|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Projektowanie terenowych eventów turystyki aktywnej | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: III**  **Semestr: 5** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Dr Artur Magiera, mgr Katarzyna Jakubik-Bińczak** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane na wcześniejszych etapach edukacji oraz umiejętność pracy  w zespole** | | |
| **Cele przedmiotu** | **Zapoznanie studentów ze sposobami projektowania i organizacji terenowych eventów turystyki aktywnej** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| 1 | Ma wiedzę o podstawach współczesnej kultury czasu wolnego oraz funkcjach rekreacji. | K\_W03 | P6S\_WK |
| 2 | Zna czynniki oraz tendencje i bariery rozwoju turystyki  i rekreacji. | K\_W04 | P6S\_WK |
| 3 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia charakteryzujące turystykę, klasyfikację zjawisk turystycznych i typologie turystów. | K\_W17 | P6S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| 1 | Umie planować, zorganizować i przeprowadzić imprezy turystyczne i rekreacyjne stosownie do potrzeb uczestników, zróżnicowanych wiekiem, stanem zdrowia, poziomem wiedzy, zainteresowaniami oraz możliwościami finansowymi. | K\_U03 | P6S\_UO |
| 2 | Umie ocenić przydatność walorów przyrodniczych  i antropogenicznych otoczenia, w celu ich zagospodarowania  dla potrzeb turystycznych i rekreacyjnych. | K\_U10 | P6S\_UW |
| 3 | Umie wykorzystać walory przyrodnicze i antropogeniczne otoczenia dla uatrakcyjnienia wycieczki lub imprezy turystycznej. | K\_U21 | P6S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| 1 | Wykazuje inicjatywę w samodzielnym podejmowaniu zadań, wynikających ze zmieniających się warunków realizacji imprez turystycznych lub zajęć rekreacyjnych. | K\_K05 | P6S\_KK |
| 2 | Posiada zdolność kierowania zespołem realizującym cele społeczne związane z organizacją turystyki i rekreacji w różnych grupach społecznych. | K\_K07 | P6S\_UO |
| 3 | Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących  w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych. | K\_K10 | P6S\_UO |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia: Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej (prowadzący), praca w grupach, opracowanie projektów, wnioskowanie, dyskusja. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się: obserwacja studenta, dyskusja, projekt zaliczeniowy tworzony przez całą grupę  Ocena:  2.0 – student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się (punkty poniżej 50%)  3.0 – student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym (punktacja 51-60%)  3.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus (punktacja 61 – 70%)  4.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym (punktacja 71 – 80%)  4.5 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobry plus (punktacja 81 – 90%)  5.0 - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym (punktacja 91-100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | 1. Wprowadzenie, zakres i cele przedmiotu, literatura przedmiotu. 2. Specyfika terenowych eventów TA – studium przypadku. 3. Oferta eventów z zakresu turystyki aktywnej dostosowana dla potrzeb rynkowych. 4. Zasady organizacji terenowych eventów TA. 5. Projekt terenowego eventu turystyki aktywnej. | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie przedmiotu odbywa się na bazie wykonania projektu i udziału danego studenta w procesie organizacji, realizacji i podsumowania projektu. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 26  6 |  |
| **….** |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie projektu** | 16  30 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi: 78 godzin**, co odpowiada 2 **punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczeniaprzedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**  Cieślikowski K., 2016, Event marketing: podstawy teoretyczne i rozwiązania praktyczne, Wyd. Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach, Katowice.  Getz D. Page S.J. 2016, Event studies: Theory, research and policy for planned events. Routledge, New York.  Tomik R. Vierek A. Kosmala G. (red.) Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia, Podręcznik  dla studentów, Tom 1, Katowice 2019.  Bączek J.B., Psychologia eventów, Warszawa 2011. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Grzeganek-Więcek B., Kantyka J., Hadzik A., Cieślikowski K. Anatomia Organizacji Sportowych i Turystycznych, Katowice 2014.  Conway D.G. Event Manager's Bible 3rd Edition, Little, Brown Book Group, 2019.  Stasiak A., Śledzińska J., Włodarczyk B. (red.) Wczoraj, dziś i jutro turystyki aktywnej i specjalistycznej, wyd. PTTK, Warszawa 2015. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | |
| **Projekt** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** | |
| K\_W03 |  | X | |
| K\_W04 |  | X | |
| K\_W17 |  | X | |
| K\_U03 | X |  | |
| K\_U10 | X | X | |
| K\_U21 | X | X | |
| K\_K05 | X | X | |
| K\_K07 |  | X | |
| K\_K10 | X | X | |