|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Turystyka i rekreacja na obszarach chronionych | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: 3****Semestr: 6** |
| **Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: 1 stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **26 godzin** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **Dr Aleksandra Vierek** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte po zaliczeniu przedmiotu obowiązkowego: Ekologia i ochrona środowiska (rok 2, sem. 3)** |
| **Cele przedmiotu** | **Umiejętność organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych na obszarach specjalnej troski podlegających ochronie prawnej. Znajomość podstawowych aktów prawnych w zakresie ochrony przyrody i środowiska w Polsce i częściowo Unii Europejskiej**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W01 | Zna podstawową terminologię z zakresu nauk przyrodniczych w zakresie niezbędnym do rozumienia zjawisk rekreacji i turystyki | K\_W01 | P6S\_WG |
| W02 | Zna bariery przyrodnicze rozwoju turystyki i rekreacji | K\_W04 | P6S\_WK |
| W03 | Zna podstawy prawa ochrony przyrody i środowiska w działalności turystyki i rekreacji | K\_W19 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U01 | Potrafi prowadzić działalność w zakresie turystyki i rekreacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa | K\_U04 | P6S\_UW |
| U02 | Posiada umiejętność identyfikowania barier uprawiania turystyki i rekreacji | K\_U09 | P6S\_UW |
| U03 | Umie wykorzystać walory przyrodnicze dla uatrakcyjnienia wycieczki lub imprezy turystycznej | K\_U21 | P6S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K01 | Stale uzupełnia swoją wiedzę związaną z prawnymi aspektami organizacji turystyki i rekreacji, samodzielnie zdobywa wiedzę związaną z odwiedzanym regionem | K\_K13 | P6S\_KK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych (filmy), wykład aktywny z wykorzystaniem dyskusji. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, praca semestralna zaliczeniowa pisemna i ustna (koncepcja ścieżki edukacyjnej w terenie chronionym) , grupowaOcena:2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobry plus (punktacja 81 – 90%)5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: Zagadnienie 1. Ustawa o ochronie przyrody, formy ochrony przyrody w Polsce, rodzaje ochrony przyrody.Zagadnienie 2. Konwencja Waszyngtońska (CITES).Zagadnienie 3. Turystyka i rekreacja w parkach narodowych i rezerwatach przyrody.Zagadnienie 4. Turystyka i rekreacja w parkach krajobrazowych i obszarach chronionego krajobrazu.Zagadnienie 5. Formy indywidualnej ochrony przyrody (pomniki przyrody, stanowiska dokumentacyjne, użytki ekologiczne, zespoły przyrodniczo-krajobrazowe) i ich rola w działalności turystycznej i rekreacyjnej.Zagadnienie 6. Konwencja ramsarska i wykorzystanie chronionych obszarów wodno-błotnych w działalności turystycznej i rekreacyjnej.Zagadnienie 7. Obszary Natura 2000, rezerwaty biosfery i przyrodnicze obszary z listy WHS w Polsce i ich rola w działalności turystyczno-rekreacyjnej.Zagadnienie 8. Ścieżka edukacyjna – definicje, założenia, cele, przykładyZagadnienie 9. Koncepcja ścieżki edukacyjnej – prace i propozycje własne studentów |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie oddania pisemnej pracy semestralnej wykonywanej grupowo, zaprezentowania tej pracy przed nauczycielem i grupą studentów. Na ocenę wpływa też aktywność na wykładach oraz obecności.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Konsultacje wg potrzeb studenta** | 265 | \_ |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Przygotowanie i wykonanie pracy zaliczeniowej**  | 21 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** 52 **godziny (z tego 26 z nauczycielem)**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Staniewska-Zątek, W. Turystyka a przyroda i jej ochrona, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2007, cz. I, Cz.IIMłynarczyk Z., Potocka I., Zajadacz A., Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki , t. VI: Turystyka zrównoważona, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 20073. Ustawa o Ochronie Przyrody z 16 kwietnia 2004 roku |
| **Literatura uzupełniająca:**Kowalczyk A., Turystyka zrównoważona. Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2010 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się**  | **Forma oceny** |
| **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 | X |  |
| W02 | X |  |
| W03 |  | X |
| U01 | X | X |
| U02 | X | X |
| U03 |  |  |
| K01 | X |  |