|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Turystyka przemysłowa | ECTS: **3** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | **Kierunek**: turystyka i rekreacja |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | **Rok: 1****Semestr: 2** |
| **Katedra Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki** |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | **Profil kształcenia:** | **Status przedmiotu:** |
| **Studia stacjonarne: 2 stopnia** | **praktyczny** | **obowiązkowy** |
| **Język przedmiotu:****polski** | **Forma zajęć:****wykład / ćwiczenia** | **Wymiar zajęć stacjonarne** **39 godzin (26W + 13 Ć)** |
| **Prowadzący przedmiot**  | **Dr Aleksandra Vierek** | **Sposób realizacji:** |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w dotychczasowej edukacji wyższej** |
| **Cele przedmiotu** | Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu turystyki przemysłowej, identyfikacja pojęć i zjawisk dla niej charakterystycznych: rekultywacja, rewitalizacja, tereny poprzemysłowe, degradacja i dewastacja środowiska. Umiejętność dostrzeżenia potencjału w obszarach i obiektach teoretycznie mało atrakcyjnych, edukacyjne i poznawcze wykorzystanie terenów przemysłowych i poprzemysłowych.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się****Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** |
| W01 | Analizuje i ocenia znaczenie turystyki dla rozwoju kultury i przemian społecznych | K\_W05 | P7S\_WK |
| W02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów o cennych dla turystyki wartościach kulturowych, przyrodniczych i funkcjonalnych | K\_W15 | P7S\_WK |
| W03 | Zna i ocenia nowe formy turystyki | K\_W17 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** |
| U01 | Potrafi tworzyć innowacyjne produkty turystyczne, także w oparciu o nowe technologie, odpowiadające bieżącym potrzebom klientów oraz wykorzystujące walory obszaru recepcji turystycznej | K\_U15K\_U20 | P7S\_UWP7S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** |
| K01 | Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo | K\_K10 | P7S\_KK |
| K02 | Dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy, śledzi nowe trendy w turystyce, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  | K\_K13K\_K05 | P7S\_KRP7S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład: Wykład tradycyjny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, film dydaktyczny, wykład aktywny (wykorzystanie dyskusji), wycieczka edukacyjnaĆwiczenia: Ćwiczenia aktywne z wykorzystaniem burzy mózgów, praca w grupach, opracowanie projektów, wnioskowanie, dyskusja. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, prace zaliczeniowe pisemne i ustne, prace indywidualne i grupowe.Ocena:2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobry plus (punktacja 81 – 90%)5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu**  | **Godziny****ST/NST** |
|  | Wykład: Zagadnienie 1. Turystyka przemysłowa i poprzemysłowa – pojęcia podstawowe, wprowadzenie w tematykę. Zagadnienie 2. Industrializacja wybranych regionów Polski/Świata jako czynnik rozwoju turystyki (po)przemysłowej.Zagadnienie 3. Rewitalizacja a rekultywacja obszarów poprzemysłowych – wyjaśnienie pojęć, przykłady.Zagadnienie 4. Kierunki zagospodarowania obszarów poprzemysłowych – rodzaje, przykłady. Ochrona prawna obszarów poprzemysłowych.Zagadnienie 5. Szlaki turystyczne o charakterze kulturowo-przemysłowym – przykłady, charakterystyka. Zagadnienie 6. Poznanie produktów turystyki przemysłowej w praktyce – wycieczki: Spacer po „modernie” Katowic; Izba Pamięci Kopalni „Wujek”, Kopalnia Guido Zabrze, Walcownia Cynku Katowice (opcjonalnie, do wyboru w zależności od aktualnej dostępności). Zagadnienie 7. Turystyka przemysłowa na targach turystycznych – wejście na targi turystyczne GLOBALNIE (marzec każdego roku) i analiza oferty z dziedziny. |  |
|   | Ćwiczenia:Zagadnienie 1. Szlak Zabytków Techniki Województwa Śląskiego.Zagadnienie 2. Europejski Szlak Dziedzictwa Przemysłowego.Zagadnienie 3. Edukacyjny charakter turystyki przemysłowej: projekt ścieżki edukacyjnej na wybranych (przez Studentów) obszarach |  |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie prac zaliczeniowych/ projektów indywidualnie/ grupowo, w formie pisemnej i ich zaprezentowanie przed grupą studentów oraz aktywność i frekwencja na zajęciach. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:****Udział w wykładach****Udział w ćwiczeniach****Wyjścia na wycieczki****Konsultacje w zależności od potrzeb** | 201365 | ­\_ |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:****Wycieczki (część samodzielna)****Przygotowanie projektu ścieżki**  | 1321 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **78 godzin (w tym 39 z nauczycielem)**, co odpowiada  **3 punktom ECTS** |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**Burzyński T. Dziedzictwo kultury przemysłowej jako szansa rozwoju turystyki europejskiej. GWSH, Katowice, 2007Burzyński T., Dziedzictwo przemysłowe jako element zrównoważonego rozwoju turystyki. GWSH, 2009Burzyński T., Łabaj. Dziedzictwo przemysłowe jako atrakcyjny produkt turystyki. GWSH, Katowice 2005Burzyński T., Staszewska-Ludwiczak. Wykorzystanie potencjału dziedzictwa przemysłowego dla promocji turystycznej gmin i regionów. GWSH Katowice-Zabrze, 2009Artykuły naukowe z dziedziny sugerowane w zależności od poruszanego zagadnienia |
| **Literatura uzupełniająca:**Dowolna, niezbędna do projektu ścieżki edukacyjnejhttps://www.zabytkitechniki.pl/  |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się**  |
| **Prezentacja/projekt** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| W01 |  | X |
| W02 |  | X |
| W03 |  | X |
| U01 | X |  |
| K01 | X |  |
| K02 | X |  |