|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Organizacja wypraw wysokogórskich | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: II**  **Semestr: III** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: II stopnia** | | **Praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **Katarzyna Jakubik-Bińczak** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | **Wiedza:** podstawy wiedzy o turystyce aktywnej zdobyte na I°studiów  **Umiejętności:** podstawowe umiejętności z zakresu projektowania imprez z zakresu turystyki aktywnej  **Kompetencje społeczne:** podstawowe kompetencje kierownicze w odniesieniu do grup turystycznych | | |
| **Cele przedmiotu** | **Zaznajomienie się ze specyfiką organizacji wypraw wysokogórskich.** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| 1. | Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania wypraw wysokogórskich w specyficznych warunkach środowiskowych. | K\_W08 | P7S\_WK |
| 2. | Ma rozszerzoną wiedzę o zasadach planowania turystyki  w warunkach wysokogórskich, wie jak wykorzystać lokalne walory przyrodnicze dla uatrakcyjnienia oferty turystycznej. | K\_W18 | P7S\_WK |
| 3. | Zna aktualne regulacje prawne dotyczące organizacji wypraw wysokogórskich ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń występujących na dużych wysokościach. | K\_W19 | P7S\_WK |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| 1. | Potrafi tworzyć innowacyjne lub modyfikować istniejące formy imprez lub usług turystycznych, w zakresie turystyki na obszarach wysokogórskich, uwzględniając nowe technologie i możliwości komunikacyjne. | K\_U15 | P7S\_UW |
| 2. | Potrafi zaplanować, zorganizować i ewaluować wyprawę wysokogórską z profilem wysokościowym adekwatnym  do warunków zewnętrznych oraz możliwości klientów. | K\_U19 | P7S\_UW |
| 3. | Potrafi tworzyć własne produkty turystyczne związane z turystyką górską, odpowiadające bieżącym potrzebom klientów oraz wykorzystujące walory przyrodnicze obszaru recepcji turystycznej. | K\_U20 | P7S\_UK |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| 1. | Wykazuje przywództwo wobec kierowanego zespołu, a także uczestników wypraw wysokogórskich, zgodnie z pełnioną rolą zawodową. | K\_K07 | P7S\_KK |
| 2. | Kieruje zadaniami w sposób zapewniający bezpieczeństwo współpracowników i uczestników wypraw wysokogórskich. | K\_K08 | P7S\_UO |
| 3. | Dostrzega konieczność doskonalenia wiedzy i umiejętności związanych z działalnością wysokogórską, śledzi nowe trendy związane z kierunkami rozwoju turystyki na obszarach wysokogórskich. | K\_K13 | P7S\_KR |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia przedmiotowe z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, metoda projektowa. |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Projekt zaliczeniowy w postaci pracy pisemnej z zakresu organizacji wyprawy wysokogórskiej.  Aktywny udział w zajęciach (udział w dyskusji, zadawanie pytań, wyrażanie opinii itp.). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład: |  |
|  | Ćwiczenia:   * Podstawy wiedzy o turystyce wysokogórskiej (definicje, pojęcia, znajomość  i specjalistycznego sprzętu). * Specyfika warunków środowiskowych (lokalizacja obszarów wysokogórskich, budowa, teren działania (skała, śnieg, lód, lodowiec), klimat i warunki atmosferyczne, flora i fauna). * Zagrożenia obiektywne i subiektywne w warunkach wysokogórskich (zagrożenia zdrowotne, zasady zarządzania ryzykiem i bezpiecznego prowadzenia działalności górskiej). * Metodyka i organizacja wypraw wysokogórskich (plan aklimatyzacji, profile wysokościowe). | 26 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Zaliczenie na ocenę, która jest wynikiem obecności i aktywności na zajęciach oraz złożonego w wyznaczonym terminie projektu wyprawy wysokogórskiej, wykonywanego indywidualnie lub zespołowo. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Konsultacje** | 26  2 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie prezentacji**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 15  9 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **52 godzin**, co odpowiada 2 **punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. Ryn Z. J. Góry. Medycyna. Antropologia, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. 2. Zarzycki P. Grobelny J. (red.) Aktywność ruchowa na obszarach górskich Polski i świata, Studia i monografie Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu nr 118, Wrocław 2013. 3. Kurek W., Turystyka na obszarach górskich Europy: wybrane zagadnienia, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Graydon D. Hanson K. Góry wolność i przygoda. Od treningu do alpinizmu, wyd. Galaktyka 2008. 2. Apollo M. Meteorologiczne uwarunkowania klimatu górskiego a sezonowość wspinaczkowa szczytów korony ziemi, Episteme, Vol. 2. 2014. 3. Korzeniowski K. Problemy zdrowotne w warunkach wysokogórskich, Polski Merkariusz Lekarski, Vol. 15, 146, 2008, s. 161-165. |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Prezentacja/praca grupowa** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| K\_W08 |  | X |  |
| K\_W18 |  | X |  |
| K\_W19 |  | X |  |
| K\_U15 |  | X |  |
| K\_U19 |  | X |  |
| K\_U20 |  | X |  |
| K\_K07 |  |  | X |
| K\_K08 |  |  | X |
| K\_K13 |  |  | X |