|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | **Socjologiczne i psychologiczne podstawy pilotażu** | | | | ECTS: 2 |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: Turystyka i Rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: 2**  **Semestr: 4** | |
| **Katedra Humanistycznych Podstaw Kultury Fizycznej** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | |  | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **ćwiczenia i wykład** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **13 godzin (Wykład) 13 godzin (Ćwiczenia)** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Dorota Pawlik, mgr Adam Łojan** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | brak | | |
| **Cele przedmiotu** | Zapoznanie studentów z zagadnieniami psychologii i socjologii turystyki oraz psychospołecznymi aspektami pracy pilota wycieczek. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| W01 | Zna psychologiczne podstawy kształtowania zachowań człowieka w aktywności turystyczno-rekreacyjnej | K\_W15 | P6S\_WK |
| W02 | Zna zasady komunikowania się pilota wycieczki z grupą, jest świadomy występowania konfliktów w grupie i sposobów ich rozwiązywania | K\_W24 | P6S\_WK |
| W03 | zna podstawową terminologię z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i humanistycznych w zakresie niezbędnym dla rozumienia zjawisk rekreacji i turystyki. | K\_W01 | P6S\_WG |
| W04 | zna i rozumie podstawowe pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologie turystów. | K\_W17 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| U01 | Posiada podstawowe umiejętności związane z komunikacją interpersonalną pomagające w realizacji zadań zawodowych w wybranej specjalności. pilota wycieczek | K\_U16 | P6S\_UO |
| U02 | umie identyfikować problemy społeczne związane z uprawianiem turystyki i rekreacji. | K\_U08 | P6S\_UW |
| U03 | posiada umiejętności identyfikowania motywów i barier uprawiania turystyki i rekreacji. | K\_U09 | P6S\_UW |
| U04 | potrafi komunikować się w zakresie turystyki i rekreacji wykorzystując w tym celu specyficzną (specjalistyczną) terminologię. | K\_U17 | P6S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| K01 | Jest wrażliwy (empatyczny) zwłaszcza na problemy osób niepełnosprawnych i starszych. wykazuje szacunek wobec klientów i podwładnych, troszczy się o nich. | K\_K06 | P6S\_KR |
| K02 | Jest świadomy swoim mocnych i słabych stron, ograniczeń we własnych kompetencjach i wie kiedy zwrócić się o pomoc ekspercką | K\_K12 | P6S\_KK |
| K03 | posiada zdolność kierowania zespołem realizującym cele społeczne związane z organizacją turystyki i rekreacji w różnych grupach społecznych. | K\_K07 | P6S\_UO |
| K04 | docenia znaczenie współpracy w zespole w realizacji postawionych zadań. | K\_K08 | P6S\_UO |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| ***Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, elementy treningu interpersonalnego, treningu kreatywności, oraz inne ćwiczenia interakcyjne w grupie, dyskusja dydaktyczna.*** |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Wykład: Kolokwium zaliczeniowe obejmujące tematykę wykładów.  Ćwiczenia: prezentacja, program wycieczki, dyskusja dydaktyczna |

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | |
|  | Wykład :  1. Aktywność turystyczna i podróżowanie w kontekście głównych perspektyw psychologicznych  2. Aktywność turystyczna w świetle teorii motywacji, potrzeb, typy motywów podróży  3. Psychologia grupy turystycznej, wybrane procesy wewnątrzgrupowe, przywództwo, konflikty, negocjacje  4. Wyznaczanie celów, zarządzanie czasem, diagnoza własnych umiejętności.  5. Komunikacja interpersonalna, aktywne słuchanie, komunikacja werbalna i niewerbalna w aktywności rekreacyjno – turystycznej  6. Kreatywność i twórcze myślenie |
|  | Ćwiczenia:   1. Podstawowe kategorie socjologiczne występujące w analizie zjawisk społecznych: człowiek jako istota społeczna, członkostwo w grupie jako świadectwo natury społecznej człowieka, socjologiczna koncepcja osobowości, instytucje i organizacje społeczne, naród i procesy narodotwórcze, państwo a społeczeństwo, rola kultury w życiu jednostki i społeczeństwa, zasadnicze procesy społeczne. 2. Analiza i specyfika określonych rodzajów turystyki: Turystyka tęczowej flagi, Halal i Żydów, dark tourism. 3. Charakterystyka turystyki w wybranych grupach społeczno – wiekowych: turystyka ludzi w starszym wieku i osób niepełnosprawnych 4. Kulturowe uwarunkowania turystyki: kultura masowa, różnorodność kulturowa, kultury 4. uzależnione i nieuzależnione od kontekstu.   5. Analiza komponentów więzi społecznej w czasie trwania imprezy turystycznej.  6. Cechy grupy turystycznej i jej charakterystyka.  7. Typologia turystów, potrzeby i motywy wyjazdów, bariery uprawiania turystyki.  8. Charakterystyka sylwetki pilota – kultura osobista i aparycja , predyspozycje osobowościowe.  9. Analiza programów wyjazdów zagranicznych przygotowanych indywidualnie przez studentów. |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | |
| Wykład: zaliczenie na minimum 51% kolokwium z treści wykładów  Ćwiczenia: Przygotowanie prezentacji i przedstawienie na zajęciach, przygotowanie programu wycieczki zagranicznej z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych danego kraju | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **WYKŁAD**  **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładzie**  **Samodzielna praca studenta:**  **Studiowanie literatury**  **Przygotowanie do kolokwium**  **ĆWICZENIA**  **Samodzielna praca studenta:**  **Studiowanie literatury**  **Przygotowanie programu i prezentacji** | 13  5  8  13  5  8 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:** 52 **godziny**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. Ryszard Winiarski, Janusz Zdebski "[Psychologia turystyki":](http://www.ibuk.pl/fiszka/694/psychologia-turystyki.html) Warszawa 2008 2. Zygmunt Kruczek "Kompendium pilota wycieczek" ,Kraków 2012 3. Jacek Gracz i Tadeusz Sankowski "Psychologia w turystyce i rekreacji", Poznań 2004   4.M. Wajdzik, Z. Kruczek; Proksenia , Kraków 2006 Metodyka i technika pracy pilota – rezydenta.  5. Red. Z. Kruczek, Pilotaż i przewodnictwo – nowe wyzwania, Proksenia, Kraków 2005.  6. Mikułowski Pomorski J. *Komunikacja międzykulturowa. Wprowadzenie.* Kraków 2003.  7. Podemski K., *Socjologia podróży.Poznań 2004*  8. Przecławski K., *Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki,* Kraków 1997.  9. Suprewicz J., *Socjologia turystyki,* Lublin 2005.  10. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K., Komunikacja między ludźmi, PWN Warszawa 2008.  11. Tanaś S., Tanatoturystyka : od przestrzeni śmierci do przestrzeni turystycznej, Wydaw. Uniw. Łódzkiego, Łódź 2013.  12. Tanaś S., Przestrzeń turystyczna cmentarzy : wstęp do tanatoturystyki, Wyda  13. Kaganek K., [Turystyka osób niepełnosprawnych w aspekcie wybranych uwarunkowań](javascript:void(0);), EAS, Kraków 2009. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Paweł Smółka "Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych". Kraków 2008 2. Zimbardo, P. G., (2012). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | |  |  |
| **Test sprawdzający** | **Projekt** | | **Obserwacja** | |
| W01 | X |  | | X | |
| W02 | X |  | | X | |
| W03 |  | x | |  | |
| W04 |  | x | |  | |
| U01 |  |  | | X | |
| U02 |  |  | | x | |
| U03 |  | x | |  | |
| U04 |  | x | |  | |
| K01 |  |  | | X | |
| K02 |  |  | | X | |
| K03 |  | x | |  | |
| K04 |  | x | |  | |