|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Ekologia i ochrona środowiska | | | | ECTS: **3** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: 2**  **Semestr: 3** | |
| **Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: 1 stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **39 godzin (26 W+ 13 Ć)** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Aleksandra Vierek** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** podstawy wiedzy ze szkoły średniej  **Umiejętności:** Umiejętność wyszukiwania i korzystania z dostępnej literatury przedmiotu, internetowych systemów wyszukiwania.  **Kompetencje społeczne:** świadomość konieczności uczenia się i samodzielnego zdobywania wiedzy | | |
| **Cele przedmiotu** | **Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problemami ekologicznymi współczesnego świata. Problemy te wynikają również z rozwoju turystyki i rekreacji. Świadomość tego powinni posiadać organizatorzy rekreacji i wypoczynku. Podejmowane będą zagadnienia związane zarówno z ochroną środowiska, jak i ekologią człowieka.** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | Zna podstawową terminologię z zakresu nauk przyrodniczych, w tym z ekologii i ochrony środowiska w zakresie niezbędnym dla rozumienia zjawisk rekreacji i turystyki. | K\_W01 | P6S\_WG |
| W02 | Zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a środowiskiem przyrodniczym, ocenia atrakcyjność środowiska przyrodniczego dla potrzeb turystyki i rekreacji | K\_W16 | P6S\_WG |
| W03 | Zna i rozumie podstawy prawne związane z ochroną przyrody i środowiska istotne dla działalności turystycznej i rekreacyjnej | K\_W19 | P6S\_WG |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | Umie identyfikować problemy ekologiczne i zdrowotne związane z uprawianiem turystyki i rekreacji | K\_U08 | P6S\_UW |
| U02 | Umie ocenić przydatność walorów przyrodniczych otoczenia | K\_U10 | P6S\_UW |
| U03 | Potrafi prezentować własną opinię o pozytywnych i negatywnych zjawiskach w aktywności turystycznej i rekreacyjnej | K\_U18 | P6S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | Prowadzi prozdrowotny styl życia. Stara się żyć proekologicznie | K\_K02 | P6S\_KR |
| K02 | Jest gotowy do uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy. Samodzielnie zdobywa wiedzę | K\_K09 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji).  Ćwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem burzy mózgów, praca multimedialna (prowadzący), film dydaktyczny, praca w grupach, opracowanie projektów, wnioskowanie, dyskusja. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, prace zaliczeniowe pisemne i ustne grupowe, kolokwium wiedzy w formie pytań otwartych, egzamin końcowy.  Ocena:  2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)  3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)  3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)  4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)  4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym plus (punktacja 81 – 90%)  5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:  Zagadnienie 1. Podstawowe pojęcia – ekologia, ochrona przyrody, ochrona środowiska, ekorozwój, zrównoważony rozwój, edukacja ekologiczna, degradacja, dewastacja, antropopresja  Zagadnienie 2. Globalna polityka ekologiczna. Konferencje, Szczyty Ziemi i dokumenty z nich wynikające, organizacje międzynarodowe działające w kierunku ekologii,  Zagadnienie 3. Ochrona przyrody w Polsce i na świecie.  Zagadnienie 4. Gospodarka zasobami naturalnymi. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii.  Zagadnienie 5. Aerosfera – źródła zanieczyszczeń, ochrona aerosfery, wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka.  Zagadnienie 6. Zmiany klimatyczne, dziura ozonowa, globalne i lokalne problemy związane z zanieczyszczeniami aerosfery.  Zagadnienie 7. Hydrosfera – źródła zanieczyszczeń, ochrona, wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka.  Zagadnienie 8. Litosfera i pedosfera – źródła zanieczyszczeń, ochrona, wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka; rekultywacja terenów poprzemysłowych w kierunku turystyki i rekreacji  Zagadnienie 9. Ekocertyfikaty w turystyce |  |
|  | Ćwiczenia:  Zagadnienie 1. Interakcje elementów środowiska przyrodniczego z człowiekiem.  Zagadnienie 2. Ekologia człowieka: wpływ czynników meteorologicznych na organizm człowieka; aerozole powietrzne, wody mineralne, peloidy, warunki klimatyczne Polski  Zagadnienie 3. Akty normatywne w ochronie przyrody w Polsce – Ustawa o ochronie przyrody, formy ochrony przyrody  Zagadnienie 4. Wpływ przemysłu turystycznego na środowisko; globalne i lokalne zmiany zachodzące pod wpływem turystyki - przykłady  Zagadnienie 5. Edukacja ekologiczna formalna i nieformalna - przykłady |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie pracy pisemnej i ustnej (pracy semestralnej) oraz na podstawie kolokwium (pytania otwarte/ ew. testowe). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin ma formę pisemną, odbywa się w sesji egzaminacyjnej w terminie podanym w organizacji roku akademickiego | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje – w zależności od potrzeb** | 26  13 | **-** |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie prezentacji i pracy semestralnej**  **Przygotowanie do zaliczenia**  **Przygotowanie do egzaminu** | 13  10  16 |  |
|  |  |  |
| Łączny nakład pracy studenta wynosi: **78 godzin** ( w tym 39 z nauczycielem), co odpowiada  **3** punktom ECTS | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. Wilczek Z. Ekologia w turystyce. Wyższa Szkoła Społeczno- Przyrodnicza w Lublinie, 2004 (rozdział I-II; dostępna biblioteka AWF) 2. Kuśka A., Malewski K., Ekologia i Ochrona Środowiska. Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 2004 (dostępna biblioteka AWF) 3. Kurnatowska A. Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy (rozd.1-5). Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997 (dostępne, biblioteka AWF) 4. Kosmala G., Vierek A. Podstawy geografii. Wydawnictwo AWF Katowice (dostępna w bibliotece AWF) 5. Ustawa o Ochronie Przyrody z 16 .04. 2004 |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Kożuchowski K. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Kurpisz S.A., 2005 2. Dubel K. Ochrona i kształtowanie środowiska. Oficyna Wydawnicza makago, 1996 3. Umiński T. Ekologia, środowisko, przyroda. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. 1995 (dostępne, biblioteka AWF) 4. Poskrobko B. i in. Ochrona biosfery. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca pisemna/ semestralna** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** | **egzamin** |
| W01 | x | x | ~~x~~ | ~~X~~ |
| W02 | ~~X~~ | ~~x~~ | ~~x~~ |  |
| W03 | ~~x~~ | ~~x~~ | ~~x~~ | ~~X~~ |
| U01 |  |  | ~~x~~ | ~~X~~ |
| U02 |  |  | ~~x~~ |  |
| U03 |  | ~~x~~ |  |  |
| K01 |  |  | ~~x~~ |  |
| K02 |  | ~~x~~ | ~~x~~ | ~~X~~ |