|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Turystyka i Rekreacja Zdrowotna | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok:1****Semestr:2** |
| **Zakład teoretycznych podstaw turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: 1 stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **13/13 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **dr inż. Jakub Ryśnik** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, Umiejętności,** **Kompetencje społeczne z zakresu Podstaw Turystyki, Podstaw Rekreacji i Podstaw fizjologii człowieka** |
| **Cele przedmiotu** | Celem poznawczym przedmiotu jest zapoznanie studenta z turystyką Zdrowotną.Celem aplikacyjnym przedmiotu jest wyposażenie studenta w umiejętności projektowania usług turystycznych (cząstkowych lub imprez turystycznych) w zakresie turystyki Zdrowotnej. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W01 | Zna czynniki oraz tendencje i bariery rozwoju turystyki i rekreacji zdrowotnej. | K\_W04  | P6S\_WK  |
| W02 | rozumie istotę pojęcia „zdrowie” oraz wpływu nań turystyki zdrowotnej. | K\_W05  | P6S\_WK  |
| W03 | zna i rozumie podstawy prawne działalności turystycznej i rekreacyjnej oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej. | K\_W19  | P6S\_WK  |
| **W zakresie umiejętności** |
| U01 | potrafi prowadzić działalność w zakresie turystyki i rekreacji zdrowotnej zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.  | K\_U04  | P6S\_UW  |
| U02 | umie identyfikować problemy zdrowotne, ekonomiczne i społeczne związane z uprawianiem turystyki i rekreacji zdrowotnej.  | K\_U08  | P6S\_UW  |
| U03 | posiada umiejętności identyfikowania motywów i barier uprawiania turystyki i rekreacji.  | K\_U09  | P6S\_UW  |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K01 | dostrzega problemy związane z propagowaniem zdrowego stylu życia i rozwiązuje je współpracując z otoczeniem.  | K\_K03  | P6S\_KR  |
| K02 | jest wrażliwy (empatyczny) zwłaszcza na problemy osób niepełnosprawnych i starszych. wykazuje szacunek wobec klientów i podwładnych, troszczy się o nich. | K\_K06  | P6S\_KR  |
| K03 | stale uzupełnia swoje wiadomości związane z prawnymi aspektami pilotażu wycieczek, samodzielnie zdobywa wiedzę związaną z odwiedzanym regionem.  | K\_K13  | P6S\_KK  |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji,studium przypadku).Ćwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem studium przypadku, burzy mózgów, praca multimedialna (prowadzący), pracaw grupach, opracowanie projektów, analiza tekstów z wnioskowaniem i dyskusją. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia: np. pisemne prace zaliczeniowe, egzaminy, obserwacja studentów i ocena ich****umiejętności praktycznych.****Kryteria oceny efektów kształcenia:****2,0 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia (punktacja poniżej 50 %)****3,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym (51 do 60 % )****3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus (61 do 70 %)****4,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym (71 do 80 %)****4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus (81 do 90 %)****5,0 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym (91 do 100 %)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: 1. Podstawowe terminy i pojęcia z obszaru rekreacji zdrowotnej.
2. Zdrowia, wellness i ich determinanty.
3. Segmentacja popytu w turystyce zdrowotnej na tle współczesnych potrzeb zdrowotnych.
4. Trendy w zakresie kształtowania się potrzeb odbiorców usług Turystyki Zdrowotnej.
5. Istota, motywy oraz determinanty turystyki medycznej.
6. Istota lecznictwa uzdrowiskowego -modele i produkty turystyki Uzdrowiskowej.
7. Uzdrowiskowe metody lecznicze (istota, formy i warunki stosowania)
8. Zagospodarowanie turystyczne w zakresie turystyki Uzdrowiskowej
9. Lecznictwo uzdrowiskowe oraz turystyka i rekreacja zdrowotna w istniejącym systemie prawnym Polski.
10. Lecznictwo uzdrowiskowe finansowane ze środków NFZ, ZUS, KRUS, PFRON i innych źródeł.
11. Jakościowe w usługach Spa i Wellness.
12. Specyfika świadczenia usług zdrowotnych.
 | 13 |
|   | Ćwiczenia:1. Zajęcia organizacyjne, podanie literatury, omówienie warunków zaliczenia.
2. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i ustaleń definicyjnych w zakresie turystyki oraz rekreacji zdrowotnej.

3-6. Analiza atrakcyjności (dostępnych walorów, zagospodarowania, usług), stan i perspektywy wybranego uzdrowiska w Polsce.7-9. Analiza atrakcyjności (dostępnych walorów, zagospodarowania, usług), stan i perspektywy wybranego uzdrowiska, kurortu SPA w jednym z krajów europejskich. Lecznictwo i turystyka oraz rekreacja a istniejące regulacje prawne w analizowanym przypadku. 10-12. Analiza, ocena uwarunkowań funkcjonowania wybranych podmiotów na rynku turystyki i rekreacji zdrowotnej.13. Zaliczenie przedmiotu. | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Warunkiem zaliczenia poszczególnych zajęć modułowych jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości >50%). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Udział w ćwiczeniach** | 1313 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie prezentacji****Przygotowanie do zaliczenia** | 1313 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** 52 **godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Hadzik A.: Turystyka zdrowotna uzdrowisk. AWF, Katowice 2009.Hadzik A.:Turystyka i rekreacja uzdrowiskowa. AWF, Katowice 2011.Krasiński Z.: Rynek usług uzdrowiskowych w Polsce. Holding Edukacyjny-Paweł Pietrzyk Sp. Z o.o., Poznań 2001.Lewandowska A.: Turystyka uzdrowiskowa. Materiały do studiowania. Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2007.Sallmann N.: Megatrend Wellness & Spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI w. Polska, Akademia Gościnności, Warszawa 2010.Maciej Abram, Agnieszka Kosińska, Ośrodki spa i wellness : organizacja i funkcjonowanie, Kraków : AWF, 2016.Wellness jako forma kultury fizycznej i turystyki: aspekty zdrowotne i ekonomiczne / red. nauk. Joanna Kantyka ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. - Katowice : Wydaw. AWF, 2013.Gromelska A., Uzdrowiska polskie i czeskie w okresie transformacji w latach 1989 – 2013, Proksenia, Kraków 2015Szromek A. R., Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, Proksenia, Kraków 2010 |
| **Literatura uzupełniająca:**Podróże po zdrowie i urodę : 130 uzdrowisk, ośrodków wellness i SPA w Polsce i za granicą / [tekst Ewa Błaszczyk ; red. Ewa Ressel ; zdj. Marzena Bronowska i in.]. - Katowice ; Chorzów : "Videograf II", 2008.Health, tourism and hospitality : spas, wellness and medical travel / Melanie Smith and László Puczkó. - 2nd ed. - London ; New York : Routledge Taylor & Francis Group, cop. 2014.Erfurt-Cooper P., Cooper M., Health and Wellness tourism. Spas and Hot Springs, Channel View Publications, 2009Boruszczak M. (red.): Turystyka uzdrowiskowa. Stan i perspektywy. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2009.Boruszczak M. (red.): Turystyka zdrowotna. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2010.Boruszczak M. (red.): Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa. Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2010.Iwanek T.: Turystyka uzdrowiskowa w gospodarce regionu i kraju. Tadeusz. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania "Edukacja", Wrocław 2006.Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | x |  |  |
| W02 | x |  |  |
| W03 | x | x |  |
| U01 | x | x |  |
| U02 |  | x | x |
| U03 | x | x |  |
| K01 |  | x | x |
| K02 |  |  | x |
| K03 |  | x | x |