red.), Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2002.
6. Litwin M, Małecka-Tendera E, Matusik P. Otyłość u dzieci i młodzieży. Warszawa PZWL, 2011.
7. Kokot F., Tounian P. Otyłość u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2000.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Kozłowski S, Nazar K. Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 1995
2. Mędraś M. Endokrynologia wysiłku fizycznego sportowców. MedPharm; 2010.
3. Ronikier A. Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Centralny Ośrodek Sportu; Warszawa 2008
4. Sibilska M, Książek J. Metody oceny stanu odżywienia. W: Pediatria-co nowego? Red: Ewa Otto-Buczowska; Wrocław, Wydaw. Cornetis 2011.

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Praktyka specjalnościowa realizowana na V semestrze w wymiarze 78 godzin (6 ECTS) zgodnie z instrukcją praktyk dla kierunku Aktywność Fizyczna i Żywność w Zdrowiu Publicznym

#### Forma oceny efektów kształcenia

| Efekty kształcenia | Forma oceny |               |                       |                   |         |
|--------------------|-------------|---------------|-----------------------|-------------------|---------|
|                    | Test        | Praca pisemna | Zaliczenie praktyczne | Prezentacja ustna | Egzamin |
| W01                | X           |               |                       |                   | X       |
| W02                |             | X             |                       |                   | X       |
| W03                |             |               | X                     |                   | X       |
| W04                |             |               |                       | X                 | X       |
| U01                |             |               | X                     |                   | X       |

|     |   |   |  |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|
| U02 |   | X |  | X | X |
| U03 |   | X |  |   | X |
| U04 | X |   |  |   | X |
| U05 |   |   |  | X | X |
| K01 |   | X |  |   | X |
| K02 |   |   |  | X | X |
| K03 |   |   |  | X | X |

Macierz efektów kształcenia dla modułu

| Efekty kształcenia | Przedmioty             |  |   |                                       | Trening w nadwadze i otyłości | Programowanie aktywności fizycznej w chorobach nowotworowych | Trening mentalny w zaburzeniach odżywiania |
|--------------------|------------------------|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|                    | Zarządzanie masą ciała | Trening w chorobach przewlekłych układu krążenia | Trening w chorobach przewlekłych układu oddechowego | Trening w zaburzeniach metabolicznych |                               |  |  |
| W01                |                        | X  | X   | X                                     |                               | X  |  |
| W02                | X                      | X  | X   | X                                     | X                             | X  |  |
| W03                | X                      | X  | X   | X                                     | X                             | X  |  |
| W04                |                        |  |   |                                       |                               |  | X  |
| U01                | X                      | X  | X   | X                                     | X                             | X  |  |
| U02                | X                      | X  | X   | X                                     | X                             | X  | X  |
| U03                | X                      |  |   |                                       |                               |  |  |
| U04                |                        | X  | X   | X                                     | X                             | X  |  |
| U05                |                        |  |   |                                       |                               |  | X  |
| K01                |                        | X  | X   | X                                     | X                             | X  |  |
| K02                | X                      | X  | X   | X                                     | X                             | X  |  |
| K03                |                        | X  | X   | X                                     | X                             | X  | X  |



## Specjalność 2. Trening osób starszych i niepełnosprawnych

|  |   |  |
|--|---|--|
| Nazwa modułu: <b>Trening Osób Starszych i Niepełnosprawnych</b>            |   | ECTS:20  |
| Wydział: <b>Wydział Wychowania Fizycznego</b>                              |   | Kierunek: <b>Aktywność fizyczna i żywienie w zdrowiu publicznym</b>  |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł:<br>Zakład Specjalnej Edukacji Fizycznej |   | Rok / semestr:<br><b>Rok III / semestr V-VI</b>  |
| Forma studiów:<br><b>stacjonarne studia I stopnia</b>                      | Profil kształcenia:<br><b>Praktyczny</b>  | Status modułu:<br><b>obowiązkowy/fakultatywny</b>  |
| Język modułu:<br><b>Polski</b>   | Forma zajęć:<br><b>Wykład</b>   | Wymiar zajęć [stacjonarne / niestacjonarne]:<br><b>łączna liczba godzin dla modułu 260/131</b>               |
| Koordynator modułu   | <b>dr hab. Anna Zwierzchowska prof. nadzw.</b>  | Sposób realizacji:<br><b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów</b> |
| Wymagania wstępne  |   |  |
| Cele modułu  | Zdobycie specjalistycznej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu problematyki aktywności fizycznej adaptowanej osób starszych i z niepełnosprawnością. Wyposażenie studenta w umiejętności i kompetencje w zakresie aktywizacji ruchowej i społecznej osoby starszej i /lub niepełnosprawnej dostosowując właściwą formę jej realizacji. Ponadto, wyposażenie w kompetencje do asystowania i wspierania osoby niepełnosprawnej dorosłej. |  |

| Kod efektu                                | Modułowe efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do obszaru Kształcenia |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy</b>                  |   |                                     |                                    |
| W01                                       | Zna i rozumie znaczenie aktywności fizycznej i racjonalnego żywienia w niepełnosprawności i w starzeniu się (starości).                             | K_W01                               | M1_W01                             |
| W02                                       | Ma podstawową wiedzę o współczesnych zagrożeniach społecznych i rozumie ich wpływ na funkcjonowanie osób starszych i niepełnosprawnych.             | K_W02                               | M1_W03<br>M1_W07                   |
| W03                                       | Zna zasady żywienia i suplementacji u osób starszych i niepełnosprawnych  | K_W03                               | M1_W01                             |
| W04                                       | Zna metody i środki specjalne usprawniania ruchowego i aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych   | K_W04                               | M1_W05                             |
| <b>W zakresie umiejętności</b>            |   |                                     |                                    |
| U01                                       | Potrafi zaprogramować i realizować ukierunkowane programy aktywności fizycznej u osób z starszych i niepełnosprawnych                               | K_U01                               | M1_U10                             |
| U02                                       | Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na prowadzenie sportu osób niepełnosprawnych  | K_U04                               | M1_U01                             |
| U03                                       | Posiada umiejętności manualne i ruchowe niezbędne do pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi  | K_U03                               | M1_U01<br>M1_U11                   |
| U04                                       | Potrafi opracować programy żywienia i suplementacji dla osób starszych i niepełnosprawnych, zdrowych i ze schorzeniami                              | K_U04                               | M1_U05<br>M1_U10                   |
| U05                                       | Umie stosować specyficzne metody i środki prowadzenia bezpiecznych zajęć ruchowych z osobami starszymi i niepełnosprawnymi                          | K_U05                               | M1_U07                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych</b> |   |                                     |                                    |
| K01                                       | Rozumie konieczność prowadzenia indywidualnych działań terapeutycznych i wychowawczych w stosunku do osób z niepełnosprawnością i w starszym wieku. | K_K01                               | M1_K01                             |
| K02                                       | Dbaj szczególnie o bezpieczeństwo podwładnych osób starszych i niepełnosprawnych w trakcie zajęć ruchowych  | K_K02                               | M1_K07                             |
| K03                                       | Zabiega w otoczeniu społecznym o tolerancję i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych   | K_K03                               | M1_K03                             |

**Stosowane metody dydaktyczne**

Metody podające (prezentacja, wykład); Met. Dyskusji (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów); Met. praktyczne (pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia praktyczne, laboratoryjne, met. projektów), Met. aktywizujące (met. przypadków, sytuacyjna)

**Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów**

Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich umiejętności praktycznych.

Kryteria oceny efektów kształcenia:

2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)

3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 %)

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)

4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)

5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)

| Treści modułu kształcenia |   | Godziny ST/NST |
|---------------------------|---|----------------|
| 1.                        | Podstawy gerontologii i geriatrii: Wprowadzenie do gerontologii i defektologii. Pojęcie zdrowia i choroby. Międzynarodowa klasyfikacja chorób. Czynniki chorobotwórcze. Charakterystyka rodzajów niepełnosprawności. Zmiany fizjologiczne i motoryczne w procesie starzenia się człowieka. Choroby wieku starszego. Czynniki pomyślnego starzenia   | 39/20          |
| 2.                        | Sport osób niepełnosprawnych: Organizacja sportu kwalifikacyjnego osób niepełnosprawnych w kraju i na świecie. Klasyfikacja sportowo-medyczna w sporcie wyczynowym: podział na grupy i klasy sportowe. Specyfika treningu sportowego w zależności od rodzaju i wielkości niepełnosprawności. Specyfika w organizacji zawodów sportowych osób niepełnosprawnych, wskazania i przeciwwskazania do uprawiania sportu przez niepełnosprawnych. Wymagania bazy sportowej, przepisy, rola przewodników i wolontariuszy. | 52/26          |
| 3.                        | Przedmiot do wyboru z zakresu sportu osób niepełnosprawnych (koszykówka na wózkach/ goalbal/ siatkówka na siedząco): Zasady i przepisy gier sportowych, elementy techniki i taktyki gry. Specyfika programowania treningu dla wybranej gry sportowej.   | 26/13          |
| 4.                        | Podstawy zaopatrzenia ortopedycznego: Rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego i medycznego wspomagające funkcjonowanie osoby starszej i/lub niepełnosprawnej. Logistyczne zasady wykorzystania dla aktywności społecznej, sportowej. Sposoby pozyskiwania świadczeń na ten cel.   | 13/7           |
| 5.                        | Podstawy prawne i organizacyjne: Podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsca w życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka. Karta Praw Człowieka, Karta Praw Osób Niepełnosprawnych. Podstawy prawne i możliwości zatrudniania osób niepełnosprawnych, instytucje wsparcia społecznego. Systemy wsparcia i pracy dla osób starszych i z niepełnosprawnością. Prawa pracodawcy, pracownika z niepełnosprawnością.   | 26/12          |
| 6.                        | Aktywizacja społeczna i zawodowa: System wsparcia społecznego- rola instytucji PFRON, PCPR, MOPS, DPS. Likwidacja barier. Inne organizacje wspierające i aktywizujące osoby dorosłe z niepełnosprawnością i starsze. Rola i zadania asystenta osoby z niepełnosprawnością i opiekuna osoby starszej.  | 26/13          |
| 7.                        | Metody specjalne usprawniania ruchowego: Specyfika wykorzystania zasad, metod, form organizacji i środków dydaktycznych w pracy z osobami starszymi i/lub z niepełnosprawnością. Wybrane metody usprawniania ruchowego w pracy z osobami starszymi i/lub z niepełnosprawnością: M. Bilateralna, M. Dobrego Staru (MDS), Stymulacja taktylna – Masgutowa, M. Weroniki Sherbone (ruchu rozwijającego),  | 39/20          |
| 8.                        | Kinezylogia edukacyjna: Podstawy teoretyczne gimnastyki mózgu. Metoda Paula i Gaiil Dennisonów. Kinezylogia Edukacyjna Knilów   | 13/7           |
| 9.                        | Terapia zajęciowa: Rodzaje terapii zajęciowej (artreterapię, choreoterapię, ludoterapię, muzykoterapię). Zasady prowadzenia terapii zajęciowej z osobami starszymi i niepełnosprawnymi. Indywidualny plan terapii zajęciowej dla osoby starszej lub niepełnosprawnej.   | 26/13          |

**Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu**

Warunkiem zaliczenia modułu jest zaliczenie i zdanie egzaminu końcowego z wszystkich przedmiotów wchodzących w zakres modułu. Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%).

| <b>Nakład pracy studenta - Bilans punktów ECTS</b>                           | <b>Stacjonarne</b> | <b>Niestacjonarne</b> |
|--|--------------------|-----------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>                        |                    |                       |
| Udział w wykładach   | 78                 | 40                    |
| Udział w ćwiczeniach   | 182                | 91                    |
| <b>Samodzielna praca studenta:</b>   |                    |                       |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 140                | 189                   |
| Przygotowanie pracy, projektu, prezentacji                                   | 60                 | 120                   |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu, udział w egzaminie                   | 60                 | 80                    |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi 520 godzin, co odpowiada 20 punktom ECTS |                    |                       |

| <b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</b>   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braum E.: "Terapia zajęciowa" , Warszawa 2008</li> <li>2. Dennison P.E., Dennison G. E., Gimnastyka Mózgu. Międzynarodowy Instytut</li> <li>3. Kozdroń E., Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2005.</li> <li>4. Kozdroń E., Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2005.</li> <li>5. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. (red.), Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja. PWN, Warszawa 2012.</li> <li>6. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, przeł. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, 2009.</li> <li>7. NeuroKinezylogii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, Warszawa, 2005</li> <li>8. Nowe kryteria kwalifikowania do niepełnosprawności oraz procedury postępowania materiały szkoleniowe dla pracowników socjalnych., Łódź 2006.</li> <li>9. Palak Z., Bujanowska A., Pawlak A. Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia. Wyd. UMCS 2010.</li> <li>10. Puszczalowska-Lizis E. Biała A.: "Terapia osób o specjalnych potrzebach", Warszawa 2012</li> <li>11. Steuden S. Psychologia starzenia się. PWN 2011.</li> <li>12. Wieczorowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A. Fizjoterapia w geriatrici. PZWL 2011.</li> <li>13. Zych A. Przekraczając smugę cienia. Szkice z gerontologii i tanatologii. Wyd. Śląsk 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozdroń E., Zorganizowana rekreacja ruchowa kobiet w starszym wieku w środowisku miejskim. Propozycja programu i analiza efektów prozdrowotnych, Wydaw. AWF im. Józefa Piłsudskiego, Warszawa 2006</li> <li>2. Kuński H. Trening zdrowotny osób starszych. Agencja Wydawnicza Medsport Press, Warszawa 2002.</li> <li>3. Nikodemska El Tairy H., Kinezylogia Edukacyjna – fenomen skuteczności, Wrocław 2011.</li> </ol> |

| <b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</b>   |
|---|
| Praktyka specjalnościowa realizowana na V semestrze w wymiarze 78 godzin (6 ECTS) zgodnie z instrukcją praktyk dla kierunku Aktywność Fizyczna i Żywność w Zdrowiu Publicznym |

**Forma oceny efektów kształcenia**

| Efekty kształcenia | Test | Praca pisemna | Projekt | Obserwacja |
|--------------------|------|---------------|---------|------------|
| W01                | X    |               |         |            |
| W02                | X    |               |         |            |
| W03                | X    |               |         |            |
| W04                |      | X             |         |            |
| U01                |      |               | X       |            |
| U02                |      |               | X       |            |
| U03                |      |               |         | X          |
| K01                |      |               |         | X          |
| K02                |      |               |         | X          |

**Macierz efektów kształcenia dla modułu**

| Efekty kształcenia | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| W01                | X  | X  |    |    |    |    | X  |    |    |
| W02                |    | X  | X  |    |    | X  | X  |    | X  |
| W03                |    |    |    | X  | X  |    |    |    | X  |
| W04                | X  |    |    |    |    | X  |    | X  |    |
| U01                | X  |    |    | X  |    |    |    |    |    |
| U02                |    |    | X  |    |    |    |    | X  | X  |
| U03                |    | X  |    |    |    | X  |    |    |    |
| K01                | X  |    |    | X  | X  | X  | X  |    |    |
| K02                |    | X  | X  |    |    |    |    |    | X  |

**P1-Podstawy gerontologii i geriatrii**

**P2-Sport osób niepełnosprawnych**

**P3- Przedmiot do wyboru z zakresu sportu osób niepełnosprawnych**

**P4-Podstawy zaopatrzenia ortopedycznego**

**P5-Podstawy prawne i organizacyjne**

**P6 -Aktywizacja społeczna i zawodowa**

**P7-Metody specjalne usprawniania ruchowego.**

**P8-Kinezylogia edukacyjna.**

**P9-Terapia zajęciowa**