|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Turystyka aktywna na obszarach chronionych | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: I**  **Semestr: II** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Katarzyna Jakubik-Bińczak**  **Aleksandra Vierek** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Podstawowa wiedza, umiejętności  i kompetencje z zakresu turystyki aktywnej  i ekologii oraz funkcjonowania obszarów chronionych zdobyta na I° studiów | | |
| **Cele przedmiotu** | **Zaznajomienie się z możliwościami uprawiania różnych rodzajów turystyki aktywnej  na obszarach chronionych** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat możliwości ochrony terenów  o cennych dla turystyki i rekreacji wartościach przyrodniczych. | K\_W15 | P7S\_WK |
| 2. | Zna i ocenia nowe rodzaje turystyki aktywnej oraz możliwości ich uprawiania na obszarach chronionych. | K\_W17 | P7S\_WK |
| 3. | Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki aktywnej w plenerze, wie jak wykorzystać lokalne walory przyrodnicze  dla uatrakcyjnienia oferty turystycznej. | K\_W18 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| 1. | Potrafi proponować nowe formy rekreacyjnej aktywności ruchowej uwzględniając postęp wiedzy oraz reflektując poszanowanie środowiska naturalnego. | K\_U14 | P7S\_UW |
| 2. | Umie identyfikować oraz analizować ekologiczne uwarunkowania współczesnych negatywnych i pozytywnych tendencji w ruchu turystycznym. | K\_U16 | P7S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| 1. | Aktywnie uczestniczy w promocji i zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i świata, wspiera działania na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów ziemi. | K\_K11 | P7S\_UK |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| **Wykład klasyczny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, film edukacyjny, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektowa, dyskusja dydaktyczna** |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Zaliczenie otrzymuje się na podstawie pracy wygłoszonej na ćwiczeniach przed grupą i oddanej w formie pisemnej. Prace zaliczone co najmniej na ocenę dostateczną. Oceniane jest również *a*ktywne uczestniczenie w zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań, wyrażanie opinii itp.). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST** |
|  | Wykład:   1. Turystyka aktywna w rezerwatach przyrody. 2. Turystyka aktywna w parkach krajobrazowych. 3. Turystyka aktywna w obszarach chronionego krajobrazu. 4. Turystyka aktywna w parkach narodowych. Sposoby udostępniania polskich PN. 5. Turystyka aktywna w obszarach chronionych o zasięgu międzynarodowym. Problemy funkcjonowania obszarów chronionych. | 13 |
|  | Ćwiczenia:   1. Uwarunkowania i kierunki rozwoju turystyki aktywnej na obszarach chronionych. 2. Udostępnianie turystyczne parków narodowych. 3. Zjawisko nielegalnej dyspersji obszarów chronionych. 4. Analizy porównawcze oferty turystyki aktywnej w wybranych parkach narodowych w Polsce i na świecie (wystąpienia, prezentacje multimedialne i dyskusje). | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem obecności i aktywności podczas ćwiczeń i wykładów oraz wystąpienia na zajęciach dot. analizy porównawczej oferty turystyki aktywnej w wybranych parkach narodowych w Polsce i na świecie (prezentacja multimedialna i praca w formie pisemnej, zgodna z kanonem pisania prac dyplomowych). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 13  13  2 |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie prezentacji** | 12 |  |
| **Czytanie literatury** | 12 |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi: 52 godzin**, co odpowiada 2 **punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. Wilczek Z., Ekologia w Turystyce. Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej  w Lublinie, 2004. 2. Kożuchowski K., Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Kurpisz S.A., 2005. 3. Malewski K., Ekologiczne uwarunkowania rozwoju turystyki w województwie śląskim. Wydawnictwo AWF, Katowice 2011. |
| **Literatura uzupełniająca:**  1. Staniewska-Zątek, W. Turystyka a przyroda i jej ochrona, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 2007, cz. I, cz. II.  2. Rączkowski G., Parki Krajobrazowe w Polsce, Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa 2005.  3. Tomik R. Vierek A. Kosmala G. (red.) Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia, Podręcznik dla studentów, Tom 1, Katowice 2019. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Prezentacja/projekt zaliczeniowy** | **Dyskusja dydaktyczna** | **Obserwacja** |
| K\_W15 | X | X |  |
| K\_W17 | X | X | X |
| K\_W15 | X | X | X |
| K\_U14 | X | X |  |
| K\_U16 |  | X | X |
| K\_K11 |  | X | X |