|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | Zagospodarowanie w turystyce i rekreacji | | | | ECTS: **2** |
| **Wydział:** **Wydział Wychowania Fizycznego** | | | **Kierunek**: turystyka i rekreacja | | |
| **Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:** | | | | **Rok: II**  **Semestr: IV** | |
| **Zakład Teoretycznych Podstaw Turystyki** | | | |
| **Forma studiów/ rodzaj studiów:** | | **Profil kształcenia:** | | **Status przedmiotu:** | |
| **Studia stacjonarne: I stopnia** | | **praktyczny** | | **obowiązkowy** | |
| **Język przedmiotu:**  **polski** | | **Forma zajęć:**  **wykład / ćwiczenia** | | **Wymiar zajęć stacjonarne**  **26 godzin** | |
| **Prowadzący przedmiot** | **dr Artur Magiera, mgr Katarzyna Jakubik-Bińczak** | | | **Sposób realizacji:** | |
| **Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów** | |
| **Wymagania wstępne** | Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Geografia turystyczna | | |
| **Cele przedmiotu** | Poznanie zasad, sposobów zagospodarowania przestrzeni oraz wykorzystania zasobów przyrodniczych i antropogenicznych na cele turystyczno-rekreacyjne w oparciu o zasadę zrównoważonego rozwoju. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się**  **Student:** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie Charakterystyk II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji \*** |
| **W zakresie wiedzy** | | | |
| 1. | zna podstawową terminologię z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i humanistycznych w zakresie niezbędnym dla rozumienia zjawisk rekreacji i turystyki. | K\_W01 | P6S\_WG |
| 2. | zna i rozumie relacje zachodzące między człowiekiem a środowiskiem biologicznym i społecznym oraz metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla turystyki i rekreacji. | K\_W02 | P6S\_WG |
| **W zakresie umiejętności** | | | |
| 3. | Umie ocenić przydatność walorów przyrodniczych i antropogenicznych otoczenia, w celu ich zagospodarowania dla potrzeb turystycznych i rekreacyjnych. | K\_U10 | P6S\_UW |
| **W zakresie kompetencji społecznych** | | | |
| 4. | docenia znaczenie współpracy w zespole w realizacji podstawowych zadań. | K\_K08 | P6S\_UO |

|  |
| --- |
| **Stosowane metody dydaktyczne** |
| Wykład klasyczny, wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektowa |

|  |
| --- |
| **Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów** |
| Ocena końcowa wynika z ocen składowych: za projekt koncepcji zagospodarowania obiektu rekreacyjnego lub turystycznego, złożony w formie pisemnej; z kolokwium zaliczeniowego w formie testu; za aktywność na zajęciach (rozwiązywanie zadań etapowych podczas zajęć). Zróżnicowanie oceny końcowej wynika ze zróżnicowania stopnia przyswojenia wiedzy wymaganej na zajęciach.  Forma projektu: praca dotyczy koncepcji budowy lub adaptacji obiektu dla celów rekreacyjnych lub turystycznych.  Projekt składa się z dwóch części: pisemnej oraz graficznej (plan lokalizacji obiektu z zaznaczeniem sąsiednich charakterystycznych obiektów i miejsc, zagospodarowaniem obszaru wokół obiektu, samego obiektu z rozmieszczeniem jego głównych elementów, ciągów komunikacyjnych itd.) Projekt realizowany jest w grupach. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe przedmiotu** | | **Godziny**  **ST/NST** |
|  | Wykład:   1. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne (znaczenie, przegląd definicji, podstawowe pojęcia). 2. Wybrane koncepcje badawcze, modele i sprzężenia w zagospodarowaniu turystycznym. 3. Baza materialna w turystyce (noclegowa, gastronomiczna, komunikacyjna, towarzysząca). 4. Projektowanie zagospodarowania tur.-rek. obiektów hotelowych. 5. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w planowaniu przestrzennym gminy, województwa, kraju. Proces inwestycyjny. 6. Przystosowanie urządzeń turystycznych, rekreacyjnych i sportowych dla osób niepełnosprawnych. 7. Krajobraz (rodzaje i sposoby kształtowania). | 13 |
|  | Ćwiczenia:   1. Wprowadzenie, literatura, omówienie warunków zaliczenia. 2. Pojemność i chłonność turystyczna. 3. Zagospodarowanie obszarów nadmorskich. 4. Zagospodarowanie obszarów górskich. 5. Zagospodarowanie obiektów hotelowych. | 13 |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia** | | |
| Podstawą uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest spełnienie następujących warunków:   * obecność i aktywność na ćwiczeniach i wykładach, * przygotowanie i złożenie w formie pisemnej projektu dot. koncepcji zagospodarowania obiektu rekreacyjnego lub turystycznego, * uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z kolokwium zaliczeniowego. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS** | **Stacjonarne** | **Niestacjonarne** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:**  **Udział w wykładach**  **Udział w ćwiczeniach**  **Konsultacje** | 13  13  2 |  |
|  |  |  |
| **Samodzielna praca studenta:**  **Przygotowanie projektu**  **Czytanie literatury**  **Przygotowanie do zaliczenia** | 16  6  10 |  |
|  |  |  |
| **Łączny nakład pracy studenta wynosi:**  **60 godzin**, co odpowiada  **2 punktom ECTS** | | |

|  |
| --- |
| **Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia przedmiotu** |
| **Literatura podstawowa:**   1. Kowalczyk A., Derek M. *Zagospodarowanie turystyczne*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2010. 2. Kowalczyk A. *Geografia turyzmu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002. 3. Pawlikowska-Piechotka A. *Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne*, „Novae Res”, Wydawnictwo Innowacyjne, Gdynia 2009. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Wilczyński J.: *Hotel i jego infrastruktura.* Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa. Gdańsk 2007. 2. *Turystyka*, red W. Kurek. PWN Warszawa 2008 |

|  |
| --- |
| **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki** |
| Nie dotyczy |

**Forma oceny efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Forma oceny** | | |
| **Test sprawdzający** | **Projekt zaliczeniowy** | **Obserwacja/dyskusja dydaktyczna** |
| 1 | X |  |  |
| 2 | X | X |  |
| 3 |  | X |  |
| 4 |  | X | X |